

PATVIRTINTA  
Kauno lopšelio-darželio „Daigelis“  
direktoriaus  
2019 m. sausio 23 d.  
įsakymu Nr. V-14

## KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „DAIGELIS“ 2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

### I SKYRIUS ĮVADAS

Kauno lopšelio-darželio „Daigelis“ 2019 m. veiklos planas atliepia įstaigos 2019-2021 metų strateginio plano nuostatas ir nusako 2019 m. tikslus bei numato veiklos rezultatus.

Lopšelyje-darželyje „Daigelis“ 2018-2019 m.m. veikia 5 ikimokyklinio amžiaus grupės (3 grupės IV modelio ir 2 - V modelio), 1 priešmokyklinė grupė (IV modelio).

Lopšelis-darželis „Daigelis“ dirba nuo 7:00-17:30 val. (10,5 val.). Veikia dvi (lopšelio ir darželio) prailginto darbo laiko grupės iki 19 val.

#### 1.1. Įstaigos socialinis kontekstas.

2018 m. atlikta socialinė analizė:

	2017-11 mėn.	2018-11 mėn.	Išvada
Augina 3 ir daugiau vaikų	10	7	↓3
Neformaliose šeimose auga	12	8	↓4
Išsituokę tėvai	6	11	↑5
Vaikai su negalia	1	2	↑1
Vienišos mamos/ tėvai augina vaikus	7	4	↓3
Vienas iš tėvų dirba užsienyje	-	4	↑1

Įstaigos socialinis kontekstas beveik nekinta, įvairus, tačiau visos šeimos geba tenkinti vaikų socialinius poreikius, aprūpinti juos būtiniausiomis priemonėmis. Apie socialinės rizikos šeimoms duomenų negauta, todėl teigiame, kad tokių įstaigoje nėra. Šeimoms paslaugas teikia socialinis pedagogas, dirbantis su 18 vaikų šeimomis, nors vaikų skaičius metų eigoje kinta.

Specialiųjų poreikių vaikų skaičiaus pokytis lyginant su 2017 m. (43 (33 %), 2018 m. - 46 (35%). Jiems pagalbą teikia logopedė ir socialinis pedagogas ir psichologas (nuo 2018 m. liepos mėn.) 20 vaikų skiriamas padidintas mokinio krepšelis: 4 vaikams nustatyti dideli sutrikimai (dėl sulėtėjusios raidos) 20 - vidutiniai kalbėjimo ir kalbos sutrikimai. Neformaliojo ugdymo (kūno k.) mokytojas korekcinius užsiėmimus veda 20 (15,4 %) vaikų, turintiems judesio ir padėties sutrikimus.

Atlygio už vaiko išlaikymą lengvata taikoma 30 vaikams, tai sudaro 24 % visų vaikų, iš jų 23 (18,2 %) vaikams taikoma 50 % mokesčio lengvata ir 5 (4 %) – 100 % lengvata. 2 mokiniams skirta socialinė parama (nemokami pietūs). (Lyginant su 2017 metais, 4 % sumažėjo vaikų skaičius, kuriems taikoma mokesčio lengvata.

Lopšelyje-darželyje teikiamos papildomo ugdymo paslaugos: keramikos, lengvosios atletikos, krepšinio, anglų kalbos (pagal sudarytas patalpų nuomos sutartis).

**1.2. Vaikų skaičiaus įstaigoje kaita.** Įstaigos projektinis vaikų skaičius -112. Atsižvelgiant į grupių patalpų dydį, Švietimo skyriaus vedėjo įsakymu vietų skaičius padidintas 18 vietų. Lanko lopšelių-darželių 126 vaikai (iš jų 4 su dideliais poreikiais): 26 priešmokyklinio ir 100-ikimokyklinio amžiaus. Lyginant su 2017 m. vaikų skaičius beveik nepakito.

Į mokyklą **2018 m. rugpjūčio mėn.** išvyko 24 priešmokyklinukai. Į Veršvų vid. mokyklą išvyko 19 vaikų (79 %), į kitas mokyklas 5 vaikai (21 %), **2017 m.** Į Veršvų vid. mokyklą išvyko 64 %, į kitas mokyklas 9 vaikai (36 %), 1 vaikas išvyko į užsienį.

**2018 m.** (lyginant su 2017 metais) lapkričio mėn. vaikų, norinčių patekti į lopšelių-darželių 2018-2019 m.m. situacija:

- nepatekusių vaikų 58, iš jų iki 3 metų – 31 (padidėjo 1); 3-5 metų vaikų – 24 (padidėjo 1); 6-7 m. - 3 vaikai (padidėjo 1)
- lanko kitas įstaigas nepatekę - 28 vaikai (lopšelio ir darželio gr.). Apklausus nepatekusių vaikų tėvelius, kurie lanko kitas įstaigas, 23 šeimos prašo palikti eilę, jie laukia vietos būtent mūsų įstaigoje.

- laukia eilėje 93 vaikai.

Apibendrinant galima teigti, kad nepatekusių vaikų skaičius padidėjo.

### 1.3. Mokinių lankomumo duomenys.

	Lopšelio gr.		Darželio gr.		Priešmokyklinė gr.		Viso vaikų sk.	Lankomumas (%)	Išvada
	Vaikų sk.	Lankomumas (%)	Vaikų sk.	Lankomumas (%)	Vaikų sk.	Lankomumas (%)			
2017 m.	35	68 %	70	76,6 %	23	79,2 %	128 (iš jų 2 su dideliais spec. poreikiais)	74,6 %	Vaikų lankomumas, lyginant su 2017 m. padidėjo 0,7 %
2018 m.	35	74 %	65	72,2 %	26	79,3 %	126 (iš jų 4 su dideliais spec. poreikiais)	75,3 %	

### 1.4. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.

Lyginant su 2017 m. pedagogų skaičius nepasikeitė, tad 2018 m. įstaigoje dirba 18 pedagogų su vadovais: 17 dirbančiųjų pedagogų yra savo srities specialistai, viena pedagogė studijuoja ir siekia įgyti ikimokyklinio ugdymo mokytojos kvalifikaciją. 16 (84 %) pedagogų turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą, aukštesnįjį - 3 (16 %).

Pedagogų kvalifikacinės kategorijos: 1 muzikos mokytoja ekspertė, 5 – metodininkai (2 priešmokyklinio ugdymo pedagogės, 1 auklėtoja, 1 meninio ugdymo mokytoja, 1 neformaliojo ugdymo mokytojas), 5 – vyresnieji mokytojai (4 ikimokyklinio ugdymo auklėtojos ir logopedė), 1 – pedagogė neatestuota. 2018 m. socialinė pedagogė įgijo aukštesnę vyresniosios socialinės pedagogės kvalifikacinę kategoriją, meninio ugdymo (muzika) mokytoja įgijo

vyresniosios meninio ugdymo (muzika) mokytoja kvalifikacinę kategoriją, bei metodininko kvalifikacinę kategoriją įgijo neformaliojo ugdymo mokytojas. Psichologas nuo 2018 m. liepos mėn. 0,5 etato dirba pagal ŠMM papildomai finansuojamą spec. pedagogikos ir psichologijos centro projektą „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas“.

**1.5. Žemės panaudos sutartis** yra, sudaryta 2014-10-31 Nr. 8SUN-62 su Nacionalinės Žemės ūkio ministerijos Kauno miesto skyriumi. Valstybinės žemės sklypas, esantis Žagarės g. 5, perduotas neatlygintinai naudotis Kauno lopšeliui-darželiui „Daigelis“ 51 metams.

**1.6. Higienos pasas** yra, išduotas 2012-01-05 Nr. 9-0006(6) neribotam laikui.

**1.7. Energetinis auditas** - yra atliktas, projekto Nr. EA-2007-125. Investicinis projektas Nr. IP-2007-125.

## II SKYRIUS 2018 METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

### 2.1. Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija.

2018 m. buvo tęsiama taupymo programa ir atsižvelgta į būtiniausius poreikius. Lėšų panaudojimo prioritetai buvo numatyti saugios ir funkcionalios aplinkos užtikrinimui: kapitaliai suremontuotos salės ir lopšelio grupės grindys, įrengta minkštinanti danga sporto aikštelėje ir po viena lauko priemone, pakeistos 2 durys, atliktas elektros skydinės bei vandentiekio ir nuotekų sistemų remontas, įsigyta 2 lauko ugdymo priemonės, baldų ir ugdymo priemonių į grupes, pabaigtas rengti fasado apšiltinimo projektas.

<b>Lėšos šaltinio (paskirties) pavadinimas</b>	<b>Gauta lėšų (EUR)</b>	<b>Panaudota (EUR)</b>	<b>Realizacija</b>
<b>Valstybės tikslinės specialiosios dotacijos (mokinio krepšelis)</b>	<b>122783,00</b> (sąmata 119300,00 ir metų pabaigoje padidinta 3483,00 perskirsčius lėšas)	122783,00	Iš jų panaudota pedagogų atlyginimams 11198,00 Eur, soc. draudimo įmokoms - 27619,00 Eur. Už 2400,00 Eur įsigyta priemonių ugdymo erdvėms, už 265,00 Eur įsigytas spausdintuvas, už 1400,00 Eur įsigyta lauko ugdymo priemonių, už 400,00 Eur - 2 vnt. „Kimochis“ ugdymo priemonių. Už 600,00 Eur tobulinta pedagogų kvalifikacija, 400,00 Eur skirta vaikų pažintinei veiklai.
Programa įgyvendinta 100 proc.			
<b>Savivaldybės lėšų (Spec)</b>	47500,00	44378,00	Perkeltas likutis 6458,00 Eur iš 2017 m. panaudotas mitybai ir ūkinio inventoriaus įsigijimui. 34731,00 Eur panaudota vaikų mitybai, 8647,00 Eur - atlyginimo už ugdymo sąlygų tenkinimą lėšos iš jų 723,00 Eur skirta kilimų į grupes, stendo įsigijimui, ūkinėms ir kanceliarinėms priemonėms, už 2092,00 Eur įsigytas laminatas grindims, ugdymo priemonių į grupes įsigijimui, paslaugoms. 4896,00 Eur perkeliama į 2019 m.
Pagal surinktas lėšas programa įgyvendinta 100 proc.			

<b>Savivaldybės biudžeto lėšos</b>	244000,00	244000,00	Didžioji dalis savivaldybės lėšų - 208500,00 Eur panaudota darbuotojų darbo užmokesčiui ir Sodrai; 4223,00 Eur - savivaldybės kompensuojamo mokesčio už vaikų mitybą; 20900,00 Eur - pastato komunalinių ir kitų paslaugų apmokėjimui; ūkinėms ir kitoms prekėms gauta 6845,00 Eur, jos panaudotos baldų, kilimų, dulkių siurblių ir kanceliarinių prekių, higienos ir švaros priemonių, ūkinių ir patalpų remonto prekių įsigijimui. 720,00 Eur. panaudota darbuotojų kvalifikacijai, 1980,00 Eur –IT prekėms ir remontui, 500,00 Eur - aprangai ir patalynei įsigyti. Šamata papildyta 6753,00 Eur - panaudota vaikų žaidimų aikštelės minkštinančios dangos paklojimui ir langų remontui, 19991,00 Eur skirta vandentiekio ir nuotekų sistemų remontui, 493,74 Eur-šildymo sistemos remontui.
Programa įgyvendinta 100 proc.			
<b>Gyventojų 2% paramos ir labdaros lėšos</b>	10393,22	360,00	Gyventojų 2 % paramos ir tėvų paramos lėšų likutis - 7500,27 Eur. gauta 2018 m. - 2892,99 Eur. 2018 metais lėšos buvo naudotos: už 113,00 Eur vaikai apdrausti civiliniu draudimu; darbuotojų kvalifikacijai ir vaikų pažintinei veiklai - 272,00 Eur. Lėšų likutis - 10008,00 Eur, jos kaupiamos ir planuojama panaudoti 2019 m. įsigyjant tyrinėjimo, konstravimo priemonių, grupių remontui ir ūkinėms prekėms įsigyti, vaikų civiliniam draudimui.
<b>Trumpalaikė nuoma</b>	400,00	400,00	Lėšos realizuotos 100 %. Gautos lėšos panaudotos patalpų remonto priemonėms įsigyti
<b>Paramos priemonė „Pienas vaikams“ ir programa „Vaisiai mokykloms“</b>	ES lėšos 363,34 Valstybės lėšos 234,36 (2018-11-21)	597,70	Panaudota maisto produktų įsigijimui.

**Valstybės investicijų programos dotacijų negauta.**

Įvertinus skirtas lėšas ir įstaigos taupymo programą 2018 m. pakanka darbo užmokesčio lėšų tiek iš valstybinių funkcijų vykdymo programos lėšų (MK), tiek iš švietimo ugdymo programos (SB).

**2.2. Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę (2018 m. rugsėjo mėn. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis).  
Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas:**

Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai			Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai
									Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaros kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės	Šviestuvai		
K 100 %	K 100 %	K 100 %	AK 100 %	AK 98 %	AK 10 %, AP 10 % P 80 %	AK 10 %, P 90 %	K 40 % AK 60 %	K 60 %	Maisto produktų priėmimo sandėlyje AK 100%, tambūras AK 100 %, virtuvėje K 20%,	AK 95 %, K 5 %	AK 100 %	AK 100 %	AK 100 %	AK 100 %	AK 100 %	AK 100 %	AK 100 %	Grupėse AK 90%, K 10 % koridoriuje. salėje K 80 % kitose patalpose K 80 %, AK 20 %	AK 100 %	Grupėse AK 100 %, koridoriuje, salėje K 100 % kitose patalpose K 10% AK 90 %	Nepritaikyta, poreikio nėra	Pastatas priskirtinas III pastatų grupei. Prioritetiniai darbai, kuriuos būtina atlikti gerinant pastato būklę: atlikti stogo renovaciją, atnaujinti šildymo, sistemą, pastato pamatus, išorines sienas, atlikti drenažą, pakeisti deformuotus takelius  Per 2018 m. atnaujinta elektros skydinė. Atliktas vandentiekio ir nuotekų sistemų kapitalinis remontas. Pakeistos grindys salėje ir lopšelio grupėje, dvejios durys.

**Santrumpos:** NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

**Pastabos:**

Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.

Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo statybos teisės aktų nustatyta tvarka.

Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti yra pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą. Įstaigos valdomo statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo formoje pateikti duomenys pagal 2018 metais lapkričio mėnesį bei atliktus pastato kasmetinės apžiūros rezultatus. Įstaiga naudojamo pastato kasmetinę techninę apžiūrą atliko ir įformino statybos teisės aktais nustatyta tvarka. 2018 metais buvo atlikta 10 statinio nuolatinių stebėjimų, 1 kasmetinė statinio apžiūra.

### 2.3. 2018 metų tikslų realizavimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas 2018 m. rezultatas	2018 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas 2018 m. rezultatas
<b>1. Gerinti ugdymo(si) kokybę, diegiant „Geros pradžios“ metodiką ir siekiant 4-7m. vaikų socialinių, emocinių gebėjimų pažangos pokyčių.</b>	<p>4 pedagogės kels kvalifikaciją diegiamų metodų ir prevencinių programų įgyvendinimo srityse.</p> <p>1-oje ikimokyklinio ugdymo grupėje įdiegta metodika „Gera pradžia“ ugdymo procese.</p> <p>2-jose grupėse taikomi šios metodikos elementai, ugdomosios aplinkos pertvarkytos pagal metodikos „Gera pradžia“ rekomendacijas.</p> <p>Tikslingai įsigytos ugdymo priemonės 60 % užpildo grupių ugdymosi erdves atsižvelgiant į diegiamos metodikos ir įgyvendinamų programų rekomendacijas</p> <p>4-7 metų vaikų socialinių emocinių gebėjimų pasiekimai padidėja 10 %.</p>	<p>11 pedagogų kelė kvalifikaciją emocinio socialinio ugdymo, prevencinių programų įgyvendinimo, diegiamų metodų srityse ir įgytą patirtį ir žinias taikė įgyvendindami ugdymo turinį.</p> <p>1-oje ikimokyklinio ugdymo ir 1-oje priešmokyklinio ugdymo grupėse įdiegta metodika „Gera pradžia“ ugdymo procese.</p> <p>Trijose ikimokyklinio ugdymo grupėse ugdomosios aplinkos pertvarkytos pagal metodikos „Gera pradžia“ rekomendacijas, taikomi šios metodikos elementai.</p> <p>Tikslingai įsigytos lauko ir vidaus erdvėse ugdymo priemonės 92 % užpildo grupių ugdomosios veiklos centrus atsižvelgiant į diegiamos metodikos ir įgyvendinamų programų rekomendacijas</p> <p>Prevencinių programų įgyvendinimas turėjo įtakos 4-7 metų vaikų socialinių emocinių gebėjimų pasiekimams, jie padidėjo 36 %.</p>	<p>8 pedagogės kels kvalifikaciją diegiamų metodų ir prevencinių programų įgyvendinimo srityse, įgytą patirtį ir žinias taikys ugdymo procese.</p> <p>2-jose ikimokyklinio ugdymo grupėse įdiegta metodika „Gera pradžia“ ugdymo procese.</p> <p>Trijose grupėse taikomi šios metodikos elementai, ugdomosios aplinkos pertvarkytos pagal metodikos „Gera pradžia“ rekomendacijas.</p> <p>Tikslingai įsigytos ugdymo priemonės 90 % užpildo grupių ugdomosios veiklos centrus atsižvelgiant į diegiamos metodikos ir įgyvendinamų programų rekomendacijas</p>

#### **Komentaras Pasiektas maksimalus lauktas rezultatas**

Pasidalinta metodikos „Gera pradžia“ taikymo praktine patirtimi su Kauno miesto ikimokyklinių įstaigų pedagogais metodinėje diskusijoje „Į vaiko ugdymo(si) pasiekimų rezultatus orientuotų ugdymo metodų taikymo patirtis“. Dalyvavo 30 pedagogų. Toliau tęsiamas socialinės patirtinis projektas „Padedam augti“ 2018 m. 38 % padidino socialinės partnerystės tinklą, vyko bendri projektai, patirtinis ugdymas. Atliktas tyrimas „Šeimos ir darželio sąveika“ rezultatai parodė, kad 97 % tėvų supranta šeimos dalyvavimo svarbą ugdymosi procese, 30 % sutiktų dalyvauti ugdymo turinio planavime ir vykdyme.

Vykdytas socialinis – kūrybinis projektas „Kūrybos karoliukai“ - įdomus netikėtais kūrybiniais ieškojimais ir pedagogų taikomais kūrybiniais metodais ir būdais pažinti pasaulį, per meninę raišką, ne tik vaikams, bet ir visai šeimai. Atliktas saugaus lopšelio–darželio komponentų įsivertinimas ir atsižvelgta į išvadas – tobulinti vaikų ir pedagogų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymą. Šalia kitų prevencinių programų, pradėta įgyvendinti socialinio

emocinio ugdymo programa „Kimochis“. Tai turėjo įtakos 4-7 m. vaikų socialinių, emocinių gebėjimų pasiekimams. Plečiama VGK veikla: parengta lopšelio–darželio prevencinės veiklos komponentų schema, atlikta prevencinės veiklos integravimo į ugdomąją veiklą stebėsenos analizė, parengtos išvados ir siūlymai. Elektroninėje planavimo sistemoje „Mūsų darželis“ pakoreguota trumpalaikio planavimo forma – prevencinė veikla planuojama atskirame laukelyje, integruojama į ugdymo turinį ir atsispindi refleksijoje. Didelis dėmesys skiriamas individualių poreikių tenkinimo kokybei. Parengtas ir pristatytas atvejo tyrimas „X vaiko socialinio emocinio gebėjimo lygio vertinimas“. Išryškintas teigiamas pokytis, taikant tikslingus būdus ir metodus, konkrečiam didelių ugdymosi poreikių turinčiam vaikui. Į vaikų socialinių, emocinių gebėjimų ugdymą, įtraukiama šeima, vykdomos socialinės veiklos, akcijos reprezentuoja įstaigą kaip socialiai atsakingą darželį: gauta Lietuvos Respublikos Prezidentės padėka už idėją „Žalia žinutė Lietuvai“; spalvotą ugdytinių pasveikinimą, minint Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmetį ir kt.

*Aukštas tikslo įgyvendinimo laipsnis.*

<b>Tikslas</b>	<b>Minimalus lauktas 2018 m. rezultatas</b>	<b>2018 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas</b>	<b>Maksimalus lauktas 2018 m. rezultatas</b>
<b>2. Užtikrinti funkcionalią ir saugią aplinką atnaujinant įrenginius lauko ugdymo erdvėse ir atliekant vandentiekio ir nuotekų sistemos remontą</b>	Atnaujinta 60 % įrenginių vaikų žaidimų aikštelėse. Įrengta apsauginė danga po 1 įrenginiu. Atliktas dalinis vandentiekio ir nuotekų sistemos remontas.	Atliktas 100 % vandentiekio ir nuotekų sistemų kapitalinis remontas. Pagal metinės žaidimų aikštelių patikros aktą atnaujinta 95 proc. įrenginių. Įrengta apsauginė minkštinanti danga po 2 įrenginiais ir sporto aikštelėje. Tikslas pasiektas 100 %	Atnaujinta 95 % įrenginių vaikų žaidimų aikštelėse. Įrengta apsauginė danga po 2 įrenginiais. Atliktas visos vandentiekio ir nuotekų sistemos remontas.

**Komentaras:** Pasiiektas **maksimalus lauktas rezultatas.**

Įgyvendinta 95 % numatytų priemonių: negavus finansavimo neatliktas drenažo projektas. Suremontavus ir atnaujinus lauko aplinkas vaikai gali saugiai judėti. Atliktas vandentiekio ir nuotekų sistemos remontas užtikrina sklandų įstaigos darbą.

*Aukštas tikslo įgyvendinimo laipsnis.*

**2.4. Plačiojo įsivertinimo išvados.** Įsivertinimas atliktas vadovaujantis Neformaliojo švietimo mokyklų veiklos kokybės išorinio vertinimo tvarkos aprašu (2014 m.) Įsivertinimas atliktas 2017 m.

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos aspektai 2018/2019 m.m.
<p>Ištaigos kultūra  <u>1.1.1. Vertybės</u>            Vaiko ugdymas ir ugdymasis  <u>2.1.2. Ugdymo turinio planavimas</u>  <u>2.1.3. Ugdymo (si) aplinkos (vidaus ir išorės), priemonių atitiktis vaikų amžiui ir poreikiams</u>  <u>2.3.2. Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo rezultatų panaudojimas</u>            Švietimo pagalba vaikui  <u>3.2.2. Pagalbos, paslaugų organizavimas</u>            Ištaigos valdymas  <u>5.2.1. Vadovavimo principai, lyderystė</u>  <u>5.3.3. Patalpų naudojimas</u></p>	<p><u>Ištaigos kultūra</u>            1.2.2. Informacija apie ištaigos veiklą  <u>Vaiko ugdymas ir ugdymasis</u>            2.2.4. Ugdymo metodai  <u>Bendradarbiavimas su tėvais (globėjais)</u>            4.1.1. Tėvų dalyvavimas vaikų ugdymo (si) procese            4.2.2. Tėvų pedagoginis švietimas</p>	<p>Vaiko ugdymas ir ugdymasis  <u>2.3.2. Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo rezultatų panaudojimas</u></p>

## 2.5. Giluminio įsivertinimo išvados

2018 m. atliktas giluminis įsivertinimas srities: Vaiko ugdymas ir ugdymasis. 2.1.3. Ugdymo (si) aplinkos (vidaus ir išorės), priemonių atitiktis vaikų amžiui ir poreikiams. Įsivertinime dalyvavo 84 % ištaigos darbuotojai, 24 % tėvų ir 6-7 metų vaikai. Įsivertinta 3 lygiu. Atliekant įsivertinimą, analizuoti grupių pedagogų planavimo, V GK dokumentacija, stebėta ir analizuota praktinė veikla, pasiekimus atspindinti informacija, projektinės veiklos, anketinių tyrimų dokumentacija, mokytojo veiklos įsivertinimo dokumentai, tėvų susirinkimų protokolai, organizuotos metodinės valandos, diskusijos, metodinio kabineto turinys, ugdomosios erdvės.

### Stipriosios pusės:

1. Pedagogai teikia prioritetą (93 %) užtikrinti vaikų poreikių tenkinimą, taikant patirtinį ugdymą ir kuriant edukacines aplinkas.
2. Aktyvi V GK prevencinė veikla (85 %).
3. Bendruomenė (93 %) pritaria ugdymosi aplinkos kūrimui, užtikrinančios vaikų ugdymąsi per patirtį.
4. Kuriamą ugdymosi aplinką grupėse ir kabinetuose atitinka vaikų amžių (80 %).
5. Pedagogai (87 %) įgyvendina prevencines programas.
6. Išplėtotą projektinę veiklą.
7. Šeimos (97%) supranta ugdymosi aplinkos įtaką ugdymosi turiniui ir vaikų pasiekimams.

### Silpnosios pusės:

1. Trūksta socialinių partnerių veiklos įvairovės.
2. Šeimos įtraukimas į patirtinės ir prevencinės veiklos įgyvendinimą.
3. Ugdymosi aplinka atitinka 72 % vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius, interesus.



4. Ugdymosi aplinkos ir priemonių tikslingumas vaikų elgesio modeliavimui.

*Atsižvelgiant į tobulintinas veiklos sritis siūloma:*

1. Plėtoti socialinės partnerystės tinklą per projektinę veiklą, patirtinį ugdymą, kuriant ugdymosi aplinkas.
2. Įtraukti šeimas į ugdymosi turinio įgyvendinimą.
3. Vykdyti tikslingą prevencinę veiklą.

### **2.6. Išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito skyriaus ir kitų institucijų išvados.**

Kauno miesto Valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba 2018 m. atliko patikrą 1 kartą 2018-03-29. Nustatyti pažeidimai, pateikti nurodymai: pakeisti susidėvėjusią spintelę, atlikti persirengimo patalpos lubų remontą, pakoreguoti valgiaraštį ir pateikti VMVT derinimui, nenaudoti patiekalų gamybai citrusinių vaisių sulčių. Nurodymai įvykdyti laiku, trūkumai pašalinti laiku iki 2018 m. balandžio 26 d..

Valstybinė periodinė visuomenės sveikatos saugos kontrolė atlikta 2018 m. birželio 13 d. Nustatyti HN 75:2016 5.2 ir 5.3p. (grupės formuojamos nesivadovaujant HN), 12.1 p. (nelygus lauko grindinys) pažeidimai, pateikti nurodymai: pašalinti 2018m. rugsėjo 13 d.. Pažeidimas 12.1. pašalintas dalinai užklojus lauko takelius dirbtine žole. Atsižvelgiant į didelį nepatekusių ir laukiančių vaikų skaičių, padidintas vaikų skaičius išliko: švietimo skyriaus vedėjo įsakymu leista 18 vietų padidinti vaikų skaičių.

Technikos kontrolės tarnyba „Tuvlita“ 2018 m. spalio 2 d. atliko vaikų žaidimų aikštelės pagrindinę metinę kontrolę. Ataskaitoje rekomenduojama atlikti 1 įrenginio apdailą, įrengti minkštinančią dangą po 1 įrenginiu, pakeisti 1 smėlio dėžės varčią. Numatyta šiuos trūkumus pašalinti 2019 m..

Kauno miesto savivaldybės administracijos miesto civilinės saugos skyrius atliko civilinės saugos būklės kompleksinį (planinį) patikrinimą (Civilinės saugos būklės patikrinimo aktas 2018 m. balandžio 19 d. Nr. 06-6-18). Patikrinimo išvada: įvertinta patenkinamai. Rekomendacijos civilinės saugos būklei gerinti: suteikta metodinė pagalba.

## **III SKYRIUS**

### **2019 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI**

*(Keliame metiniai veiklos tikslai aktualizuojami ir pagrindžiami Įstaigos veiklos duomenų analize, kuri dera su Kauno miesto savivaldybės strateginio plano rodikliais, akcentuojami interesų grupių (tėvai, mokiniai, mokytojai) lūkesčiai ir poreikiai, iš situacijos analizės atliekami apibendrinimai ir išskiriami pagrindiniai veiklos tobulinimo aspektai, numatomi finansavimo šaltiniai šiems aspektams tobulinti.*

*Pagrindžiama investicijų projektų būtinybė, perspektyvos, finansavimas (iš struktūrinių fondų, Valstybės investicijų programos, tikslinių valstybės dotacijų, Kauno miesto savivaldybės biudžeto, gyventojų 2 % paramos ir labdaros lėšų, sutaupytų mokymo lėšų, projektų lėšų, valgyklos nuomos, trumpalaikės nuomos, specialiųjų lėšų, kitų labdaros ir paramos lėšų.)*

2019 m. veiklos planas yra neatsiejama įstaigos 2019-2021 m. strateginio plano dalis. Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019-2021 metams 1 strateginį tikslą „Užtikrinant vaikų pasiekimus taikyti patirtinį ugdymą ir socialinių įgūdžių ugdymo prevenciją“ vadovaudamiesi Kauno lopšelio-darželio „Daigelis“ ikimokyklinio ugdymo programa, bei Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa 2019 m. sieksime (1-as 2019 m. veiklos tikslas): „Sukurti

ugdymosi aplinkas vaikų mokėjimui mokytis per patirtį, siekiant 3-6m. pažintinių, socialinių gebėjimų pažangos pokyčio“. Šis metinis tikslas pagrįstas praėjusių metų veiklos analize, saugaus lopšelio-darželio komponentų įsivertinimo išvadomis, prevencinės veiklos integravimo į ugdomąją veiklą stebėsenos analize, edukacinės aplinkos įsivertinimo ir vertinimo stebėsenos išvadomis, plačiojo vidaus bei giluminio įsivertinimo, atliktų anketinių tyrimų išvadomis, bei rekomendacijomis ir bendruomenės susitarimais. Tikslu sieksime plėtojant socialinės partnerystės tinklą, patirtinį ugdymą, per projektinę veiklą, kuriant edukacines aplinkas, stiprinant pedagogų, vaikų gebėjimus mokėjimą mokytis bei pažinimo, socialinių kompetencijų ugdymąsi.

Visos numatytos veiklos priemonės orientuotos į ugdymo kokybės ir ugdytinių pasiekimų gerinimą. Įstaigoje susitarta, kad ugdymo kokybės sampratoje - ugdymas atviras vaikui, kuris atsiskleidžia per gebėjimus veikti, vaiko poreikius atitinkančioje saugioje ugdymąsi skatinančioje aplinkoje ir per patirtį. Įgyvendinant šį uždavinį, prioritetas teikiamas vaikų ir pedagogų mokėjimui mokytis, taikant aktyvų mokymąsi, pasirenkant tinkamus veikimo būdus, reflektuojant apmąstyti kokie veiklos rezultatai ir pasiekimai. Susitarta kryptingai tobulinti pedagogų kvalifikaciją, dalyvauti tarptautiniame projekte, organizuoti praktikumus pedagogams, vykdyti metodinę veiklą, plėtoti mentorystę. Atsižvelgiant į 6-7 m. vaikų, kurie dalyvavo įstaigos giluminiame įsivertinime, nuomonę, numatyta tobulinti edukacines aplinkas, toliau plėtoti patirtinį ugdymą. Įgyvendinant tęstinį ilgalaikį socialinės partnerystės projektą „Padedam augti“, vykdyti socialinės partnerystės tinklo plėtrą, siekti, kad patirtinio ugdymo turinys būtų tikslingas, įvairus ir vaikams įtraukus. Atlikto tyrimo „Šeimos ir darželio sąveika“ išvadose, šeimos (97 %) supranta ugdymosi aplinkos įtaką ugdymosi turiniui ir vaikų pasiekimams. Išanalizavus tyrimo rezultatus mokytojų tarybos posėdyje susitarta, dėl šeimų įtraukimo organizuojant ir įgyvendinant patirtinio ugdymo priemones. Anketinio tyrimo „Ugdymosi aplinkų ir priemonių atitiktis vaikų amžiui, poreikiams“ parengtose rekomendacijose numatomas įgyvendinti ugdomosios aplinkos atnaujinimą, papildant vidaus ir išorės aplinkų erdves ugdymosi inovacijomis, edukacinėmis priemonėmis. Bendruomenė (94 %) pritaria edukacinės aplinkos atnaujinimui ir inovacijomis. Bendruomenės, vaikų siūlymai - įkurti tyrinėjimų ir konstravimo erdves, grupėse arba bendroje įstaigos erdvėje, lauko erdvėje - taikyti lauko pedagogikos elementus.

Tęsiami tarpusavio mokymosi ir pagalbos renginiai įstaigoje ir už jos ribų, įtraukiant šeimas, socialinius partnerius. Atsižvelgiant į saugaus lopšelio-darželio komponentų įsivertinimo išvadas, vykdytos stebėsenos „Prevencinės veiklos integravimas į ugdomąją veiklą“ analizės išvadas ir rekomendacijas viena iš tobulintinų sričių - ugdytinių veiklos individualizavimas, gebėjimas savarankiškai veikti ir mokytis per patirtį, ypač SUP vaikų. Todėl numatyta įrengti grupėse erdves vaikų individualiai patirtinei veiklai ir erdves poilsiui. Siekiant stiprinti ugdytiniams teikiamos pagalbos kokybę, tuo pačiu ir VGK veiklą: vykdyti smurto ir patyčių prevenciją, įgyvendinti prevencines programas: alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinę programą integruojant į IU ir PU; Tarptautinę ankstyvosios prevencijos programą „Zipio draugai“ taikyti priešmokyklinio amžiaus vaikams, socialinio emocinio ugdymo programą „Kimochis - mišraus amžiaus grupėse. Dalyvauti tarptautiniame netolerancijos ir stereotipų mažinimo projekte „Say hello to the world“.

Specialistai numato tobulinti komandinį darbą, analizuoti pasiekimus ir numatyti priemones, siekiant individualių SUP vaikų poreikių tenkinimo kokybės. Numatyta įrengti edukacines erdves vaikų individualiai veiklai ir poilsiui.

Bus panaudojamos mokymo (2150,00 Eur), 2 % GPM (1200,00 Eur) lėšos, pedagogai, tėvai, kiti darbuotojai.

Įgyvendinant strateginio plano 2019-2021 m. 2 strateginį tikslą „Siekiant vaikų saugumo modernizuoti ugdymo bei bendros paskirties erdves, racionaliai panaudojant lėšas“ numatoma išsikelti uždavinį - 2019 m. sieksime (2-asis 2019 m. veiklos tikslas): „Užtikrinti saugumą ir higienos normų atitiktį atnaujinant lauko aikštelių, grupių bei maisto bloko inventorių ir patalpas“.

Šis metinis tikslas pagrįstas praėjusių metų veiklos analize, išorės vertintojų rekomendacijomis, apžiūros aktų, bei anketinių tyrimų išvadomis, bendruomenės narių iniciatyvomis ir pasiūlymais, įvardintą saugumo ir erdvių modernizavimo poreikį. Tikslui įgyvendinti įvertinus finansinius ir

žmogiškuosius išteklius (darbuotojų ir tėvų pagalbą) planuojama įsigyti ugdymo priemonių lauko žaidimų aikštelėse numatant perspektyvą plėtotis lauko pedagogikai. Atlikti darželio grupės remontą, pakeisti grupių grindų dangas, duris, atnaujinti maisto bloko inventorių. Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudojamos 2 % GPM lėšos (5300,00 Eur) savivaldybės biudžeto lėšos (11400,00 Eur), spec. ugdymo lėšos (6280,00 Eur).

Pagrindiniai 2019 m. įstaigos veiklos tobulinimo aspektai:

- *Maisto bloko įrangos atnaujinimas;*
- *Grupių patalpų ir inventoriaus atnaujinimas;*
- *Ugdymosi aplinkų kūrimas vaikų mokėjimui mokytis per patirtį;*
- *Socialinių ir pažinimo kompetencijų ugdymas.*

#### IV SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

**1 tikslas – Sukurti ugdymosi aplinkas vaikų mokėjimui mokytis per patirtį, siekiant 3-6m. pažinimo, socialinių gebėjimų pažangos pokyčio**

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Sukurtos ugdymosi aplinkos mokėjimui mokytis per patirtį, įtraukiant socialinius partnerius. Didėja 3-6 m. vaikų pažinimo ir socialinių gebėjimų pasiekimai.	50 % vaikų, iš jų 10 % SUP vaikų, 60% pedagogų dalyvaus patirtiniame ugdyme su socialiniais partneriais. Bendrose erdvėse įkurta konstravimo erdvė, įsigytos 2 sensorinės priemonės; 2 grupėse sukurtos erdvės poilsiui ir individualiai veiklai. 40 % 3-6 m. vaikų savarankiškai geba pasirinkti ir numatyti patys tinkamus veikimo būdus, 10 % padidėja pažinimo ir socialinių gebėjimų pasiekimai	70 % vaikų, iš jų 15 % SUP vaikų, 80 % pedagogų dalyvaus patirtiniame ugdyme su socialiniais partneriais. Bendrose erdvėse įkurtos konstravimo ir tyrinėjimo erdvės, įsigytos 4 sensorinės priemonės; 3 grupėse sukurtos erdvės poilsiui ir individualiai veiklai. 60 % 3-6 m. vaikų savarankiškai geba pasirinkti ir numatyti patys tinkamus veikimo būdus, 20 % padidėja pažinimo ir socialinių gebėjimų pasiekimai

#### Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
----------	-----------------------	----------------------	------------------------	-------------------	-----------	----------

1.	Tęstinio ilgalaikio socialinės partnerystės projekto „Padedam augti“ įgyvendinimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	LSMU Analizinės ir toksikologinės chemijos katedra VŠĮ lėlių teatras „Nykštukas“ Kauno Veršvų gimnazija UAB Rimi Lietuva ir kt.	sausis- gruodis	150,00 Eur mokymo lėšos Projekto įgyvendinimo darbo grupė	
2.	Įstaigos metodinių praktikumų ciklas „Vaikų ir pedagogų mokėjimo mokyti kompetencijos tobulinimas“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	VŠĮ lėlių teatras „Nykštukas“	kovas	Mokytojai, auklėtojų padėjėjos, pagalbos mokiniui specialistai	
3.	Poilsio ir individualios veiklos erdvių sukūrimas grupėse	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		vasaris-balandis	1000,00 Eur mokymo lėšos	
4.	Lauko pedagogikos elementų pritaikymas ir priemonių įsigijimas žaidimų aikštelėse.	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		kovas-lapkritis	1500,00 Eur 2 % GPM, SB lėšos	
5.	Konstravimo, tyrinėjimo ir sensorines erdvių sukūrimas bendroje erdvėje	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		balandis - gruodis	500,00 Eur mokymo 2 % GPM, lėšos	
6.	Tarptautinio projekto „Say Hello to the World“ įgyvendinimas	VGK		rugsėjis	200,00 Eur mokymo lėšos	
7.	Sensorinių priemonių įsigijimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		spalis	500,00 Eur mokymo lėšos	
8.	VGK posėdis Tyrimo „SUP vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas“ išvadų pristatymas	VGK pirmininkas		lapkritis	VGK	

9.	Mokytojų tarybos posėdis. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo rezultatų analizė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		gruodis	Mokytojų taryba	
----	---	----------------------------------	--	---------	-----------------	--

## 2 tikslas – Užtikrinti saugumą ir higienos normų atitikimą atnaujinant lauko aikštelių, grupių bei maisto bloko inventorių ir patalpas.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Vaikai saugiai gali judėti atnaujinus grupių patalpas bei inventorių, virtuvės patalpos atitinka higienos normų reikalavimus, gaminamas kokybiškas maistas. Kūrybinės lauko priemonės sudaro sąlygas plėtotis lauko pedagogikai.	Pakeista 2 grupių grindų danga, įsigytos 24 mobilios lovytės. Įsigytas 1 įrenginys maisto ruošimo patalpose. Atliktas kosmetinis grupės remontas. Įsigyti 2 kūrybiniai lauko stalai.	Pakeista 3 grupių grindų danga, įsigytos 24 mobilios lovytės ir čiužinukai. Įsigyta 2 įrenginiai maisto ruošimo patalpose.  Atliktas kapitalinis grupės remontas. Įsigyti 3 kūrybiniai lauko stalai.

### Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Maisto sandėlio smulkaus inventoriaus atnaujinimas	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui		vasaris	400,00 Eur SB lėšos	
2.	Gartraukio virš konvekcinės krosnelės įsigijimas	Direktorius, Direktoriaus pavaduotoja ūkiui		balandis	5800,00 Eur SB lėšos	
3.	3 durų grupėse pakeitimas	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui		liepa	600,00 Eur 2 % GPM lėšos	
4.	Grindų dangos lopšelio ir 2 darželio grupėse pakeitimas	Direktorius, Direktoriaus pavaduotoja ūkiui		rugsėjis	4600,00 Eur Spec., SB lėšos	
5.	Darželio grupės remontas	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui		rugsėjis	10000,00 Eur 2 % GPM, Spec., SB lėšos	
6.	Bulvių skutimo aparato įsigijimas	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui		spalis	1200,00 Eur SB lėšos	
7.	Lauko pedagogikos priemonių įsigijimas žaidimų aikštelėse.	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		lapkritis	500,00 Eur 2 % GPM lėšos	
8.	24 lovyčių ir čiužinukų darželio grupėje įsigijimas	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui		gruodis	1680,00 Eur Spec. lėšos	

### V SKYRIUS

**ATSISKAITYMO IR INFORMAVIMO TVARKA**

<b>Kas atsiskaito ir informuoja</b>	<b>Kam atsiskaitoma ar informuojama</b>	<b>Atsiskaitymo ir informavimo forma</b>	<b>Įvykdymo terminas</b>
Direktorė	<p>„Dėl finansinių lėšų panaudojimo 2018 m.“ Įstaigos tarybai, bendruomenei.</p> <p>Savininko teises įgyvendinančiai institucijai, įstaigos tarybai, bendruomenei.</p> <p>Įstaigos tarybai, mokytojų tarybai, bendruomenei: „Dėl 2019 m. veiklos plano įgyvendinimo“</p>	<p>2018 m. finansų ataskaita. Raštu, internetinėje svetainėje, grupių informaciniuose stenduose</p> <p>Vadovo 2018 m. veiklos ataskaita raštu, internetinėje svetainėje</p> <p>Pranešimas</p>	<p>2019 m. 01 mėn.</p> <p>2019 m. 02 mėn.</p> <p>2019 m. 12 mėn.</p>
Direktorės pavaduotoja ūkiui	<p>Direktorei Dėl materialinio turto ir finansų valdymo, biudžeto sąmatos vykdymo</p> <p>„Dėl 2018m. veiklos įsivertinimo, pagal nustatytas metines užduotis, siektinus rezultatus, jų vertinimo rodiklius</p> <p>„Dėl materialinių išteklių panaudojimo 2019 m.“</p>	<p>Ataskaitos žodžiu.</p> <p>Pokalbis, susitikimas, užpildyta metinio veiklos vertinimo forma</p> <p>Ataskaitos. Pranešimas</p>	<p>2019 m. kas ketvirtį, pagal poreikį</p> <p>2019 m. 03 mėn.</p> <p>2019 m. 06, 11 mėn.</p>
Specialistai, kvalifikuoti darbuotojai	Direktorės pavaduotoja ūkiui „Dėl 2018 m. veiklos įsivertinimo, pagal nustatytas metines užduotis, siektinus rezultatus, jų vertinimo rodiklius	Pokalbis, susitikimas, užpildyta metinio veiklos vertinimo forma	2019 m. 03 mėn.
Pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai	<p>Direktorės pavaduotojai ugdymui „Dėl 2018 m. veiklos įsivertinimo, pagal nustatytas metines užduotis, siektinus rezultatus, jų vertinimo rodiklius“</p> <p>Tėvams Dėl vaikų pasiekimų ir vaikų brandumo mokyklai įvertinimo Mokytojų tarybai</p>	<p>Pokalbis, susitikimas, užpildyta metinio veiklos vertinimo forma</p> <p>Pranešimas</p>	<p>2019 m. 03 mėn.</p> <p>2019 m. 06, 12 mėn.</p> <p>2019 m. 06, 12 mėn.</p>

	„Dėl metodinės praktinės veiklos vykdymo įstaigoje“	Vaizdinė medžiaga	
Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	Mokytojų tarybai, įstaigos tarybai	Žodžiu. Ataskaita.	2019 m. 09 mėn.
Darbo grupės	Mokytojų tarybai, bendruomenei	Vaizdinė medžiaga internetinėje svetainėje, žodžiu.	2019 m. 05, 11 mėn.
Direktorės pavaduotoja ugdymui	Direktorei Dėl 2018 m. veiklos įšivertinimo, pagal nustatytas metines užduotis, siektinus rezultatus, jų vertinimo rodiklius“ Direktorei, mokytojų tarybai 2019 m. ugdomojo proceso organizavimo ir metodinės veiklos rezultatai. „Dėl mokymo ir ugdymo lėšų panaudojimo“. Kvalifikacijos tobulinimo programos įgyvendinimas	Pokalbis, susitikimas, užpildyta metinio veiklos vertinimo forma  Pranešimas  Ataskaita Suvestinė	2019 m. 02 mėn.  2019 m. 06, 12 mėn.  2019 m. 12 mėn. 2019 m. 12 mėn.
Įstaigos veiklos įšivertinimo grupė	Direktorei, tarybai, mokytojų tarybai	Plačiojo įšivertinimo rezultatų ataskaita Giluminio įšivertinimo rezultatų ataskaita	2019 m. 06, 12 mėn.
Viešųjų pirkimų organizatorius, viešųjų pirkimų komisija	Direktorei, vykdančiai viešųjų pirkimų vidaus kontrolę	Viešųjų pirkimų vykdymo dokumentai. Viešųjų pirkimų vykdymo vidaus kontrolės patikros formos	Nuolat pagal pirkimų poreikį
Įstaigos taryba	Įstaigos bendruomenei	Pranešimas apie įstaigos tarybos veiklą	2019 m. 12 mėn.

Direktorė

\_\_\_\_\_  
(parašas)

Laima Kanienė

Direktorės pavaduotoja ugdymui

\_\_\_\_\_  
(parašas)

Sigita Koriznienė

Direktorės pavaduotoja ūkiui

\_\_\_\_\_  
(parašas)

Jurgita Smitrienė

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Daigelis“  
tarybos 2018 m. gruodžio 12 d.  
posėdžio protokolu Nr. 3