

KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „DAIGELIS“

2019-2021 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Kauno lopšelio-darželio „Daigelis“ 2019-2021 metų strateginį planą ir viziją kūrė įstaigos darbuotojai, tėvai, vaikai, vietos bendruomenė. Strateginis planas parengtas vadovaujantis ir derinant su:

- Kauno miesto savivaldybės tarybos patvirtinto strateginio plėtros plano iki 2022 m. strateginėmis kryptimis;
- Valstybinė 2013-2022 m. švietimo strategija patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745 „Dėl Valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategijos patvirtinimo“;
- Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“ idėjomis, skirtomis švietimo srities ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui;
- Geros mokyklos koncepcija, humanistinėmis vertybėmis ugdymą grindžiančios, prasmės ir atradimų, asmens ugdymo(si) siekiančios, savo veikloje vadovujančios bendruomenės susitarimais ir ugdymusi, mokyklos kūrimas;
- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;
- 2018 m. Valsybinio audito ataskaita: Ar išnaudojame ikimokyklinio ugdymo galimybes sėkmingesnei vaikų ateičiai užtikrinti;
- ES finansuojamo nacionalinio projekto „Tyrimo pažangi pedagoginė praktika ir pedagoginės inovacijos vaikų darželiuose atlikimas“ ataskaita;
- Kauno miesto savivaldybės strateginio planavimo dokumentais;
- Lopšelio-darželio „Daigelis“ nuostatais;
- Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo tyrimo išvadomis;
- Lopšelio-darželio bendruomenės narių pasiūlymais bei rekomendacijomis;
- ŠMM 2017 metų ataskaitos rodikliais.

Švietimo įstaigas lankančių 4-6 metų vaikų šalyje daugėja. Tam įtakos turi ir gyventojų skaičiaus kaita, ir švietimo politika (nuo 2016 m. priešmokyklinis ugdymas tapo privalomu, jis skirtas vaikams nuo 6 metų). Švietimo ir mokslo ministro įsakyme 2018 m. vasario 5 d. Nr. V-100 „Dėl priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo pakeitimo“ įteisinta priešmokyklinio ir pradinio ugdymo ankstinimo kryptis.

Didinant švietimo prieinamumą, įvyko reikšmingų pokyčių priešmokyklinio ir pradinio ugdymo srityje - pradėtas ugdymo pagal šias programas ankstinimas, suteikta galimybė tėvams (globėjams) patiems apsispręsti dėl vaikų ugdymo pagal priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas pradžios. Siekiant, kad daugiau 4-6 metų vaikų lankytų švietimo įstaigas, daugiau 5-mečių dalyvautų priešmokyklinio ugdymo programoje, o 6-mečių - pradinio, pakeitus Švietimo įstatymo nuostatą ir atsisakius vaiko brandumo mokytis pagal priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas įvertinimo,

tėvų (globėjų) sprendimu, priešmokyklinis ugdymas vaikui gali būti teikiamas anksčiau, t. y. kai jam sueina 5 metai, tada atitinkamai pradinis, kai jam sukanka 6 metai. Taip sudaroma galimybė šeimoms savanoriškai anksčiau pradėti institucinį priešmokyklinį vaikų ugdymą ir pradinį ugdymą. Nuo 2018-2021 m. palaipsniui ankstinamas priešmokyklinis ir pradinis ugdymas įtakoja pokyčius. Ugdymas tobulinamas siekiant geresnio jo prieinamumo įvairių poreikių asmenims ir geresnės ugdymo kokybės.

Tęsimas prevencinių programų diegimas, stiprinama patyčių prevencija, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų mokymai. Nuo 2017 m. rugsėjo mokyklos privalo sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti bent vienoje nuosekloje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje. Švietimo ir mokslo ministerija skyrė papildomai lėšų 2018 metams psichologinės pagalbos prieinamumo savivaldybėse didinimui. Lėšos buvo skiriamos per Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro projektą „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“.

Visuomenės lūkesčiai švietimui yra aukšti. Lietuvai tapus EBPO nare ir aktyviai dalyvaujant tarptautiniuose EBPO tyrimuose, siekiant švietimui ir pedagoginių darbuotojų pasirengimo reikalavimams ir kompetencijoms taikyti tarptautinius standartus, profesijoje esantiems ir būsimiems mokytojams būtina sudaryti sąlygas nuosekliai ir kryptingai tobulinti profesines kompetencijas, įgyti XXI amžiaus pedagogui būtinas kompetencijas.

Patvirtintas pedagogų rengimo modelis, įteisintos švietimo įstaigų vadovų kadencijos, sumodeliuotas etatinis pedagogų darbo apmokėjimas, steigiami trys nacionaliniai pedagogų rengimo centrai.

Mokinių pasiekimams vieną iš didžiausių įtakų turi mokykloje įgyvendinamas ugdymo turinys, ugdymo proceso kokybė, kurią didžia dalimi lemia mokytojas, taip pat vaiko šeimos ir mokyklos socialinė, ekonominė ir kultūrinė padėtis, mokyklų aprūpinimas materialiniais, ypač mokymuisi skirtais, ištekliais.

II SKYRIUS

PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2016-2018 METUS

Kauno lopšelis-darželis „Daigelis“ (toliau lopšelis-darželis) įsteigtas 1964 m. Tai - Kauno miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo, turintis antspaūdą, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas bankuose. Įstaigos adresas: Žagarės g. 5, LT – 47178, Kaunas. Tel./faks. (8-37) 266 563, el.paštas lddaigelis@gmail.com, internetinis puslapis <http://www.daigelis.mir.lt>. Lopšelis-darželis - Vilijampolės seniūnijos ikimokyklinė įstaiga, teikianti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas. Įstaigai vadovauja direktorė, ugdomojo proceso veiklą koordinuoja direktorės pavaduotoja ugdymui, už ūkio dalį atsakinga direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams. Artimiausios kitos švietimo įstaigos: Veršvų gimnazija, lopšelis-darželis „Dobilėlis“. Lopšelyje-darželyje „Daigelis“ vaikai ugdomi: 2 grupės ankstyvojo amžiaus, 3 ikimokyklinio ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupė. 4-ių grupių darbo laikas -10.5 val., 2 gr. - 12 val. Grupių modeliai pasirenkami atsižvelgiant į tėvų pageidavimus (grupės veikia 10.30 val. arba 12 val. per dieną). Įstaigos darbo laikas nuo 7.00 - 19.00 val.

2016-2018 m. personalo formavime ryškių pokyčių nėra, etatų skaičius išliko stabilus: pedagoginio personalo – 15.5, techninio – 15.75. Nuo 2018 m. liepos mėnesio įstaigoje teikia psichologinę pagalbą psichologė (0,5 et.). Per 2016-2018 m. 4 mokytojai įgijo aukštesnes kvalifikacines

kategorijas: 2 metodininko - meninio (dailė) ugdymo mokytoja ir neformalaus ugdymo kūno kultūros mokytojas, 1 vyresniojo socialinio pedagogo ir meninio (muzika) ugdymo vyresniojo mokytojo kvalifikacijas.

Vaikų vietų skaičius - 112. Atsižvelgiant į grupių patalpų dydį, Kauno miesto Savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo įsakymais skaičius kasmet padidinamas 18 vietų. Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius - 12. 2016-2018 m. laikotarpiu lankančių vaikų skaičius nepakito, tačiau 2018 m. laukiančiųjų eilėje ir nepatekusiųjų vaikų skaičius, lyginant su 2016 m. duomenimis, padidėjo 23 %. Iš viso 2018 m. eilėje laukia 93 vaikai. Tai įtakoja įstaigos geografinė padėtis (šioje Vilijampolės dalyje - vienintelė ikimokyklinė įstaiga), mikrorajono poreikiai, demografiniai, ekonominiai veiksniai (kuriasi naujos įmonės, atsiranda daugiau darbo vietų), įstaigos veiklos tikslingumas, kokybė, kultūra. 2016-2018 m. vaikų lankomumo analizės duomenimis vaikų lankomumas kiekvienais metais didėja: 2016 m. - 72,1 %, 2017 m. - 74,6 %, 2018 m. - 75,3 %. Socialinio konteksto 2016-2018 m laikotarpio analizės duomenimis atlygio už vaiko išlaikymą lengvata buvo taikyta vidutiniškai 23,3 % vaikų. 2016 m. specialiųjų poreikių vaikų dalis buvo 30 %, 2018 m. - 35 %. Kiekvienais metais šis skaičius auga. Specialiųjų poreikių vaikams pagalbą teikia logopedė, socialinė pedagogė, psichologė, neformaliojo ugdymo kūno kultūros mokytojas.

Lopšelio-darželio „Daigelis“ savivalda: įstaigos taryba - aukščiausioji savivaldos institucija, atstovaujanti vaikams, pedagogams, tėvams (globėjams, rūpintojams) bei vietos bendruomenei, užtikrina demokratinį valdymą sprendžiant problemas, atstovaujant įstaigos bendruomenės interesus. Mokytojų taryba - nuolat veikianti lopšelio-darželio savivaldos institucija mokytojų profesiniams ir bendriesiems ugdymo klausimams spręsti. Ją sudaro lopšelio-darželio direktorius, visi lopšelyje-darželyje dirbantys mokytojai, švietimo pagalbą teikiantys specialistai, kiti tiesiogiai ugdymo procese dalyvaujantys asmenys. Sudarytos komisijos: Vaiko gerovės komisija, kuri sprendžia ugdytinių specialiųjų ugdymo(si) poreikių pradinio vertinimo, ugdymo organizavimo, švietimo pagalbos teikimą, analizuoja vaikų pasiekimų rezultatus, taikomų priemonių veiksmingumą, sudaro švietimo pagalbos planus, inicijuoja ir vykdo prevencinę veiklą ir kuria saugią aplinką įstaigoje. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisija teikia informaciją mokytojams bei pagalbos mokiniui specialistams (išskyrus psichologus) apie atestacijos tvarką, mokytojų atestacijos programą, atestacijos komisijos posėdžių datas bei atestacijos komisijos nutarimus, svarsto klausimus dėl mokytojo ar pagalbos mokiniui specialisto veiklos atitikties turimai kvalifikacinei kategorijai.

Ugdymas vykdomas pagal individualią įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą (2015) ir priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą (2014). Pasiekimų bei pažangos vertinimas atliekamas pagal „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašo“ rekomendacijas ir įstaigos sukurtą vertinimo sistemą. Vykdoma prevencinė veikla, įgyvendinamos 3 programos: Švietimo ir mokslo ministerijos parengta „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos įgyvendinimo rekomendacijos“; Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas“; Tarptautinė ankstyvosios prevencijos „Zipio draugai“ ir socialinio emocinio ugdymo programa „Kimochis“. Siekiant formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, lopšelis-darželis dalyvauja ES remiamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ bei diegia sveikos mitybos principus, sudaryti nauji vaikų maitinimo valgiaraščiai atsižvelgiant į sveikatos apsaugos ministro 2018 m. balandžio 10 d. įsakymo Nr. V-394 redakcija, patvirtintą Vaikų maitinimo organizavimo tvarkos aprašą.

2016-2018 m. strateginio plano tikslas - užtikrinti vaiko poreikių tenkinimą, diegiant metodiką „Gera pradžia“ bei patobulinti ugdymo proceso planavimą ir organizavimą. Tikslas įgyvendintas, nuosekliai siekiant uždavinių ir atsižvelgiant į numatytas priemones. Pasiekti maksimalūs rezultatai įtakojo pokyčius įstaigoje:

- **2016 m.** atliktas Kauno lopšelio-darželio „Daigelis“ darbuotojų potencialo tyrimas padėjo išsiaiškinti darbuotojų pasirengimą pokyčiams ir nustatyti stipriąsias bei tobulintinas kompetencijas. 75 % pedagogų ir 19 % kitų darbuotojų pasirengę priimti pokyčius bei poreikį tobulėti. Tyrimo rezultatai buvo panaudojami pakeisti įstaigos pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašą, numatyta kryptinga visų kvalifikuotų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tvarka. Parengtas, įgyvendinamas ir toliau tęsiamas dalijimosi teorine ir praktine patirtimi įstaigoje ir Kauno mieste renginių ciklas „Mokomės kartu“, skleidžiama pedagogų praktinė veiklos patirtis, socialinės partnerystės, bendruomenės veikla praktikumuose, konferencijose, autoriniuose seminaruose, vykdamas savanorystės projektą ir kt. Sukurta facebook paskyra @GeraPradziaMokomesKartu. Vyksta pedagogų, šeimos diskusijos apie ugdymo kokybės praktinius aspektus, taikant metodiką „Gera pradžia“.
- **2017 m.** sukurta lanksti, integrali ugdymo turinio bei kasdieninės veiklos planavimo sistema, patobulinta trumpalaikio plano forma, deranti su vaikų pasiekimų vertinimu, siekiant pažinimo ir socialinės kompetencijų pažangos. Susitarta, kad planavimas orientuotas į vaiko ugdymosi rezultatus, individualius poreikius, gebėjimus, pasiekimus. Vaiko pasiekimų rezultatai siejami su plane numatytais gebėjimais ir atsispindi refleksijoje. Įdiegta elektroninė planavimo sistema „Mūsų darželis“ įtakojo planavime dalyvauti ne tik pedagogus, bet ir specialistus, neformalaus ugdymo mokytojus, palengvino visų ugdymo grandžių bendradarbiavimą bei šeimos įtraukimą į ugdymo procesą. Atnaujinta ugdymo kokybės samprata, kai ugdymas atviras vaikui, kuris atsiskleidžia per gebėjimus veikti, vaiko poreikius atitinkančioje saugioje ugdymąsi skatinančioje aplinkoje, taikant tikslingus ugdymo būdus ir metodus. Atliktas anketinis tyrimas „Savaitės ugdymo turinio planavimo privalumai ir trūkumai“. Rezultatas – 90 % pedagogų patobulino planavimo kokybę, atsižvelgiant į vaikų pasiekimų vertinimą. Siekiant pažinimo ir socialinės kompetencijos pažangos, įgyvendintos priemonės: socialinės partnerystės projektas „Padedam augti“, - įtraukti 100 % 4-7 m. vaikai; savanorystės projektas I etapas „Veikiam kartu“. Vaikų pasiekimų pokytis: socialiniai gebėjimai padidėjo 27 %, pažinimo – 42 %.
- **2018 m.** ugdymo kokybė gerinama, įdiegiant „Geros pradžios“ metodiką, siekiant 4-7 m. vaikų socialinių, emocinių pažangos pokyčių. 65 % pedagogų tikslingai tobulino kvalifikaciją emocinio socialinio ugdymo, prevencinių programų įgyvendinimo, diegiamų metodų srityse ir įgytą patirtį taikė įgyvendinamos ugdymo turinį. 1-oje ikimokyklinio ugdymo ir 1-oje priešmokyklinio ugdymo grupėse įdiegta metodika „Gera pradžia“ ugdymo procese. Trijose ikimokyklinio ugdymo grupėse ugdomosios aplinkos pertvarkytos pagal metodikos „Gera pradžia“ rekomendacijas, taikomi šios metodikos elementai. Toliau tęsiamas socialinės patirtinis projektas „Padedama augti“ 2018 m. 38 % prasiplėtė socialinės partnerystės tinklas, vyko bendri projektai, patirtinis ugdymas. Metodikoje „Gera pradžia“ akcentuojama šeimos įtrauktis į ugdymo procesą. Atlikto tyrimo „Šeimos ir darželio sąveika“ rezultatai parodė, kad 97 % tėvų supranta šeimos dalyvavimo svarbą ugdymosi procese, 21 % šeimų dalyvauja. Vykdytas socialinis-kūrybinis projektas „Kūrybos karoliukai“ - patrauklus pedagogų taikomais kūrybiniais metodais ir būdais pažinti pasaulį ne tik vaikams, bet ir visai šeimai. Tikslingai įsigytos lauko ir vidaus ugdymo priemonės 92 % užpildo grupių ugdomosios veiklos centrus, atsižvelgiant į diegiamos metodikos ir įgyvendinamų programų rekomendacijas. Atliktas saugaus lopšelio-darželio komponentų įsivertinimas ir atsižvelgta į išvadas - tobulinti vaikų ir pedagogų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymą. Šalia kitų prevencinių programų pradėta įgyvendinti socialinio emocinio ugdymo programa „Kimochois“. Tai turėjo įtakos 4-7 m. vaikų socialinių, emocinių gebėjimų pasiekimams. Atlikus lyginamąją analizę, pasiekimai padidėjo 36 %. Plečiama VGK veikla: parengta lopšelio-darželio prevencinės veiklos komponentų schema, atlikta prevencinės veiklos integravimo į ugdomąją veiklą stebėsenos analizė, parengtos išvados ir siūlymai. Elektroninėje planavimo sistemoje „Mūsų darželis“ pakoreguota trumpalaikio planavimo forma - prevencinė veikla planuojama atskirame laukelyje,

integruojama į ugdymo turinį ir atsispindi refleksijoje. Didelis dėmesys skiriamas individualių poreikių tenkinimo kokybei. Parengtas ir pristatytas atvejo tyrimas „X vaiko socialinio emocinio gebėjimo lygio vertinimas“. Išryškintas teigiamas pokytis taikant tikslingus būdus ir metodus konkrečiam didelių ugdymosi poreikių turinčiam vaikui. Vaikų pasiekimų vertinimo metodų praktinė patirtis perteikta Kauno pedagogų metodinėje diskusijoje ir Kauno miesto savivaldybės internetinėje svetainėje. Į vaikų socialinių, emocinių gebėjimų ugdymą įtraukiama šeima, plečiamas socialinės partnerystės tinklas, vykdomos socialinės veiklos, akcijos. Tai reprezentuoja įstaigą, kaip socialiai atsakingą darželį - gauta Lietuvos Respublikos Prezidentės padėka už idėją „Žalia žinutė Lietuvai“; spalvotą ugdytinių pasveikinimą, minint Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmetį.

III SKYRIUS

ĮSTAIGOS MATERIALINIS APRŪPINIMAS

Lopšelis-darželis „Daigelis“ valdo panaudos sutartimi perduotą savivaldybės turtą - pastatą - ir naudoja bei disponuoja juo Kauno miesto savivaldybės tarybos nustatyta tvarka. Bendras pastato plotas - 1213,98 m². Lopšelis-darželis didžia dalimi finansuojamas iš savivaldybės biudžeto, valstybės biudžeto specialiųjų tikslinių dotacijų (mokinio krepšelio), įmokų už išlaikymą įstaigoje lėšų ir paramos lėšų (kasmet surenka GPM 2 % apie 3 tūkst. Eur). Taip pat dalyvauja paramos programose „Pienas vaikams“ „Vaisiai mokykloms“ (gauta 2950,00 Eur). Iš patalpų nuomos gauta 775,00 Eur. Lėšos buvo naudojamos strateginiams 2016-2018 m. tikslams realizuoti pagal patvirtintas sąmatas. Didžioji dalis lėšų panaudota darbuotojų darbo užmokesčiui. Modernizuojant ugdymo aplinkas, buvo įsigytas fotoaparatas su vaizdo kamera, interaktyvios grindys, 3 spausdintuvai, planšetinis kompiuteris, 4 monitoriai, grupių pedagogai ir specialistai aprūpinti kompiuteriais (9 vnt.), visose grupėse įdiegta internetinė prieiga. Įstaigoje yra 14 kompiuterizuotų darbo vietų (6 grupėse, 4 specialistų kabinetuose, 4 administracijoje). Yra 10 nešiojamų ir 6 stacionarūs kompiuteriai, 2 telefoninio ryšio, 2 judriojo ryšio taškai. 2017 m. įdiegtas el. dienynas. Informacija apie įstaigos veiklą skelbiama internetiniame puslapyje www.daigelis.mir.lt. Visų grupių bendruomenės sukūrė „Facebook“ paskyras.

2016-2018 m maisto gaminiui įsigyta konvekinė krosnelė, 3 nauji maisto gamavimo stalai, 2 stalažai, įrengta patalpa daržovių laikymui rūsyje, tačiau dar trūksta įrangos maisto bloke. Minkšto inventoriaus įsigyta už 5000,00 Eur. Įsigyti roletai salėje. Atliktas kosmetinis virtuvės remontas, elektros skydinės remontas. Atliktas visos vandentiekio ir nuotekų sistemos remontas. Parengtas pastato apšildinimo techninis projektas su modernizavimo elementais. Darželyje įvesta apsauginė signalizacija, teritorijoje įrengtas apšvietimas.

Atnaujinant edukacines aplinkas grupėse ir lauke įsigyti 8 kilimai, naujų ugdymo priemonių lopšelio grupei, fojė, laiptinėje, lauko erdvėse. Įsigyti profesionalūs perkusiniai muzikos instrumentai (2 rinkiniai) bei lauko muzikos instrumentai. Atliktas kapitalinis vienos grupės prausyklos ir virtuvėlės remontas, pakeistos dviejų grupių vaikų drabužinės. Pakeista koridoriaus, fojė ir salės grindų dangos. Pedagogų ir kitų darbuotojų pastangomis bei iniciatyva įkurta lauko bibliotekėlė, kapitaliai atnaujinti 3-eji lauko laiptai, pagaminta lauko priemonė judėjimui bei įsigyta 4 naujos lauko priemonės. Vaikų saugumo ir ugdymo tikslais lopšelio grupių lauko aikštelės atitvertos apsaugine tvorele. Pagal metinės žaidimų aikštelių patikros akte nurodytas rekomendacijas atnaujinta 95 % įrenginių vaikų žaidimų aikštelėse. Įrengta minkštinanti danga po 1 įrenginiu ir sporto aikštelėje. Atliktas 2 pavėsinių remontas, pakeista dalis tvoros. Šalia darželio tvoros gatvėje nėra šaligatvių, atvykstantys į įstaigą vaikai nepakankamai

saugūs, tad buvo kreiptasi į savivaldybės eismo skyrių ir įrengtas gatvėje greičio mažinimo kalnelis ir šalia esančiame Raudondvario pl. įrengta šviesoforu reguliuojama pėsčiųjų perėja.

Įstaigai jau 55 metai, todėl pagrindinė problema - prastėjanti vidaus patalpų bei pastato išorės būklė, vietomis nesandarus stogas, prastos būklės šildymo sistemos vamzdynas, nusidėvėjusi grindų danga visose grupėse. Ištrupėję, deformuoti lauko pasivaikščiavimo takeliai neužtikrina saugumo ir estetinio vaizdo, daliai teritorijos būtinas drenažas – po lietaus ant takelių telkšo balos vandens, todėl yra sunku patekti į įstaigą. Grupių ir kabinetų apšvietimas neatitinka HN.

IV SKYRIUS

STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

<p>Stiprybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Socialinių partnerių pagalba ugdymo procese • Teigiamas įstaigos įvaizdis ir kultūra • Aktyvi V GK veikla • Kvalifikuotų, kūrybiškų pedagogų komanda • Pedagogų ir specialistų praktinės patirties pasidalijimas • Psichologės teikiama psichologinė pagalba (nuo 2018 m.) • Bendruomenės sutelktumas įstaigos tikslams pasiekti • Tėvų GPM 2 % parama • Didėjantis vaikų lankomumas • El. sistema „Mūsų darželis“ 	<p>Silpnybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Didelis vaikų skaičius - trukdis ugdymo individualizavimui, vaikų poreikių tenkinimui • Nuolat didėjantis specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų skaičius • Šeimų nesidomėjimas vaikų socialiniais, emociniais poreikiais • Nepakankamai išnaudotos bendros patalpos • Nepakankama kai kurių auklėtojų padėjėjų kvalifikacija
<p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plėsti socialinės partnerystės tinklą • Didinti šeimos įtraukimą į įstaigos veiklą • Kurti funkcionalią ir patrauklią aplinką vaikų ugdymui(si) išnaudojant bendrąsias erdves • Stiprinti prevencinę veiklą • Tobulinti ugdymą ir vaikų pasiekimų vertinimą 	<p>Grėsmės/pavojai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trūksta pagalbos mokiniui specialistų • Prastėja įstaigos pastato būklė, reikalingas remontas patalpoms • Psichologo etatas, skirtas iki 2019-03 mėn. • Nepakankamai saugi lauko erdvė • Teisės aktų gausa bei kaita, sudėtingėja dokumentacijos valdymas

V SKYRIUS

ĮSTAIGOS VIZIJA

Darželis - atviras vaikų patyrimams

V SKYRIUS ĮSTAIGOS MISIJA

Kauno lopšelis-darželis „Daigelis“ - tai besimokančios bendruomenės įstaiga, įgyvendinanti 2-6 m. vaikų ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą lietuvių kalba, grindžianti savo veiklą bendruomenės susitarimais. Finansuojama iš savivaldybės biudžeto ir iš valstybinių funkcijų vykdymo programos lėšų.

Įstaiga - puoselėjanti aplinkos saugumą, auginanti asmenybę, gebančią gyventi ir veikti drauge su esančiais šalia. Sudaranti sąlygas vaiko saviraiškai, iniciatyvai, patyrimams, tenkinant prigimtinius vaiko poreikius ir siekiant individualių gebėjimų sklaidos, atvira kaitai, nuolat ieškanti ir kurianti, teikianti kokybišką pagalbą ir paramą šeimai.

VI SKYRIUS VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Mes turime būti tas pokytis, kurį norime matyti pasaulyje. (Gandhi)

VII SKYRIUS VEIKLOS STRATEGIJA

1 lentelė

Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2018 m.	Lėšų poreikis 2019 m.	2019-ųjų metų maksimalių asignavimų poreikis	Projektas 2020 metams	Projektas 2021 metams
Savivaldybės biudžeto lėšos	319619,00	371400,00	371400,00	365800,00	374300,00
Iš jų: (nurodyti, pagal kokias programas skiriamos):					
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (biudžetas)	244000,00	265400,00	265400,00	279000,00	295000,00
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (spec. lėšos)	47900,00	49600,00	49600,00	50800,00	53300,00
Investicijų programa (biudžetas)					

Pastatų priežiūros ir kiemo statinių priežiūros ir remonto programa	27719,00	56400,00	56400,00	36000,00	26000,00
Valstybės biudžeto lėšos	122800,00	126500,00	126500,00	130300,00	134300,00
Iš jų: (nurodyti, kokių institucijų/pagal kokias programas skiriamos):					
Valstybinių funkcijų vykdymo programa	122800,00	126500,00	126500,00	130300,00	134300,00
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui					
Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo programa					
Investicijų programa (VIP lėšos)					
Fondų (nurodyti tikslus pavadinimus) lėšos					
<i>(jei reikia, įterpkite papildomas eilutes)</i>					
Kitos lėšos (nurodyti tikslų šaltinio pavadinimą)					
Gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 %) grąžinimas įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą	3000,00	4000,00	4000,00	4500,00	4500,00
Parama (ES ir valstybės lėšos)	710,00	800,00	800,00	800,00	850,00
<i>(jei reikia, įterpkite papildomas eilutes)</i>					
IŠ VISO:	446839,00	502700,00	502700,00	501400,00	521600,00
Iš jų: teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos	400,00	600,00	600,00	300,00	300,00
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui					

VIII SKYRIUS
STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1. Tikslas. Užtikrinant vaikų pasiekimus taikyti patirtinį ugdymą ir socialinių įgūdžių ugdymo prevenciją.								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Vykdėti tikslingą prevencinę, patirtinę veiklą, įtraukiant šeimas ir socialinius partnerius, siekiant vaikų socialinių gebėjimų pokyčio.	1. Tėstinio ilgalaikio socialinės partnerystės projekto „Padedam augti“ įgyvendinimas	Projekto įgyvendinimo darbo grupė Socialiniai partneriai	2019-2021 m. Socialinės partnerystės tinklo plėtra projektinėje veikloje 60 %. 90 % vaikų, iš jų 30 % dalyvaus patirtiniame ugdyme su socialiniais partneriais	400,00 Eur Mokymo lėšos	Dalyvaujančių pedagogų dalis (procentais)	100 %	100 %	100%
					Dalyvaujančių vaikų dalis (procentais)	90 %	90 %	90 %
					Dalyvaujančių SUP vaikų	20%	25%	30%
	2. Įkurti šeimos klubą	Direktorė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2020 -2021 m Įkurtas „Šeimos klubas“, 30 % šeimų aktyviai dalyvauja prevencinėje, patirtinėje veikloje	300,00 Eur Mokymo lėšos	Dalyvaujančių šeimų dalis (procentais)		30 %	30 %
	3. Parengti tikslingą prevencinės veiklos priemonių planą.	VGK	2021 m. Parengtas prevencinės veiklos priemonių planas „Pozityvaus vaikų elgesio palaikymo sistema“, kuri įgyvendina 90 % pedagogų, 95 % specialistų, 60 % šeimų.	100,00 Eur. Mokymo lėšos	Dalyvaujančių pedagogų dalis (procentais)			90 %
					Dalyvaujančių specialistų dalis (procentais)			95 %
					Dalyvaujančių šeimų dalis (procentais)			60 %

	4. Atlikti SUP vaikų socialinių gebėjimų pokyčio tyrimą.	VGK, Tyrimo organizavimo darbo grupė	2021 m. atliktas tyrimas, SUP vaikų socialinių gebėjimų pažangos pokytis -35 %	100,00 Eur. Mokymo lėšos	SUP vaikų dalis (vnt.)	-	-	20
2.Tobulinti pedagogų gebėjimus, pritaikyti patirtinį ugdymą analizuojant vaikų pasiekimus	1. Adaptuoto B.Bloomo taksonomijos modelio pritaikymas, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinime	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2020 m. B. Bloomo taksonomijos modelį ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinime taiko 60 % pedagogų ir 45 % specialistų	300,00 Eur. Mokymo lėšos	Dalyvaujančių pedagogų dalis (procentais)	-	60 %	60 %
					Dalyvaujančių specialistų dalis (procentais)	-	45 %	45 %
					Dalyvaujančių vaikų dalis (procentais)	-	80 %	-
	2. Tyrimas „5-7 m. vaikų pasiekimų pokytis, taikant patirtinį ugdymą“	Tyrimo organizavimo darbo grupė	2020 m. Patirtinio poveikio priemonės lemia 5-7 m. vaikų pasiekimų pažangą, ji padidėja 25 %	100,00 Eur. Mokymo lėšos	Dalyvaujančių 5-7 m. vaikų dalis (procentais)	-	80 %	-
3. Patirties sklaida taikant B.Bloomo taksonomijos modelį vaikų pasiekimų vertinime	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2020 m. Pasidalinta vaikų pasiekimų vertinimo praktine patirtimi su Kauno miesto ikimokyklinių įstaigų pedagogais ir švietimo pagalbos specialistais, įstaigos bendruomene	100,00 Eur. Mokymo lėšos	Dalyvaujančių pedagogų dalis (procentais)	-	60 %	-	
3.Sukurti ugdymosi aplinkas vaikų mokėjimui mokytis per patirtį.	1. Bendrų erdvių panaudojimas pažintiniams ir socialiniams vaikų gebėjimams skatinti	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2019 m. Bendrose erdvėse įkurtos konstravimo ir tyrinėjimo erdvės, išgytos sensorinės sienelės	1500,00 Eur. Mokymo lėšos Paramos lėšos	Dalyvaujančių vaikų dalis (procentais)	100 %	100 %	100 %

	2. Erdvių sukūrimas grupėse vaikų individualiai veiklai ir poilsiui	Direktoriaus pav. ugdymui	2019 m. 60% 3-6 m. vaikų savarankiškai gebės pasirinkti ir numatyti patys tinkamus veikimo būdus	2000,00 Eur. Spec., SB lėšos	Dalyvaujančių 3-6 m. vaikų dalis (procentais)	60 %	60 %	60 %
					Dalyvaujančių pedagogų dalis (procentais)	70 %		
	3. Lauko pedagogikos elementų pritaikymas žaidimų aikštelėse	Direktoriaus pav. ugdymui	2019 - 2021 m. Įkurta „Pažinimo pievos“, „Vabalų viešbutis“ ir kūrybiniai atradimų stalieliai	2500,00 Eur. Paramos, SB lėšos,	Dalyvaujančių vaikų dalis (procentais)	100 %	100 %	100 %
					Dalyvaujančių pedagogų dalis (procentais)	80 %	80 %	80 %

2. Tikslas. Siekiant vaikų saugumo modernizuoti ugdymo bei bendros paskirties erdves, racionaliai panaudojant lėšas.								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Atnaujinti grupių patalpas ir inventorių siekiant užtikrinti saugumą.	1. Pakeisti grindų dangą 5 grupėse	Direktoriaus pav. ūkiui	2018-2021 m. atnaujinta grindų danga užtikrina saugumą	5000,00 Eur. SB ir Spec. lėšos	Atnaujintų grindų ploto dalis (kv.m.)	164,00 m ²	56,00 m ²	56 m ²
	2. Pakeisti šviestuvus ir atnaujinti elektros instaliaciją 2 grupių patalpose	Direktoriaus pav. ūkiui	2020-2021 m. apšvietimas atitinka higienos normas	8000,00 Eur. SB lėšos	Atnaujintų šviestuvų kiekis (vnt.)	-	17	18
	3. Atlikti remontą 2-jų grupių patalpose	Direktorius, Dir. pav. ūkiui	2020-2021 m. atlikti remontai 2 grupėse	20000,00 Eur. 2 proc, Spec, SB lėšos	Atnaujintų edukacinių aplinkų plotas (kv. m.)	-	65 m ²	65 m ²
	4. Įsigyti naujas lovytes ir čiužinukus 2 grupėse	Direktoriaus pav. ūkiui	2019-2020 m. įsigijus naujas mobilias lovytes miegamuosiuose išplėstos ugdymosi	3800,00 Eur. Spec, SB lėšos	Įsigytų lovyčių skaičius (vnt.)	24	24	-
					Įsigytų čiužinukų	24	24	

			erdvės		skaičius (vnt.)			
	5. Pakeisti radiatorių apsaugos grotelės 4 grupių patalpose	Direktorius pav. ūkiui	2019-2020 m. naujos radiatorių grotelės visose grupėse saugios ir estetiškos	1600,00 Eur. Spec., paramos lėšos	Pakeistų radiatorių apsaugos grotelių skaičius (procentais)	22 %	22 %	-
2. Plėsti lauko erdvių funkcionalumą skatinant vaikų patirtinį ugdymąsi ir savisaugą	1. Įsigyti priemonių 2-jose lauko aikštelėse ir jas įrengti pagal lauko pedagogikos rekomendacijas	Direktorius, dir. pav. ugdymui	2019-2020 m. taikomi lauko pedagogikos metodai 2 grupių vaikų ugdymui(si)	600,00 Eur. Paramos lėšos, mokymo lėšos	Vaikų Skaičiaus dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (procentais)	25 %	25 %	25 %
	2. Papildyti lauko muzikos instrumentų erdvę	Direktorius, dir. pav. ugdymui	2020 m. įsigytas 1 lauko muzikos instrumentas praplečia muzikavimo galimybes	2000,00 Eur. Paramos lėšos, Mokymo lėšos	Įsigytų instrumentų kiekis (vnt.)	-	1	-
3. Užtikrinti higienos normų atitikti bei pagerinti metrialines sąlygas vidaus ir lauko erdvėse	1. Įsigyti trūkstantį įrangą maisto bloke	Direktorius, dir. pav. ūkiui	2019-2020 m. įsigyta nauja virtuvės įranga užtikrina patalpų ir patiekalų gamybos higienos normų atitikti	8000,00 Eur. SB lėšos	Įrangos kiekis maisto bloke (vnt.)	2	2	-
	2. Atlikti šildymo sistemos vamzdyno kapitalinį remontą.	Direktorius, dir. pav. ūkiui	2020-2021 m. pakeistas visas šildymo sistemos vamzdynas užtikrina sklandų patalpų apšildymą	56400,00 Eur. SB lėšos	Atnaujintos šildymo sistemos vamzdyno dalis nuo bendros įstaigos šildymo sistemos (procentais)	-	60 %	40 %
	3. Parengti teritorijos drenažo projektą	Direktorius, dir. pav. ūkiui	2020 m. atsiranda galimybė atlikti bent problemiškos teritorijos dalies drenažą	1500,00 Eur. SB lėšos	Teritorijos ploto dalis nuo bendro teritorijos ploto (procentais)	-	100 %	-
	4. Naujai nutiesti dalį takelių dangos	Direktorius, dir. pav. ūkiui	2020-2021 m. dalis takelių dangos saugi ir estetiška	5000,00 Eur. SB lėšos	Atnaujintų takelių dangos plotas (kv. m.)	-	55 m ²	70 m ²

IX SKYRIUS
STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

1 tikslas -								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu Strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2019 m.	2020 m.	2021 m.					
1 uždavinys								
2 uždavinys								
3 uždavinys								
Išvada apie pasiektą tikslą (nustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kurį nors tikslo pasiekimo etapą, ar apriboti arba išplėsti tam tikrus projektus):								

Direktorė

(parašas)

Laima Kanienė

Direktorės pavaduotoja ugdymui

(parašas)

Sigita Koriznienė

Socialinė pedagogė

(parašas)

Jurgita Iškauskienė

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Daigelis“
tarybos 2018 m. gruodžio 12 d.
posėdžio protokolu Nr. 3

Rezultatų vertinimo rodikliai

Rezultato vertinimo rodiklio pavadinimas ir mato vienetas	2018 m. faktinis rezultatas	Planuojami rezultatai		
		2019 m.	2020 m.	2021 m.
<i>Strateginio planavimo sistemoje esantys kriterijai</i>				
Vaikų iki 3 metų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, dalis (procentais)				
Vaikų skaičiaus vidurkis lopšelio grupėje (vienetais)	12	12	12	12
Vaikų skaičiaus vidurkis darželio grupėje (vienetais)	20	20	20	20
Vaikų skaičiaus vidurkis priešmokyklinio ugdymo grupėje (vienetais)	26	26	26	26
Lankytų dienų dalis lopšelio grupėse (procentais)	60	60	60	60
Lankytų dienų dalis darželio grupėse (procentais)	80	80	80	80
Vaikų iš socialinės rizikos ir mažas pajamas gaunančių šeimų dalis (procentais)				
Vaikų, gaunančių švietimo pagalbą, dalis (procentais)	3	3	4	4
Švietimo pagalbos gavėjų dalis, tenkanti vienam pagalbos specialistui (procentais)				
Skaitmeninę ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemą (el. dienyną) taikančių pedagoginių darbuotojų dalis (procentais)	100	100	100	100
Vaiko pažangos stebėsenos rezultatų (pasiekimų aprašų) perdavimo kitos pakopos (priešmokyklinio, pradinio) ugdymo specialistams dalis (procentais)	100	100	100	100
Mokinių skaičiaus vidurkis bendrojo ugdymo įstaigos klasėje (vienetais)				
Nacionalinių mokinių pasiekimų patikros planuojami rezultatai (procentais)				
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikros planuojami rezultatai (procentais)				
Išlaikiusių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus (procentais)				

Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį lietuvių kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus (procentais)				
Patyčių švietimo įstaigose indekso pokytis (procentais)				
Atnaujintų edukacinių aplinkų dalis nuo bendro pastato ploto (procentais)				
Įstaigos ploto ir vaikų skaičiaus santykis (procentais)				
Užsieniečių ir/ar sugrįžusių gyventi Lietuvoje besimokančiųjų skaičius (vienetais)				
Vaikų, mokinių dalis, užimta neformaliojo ugdymo veiklomis nuo bendro jų skaičiaus švietimo įstaigoje (procentais)				
Gaunančių neformaliojo švietimo finansavimą mokinių dalis (procentais)				
Dalyvaujančių vaikų skaičius neformaliojo švietimo programose (vienetais)				
Įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų skaičius (vienetais)				
Neformaliojo švietimo galimybėmis ir kitur pasinaudojančių vaikų dalis (procentais)				
