

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „DAIGELIS“
GILUMINIO ĮSIVERTINIMO 2018 M. REZULTATŲ ANALIZĖ
TOBULINTI PASIRINKTI PAGALBINIAI RODIKLIAI:
UGDYMO SI PROCESO ORGANIZAVIMAS
2.1.4. UGDYMO(SI) APLINKOS, PRIEMONIŲ ATITIKTIS VAIKŲ AMŽIUI,
POREIKIAMS, BEI INTERESAMS**

IŠVADOS

2018 m. atliktas giluminis įsivertinimas srities: Vaiko ugdymas ir ugdymasis. 2.1.3. Ugdymo (si) aplinkos (vidaus ir išorės), priemonių atitiktis vaikų amžiui ir poreikiams. Įsivertinime dalyvavo 84% įstaigos darbuotojai, 24 % tėvų ir 6-7 metų vaikai. Įsivertinta 3 lygiu.

Stipriosios pusės

1. Pedagogai teikia prioritetą (93%) užtikrinti vaikų poreikių tenkinimą, taikant patirtinį ugdymą ir kuriant edukacines aplinkas
2. Aktyvi VGK prevencinė veikla (85%)
3. Bendruomenė (93%) pritaria ugdymosi aplinkos kūrimui, užtikrinančios vaikų ugdymąsi per patirtį.
4. Kuriama ugdymosi aplinka grupėse ir kabinetuose atitinka vaikų amžių (80%).
5. Pedagogai (87%) įgyvendina prevencines programas.
6. Išplėtotą projektinę veiklą
7. Šeimos (97%) supranta ugdymosi aplinkos įtaką ugdymosi turiniui ir vaikų pasiekimams.

Silpnosios pusės:

1. Trūksta socialinių partnerių veiklos įvairovės.
2. Šeimos įtraukimas į patirtinės ir prevencinės veiklos įgyvendinimą.
3. Ugdymosi aplinka atitinka 72% vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius, interesus.
4. Ugdymosi aplinkos ir priemonių tikslingumas vaikų elgesio modeliavimui.

Atsižvelgiant į tobulintinas veiklos sritis siūloma:

1. Plėtoti socialinės partnerystės tinklą per projektinę veiklą, patirtinį ugdymą, kuriant ugdymosi aplinkas.
2. Įtraukti šeimas į ugdymosi turinio įgyvendinimą.
3. Vykdyti tikslingą prevencinę veiklą.

Giluminio vidaus įsivertinimo duomenų analizę atliko: direktorės pavaduotoja ugdymui Sigita Koriznienė