

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „DAIGELIS“
GILUMINIO ĮSIVERTINIMO 2019 M. REZULTATŲ ANALIZĖ
TOBULINTI PASIRINKTI PAGALBINIAI RODIKLIAI:
VAIKŲ UGDYMAS IR UGDYMASIS**

2.3.2. Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo rezultatų panaudojimas

IŠVADOS

2019 m. atliktas giluminis įsivertinimas srities: Vaiko ugdymas ir ugdymasis. 2.3.2. Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo rezultatų panaudojimas. Įsivertinime dalyvavo 70% mokytojų, 30 % specialistų Įsivertinta 3 lygiu.

Stipriosios pusės

1. Vaikų pasiekimų vertinimas fiksuojamas el. dienyne „Mūsų darželis“. 100 % pedagogų vertinimą perkelia į skaitmeninę erdvę.
2. 85% pedagogų panaudoja vaikų pasiekimų vertinimo rezultatus planavimui, ugdymo turinio įgyvendinimui.
3. 90% pedagogų panaudoja vertinimo rezultatus įtraukiant į ugdymo procesą šeimas.
4. 60 % tėvų pageidautų bendrų diskusijų, pokalbių, praktinių veiklų su pedagogais ir specialistais
5. 100% priešmokyklinio amžiaus vaikų yra pasiekę pakankamą brandą mokyklai.
6. 5-ių metų vaikų pasiekusių ir viršijusių 5 –tą socialinį gebėjimų žingsnelį dalis. II ketvirtį vaikų pasiekimai padidėjo 58 %.
7. Vaikų pasiekimų rezultatai panaudojami, kuriant edukacines aplinkas.

Silpnosios pusės:

1. Pedagogai nepakankamai vaikų vertinimo rezultatus panaudoja patirtinio ugdymo projektinėse veiklose.
2. Vaikų pasiekimų vertinimo rezultatus pedagogai (45%) panaudoja individualioms, tikslingoms užduotims parengti ir diferencijuoti vaiko individualią veiklą, pagal poreikius.
3. Ugdomųjų veiklų planavimas, vaikų pasiekimų analizavimas, įtraukiant vaikus, atsižvelgiant į jų žinias ir noro sužinoti perspektyvas.
4. Šeimos, specialistų ir mokytojų bendradarbiavimas vaikų pasiekimų vertinimo rezultatų analizavime.

Atsižvelgiant į tobulintinas veiklos sritis siūloma:

1. Tobulinti pedagogų gebėjimą analizuoti vaikų pasiekimų rezultatus.
2. Plėtoti ugdomosios veiklos planavimą, vaikų pasiekimų analizavimą, įtraukiant vaikus, atsižvelgiant į jų žinias ir noro sužinoti perspektyvas.
3. Įtraukti šeimas į ugdymosi turinio įgyvendinimą, plėtoti naujas darželio ir šeimos sąveikos formas.

Giluminio vidaus įsivertinimo duomenų analizę atliko: direktorės pavaduotoja ugdymui Sigita Koriznienė