

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „DAIGELIS“
GILUMINIO ĮSIVERTINIMO 2017 M. REZULTATŲ ANALIZĖ
TOBULINTI PASIRINKTI PAGALBINIAI RODIKLIAI:
UGDYMO SI PROCESO ORGANIZAVIMAS
2.2.4 .UGDYMO METODAI**

IŠVADOS

1. 97% pedagogų teigia, kad yra pakankamai metodinės literatūros ir informacijos.
2. 65% pedagogai teikia prioritetą taikyti „Geros pradžios“ išgrynintą metodiką.
3. Taikomi ugdymo metodai 68% atitinka vaikų amžių ir galimybes.
4. Patirtinį ugdymąsi planuoja, inicijuoja, organizuoja pedagogai, tėvai, vaikai, socialiniai partneriai, kiti (93% pedagogai su specialistais; 80% pedagogai su vaikais; 60% planuoja su tėvais; 73% su socialiniais partneriais).
5. Kuriama ugdymosi aplinka atitinka vaikų amžių ir poreikius 80 %.
6. 95 % grupės spec. poreikių vaikams taikomas visuminis ugdymas.
7. 90% taiko IU įvardintas ugdymo metodikas, tačiau pastebėjo, kad trūksta praktinių žinių apie metodų taikymus.
8. 93% pedagogų pakankamai gauna informacijos apie ugdymo metodikos naujoves.
9. 89% pedagogų nuolat reflektuoja, siekiant vaikų pažangos tačiau tikisi daugiau praktinių žinių, kaip tai daryti, ieškoti naujų būdų ir formų, dalintis patirtimi.
10. 80% pedagogų supažindina, tėvus su ugdymo metodais, taikomais grupėje.

Atsižvelgiant į tobulintinas veiklos sritis siūloma:

1. Tobulinti ugdymo metodikų ir metodų panaudojimą, planuojant ugdymo turinį.
2. Išgryninti „Geros pradžios“ metodiką dvejose darželio grupėse.
3. Tobulinti pedagogų patirties, praktinėmis žiniomis pasidalinimo, refleksijos formas ir būdus.

Giluminio vidaus įsivertinimo duomenų analizę atliko: direktorė Laima Kaniienė