Kauno miesto savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėjo

2020 m. vasario d. įsakymo Nr.

priedas

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „DAIGELIS“**

**LAIMOS KANIENĖS**

**2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

\_\_\_\_\_\_\_ Nr. \_\_\_\_\_\_\_\_

Kaunas

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| 2019 m. pasirinktos strateginės veiklos kryptys:   * *Maisto bloko įrangos atnaujinimas;* * *Grupių patalpų ir inventoriaus atnaujinimas;* * *Ugdymosi aplinkų kūrimas vaikų mokėjimui mokytis per patirtį;* * *Socialinių ir pažinimo kompetencijų ugdymas;*   Įstaigos 2019-2021m. strateginės veiklos 1-ajį tikslo „Užtikrinant vaikų pasiekimus taikyti patirtinį ugdymą ir socialinių įgūdžių ugdymo prevenciją“ įgyvendinimo rezultatai:  1 uždavinys „Vykdyti tikslingą prevencinę, patirtinę veiklą, įtraukiant šeimas ir socialinius partnerius, siekiant vaikų socialinių gebėjimų pokyčio“ įgyvendintas 33 %  Buvo įgyvendinamas tęstinis socialinės partnerystės projektas ,,Padedam augti“. 90 % vaikų, iš jų 15 % SUP vaikų, 100% pedagogų dalyvavo patirtiniame ugdyme su socialiniais partneriais. Įgyvendintos 3 socialinių įgūdžių ugdymo prevencijos programos, bei tarptautinis projektas ,,Say Hello to the World“, . Įstaiga įgijo tolerantiško darželio/mokyklos sertifikatą. 58% padidėjo vaikų pažinimo ir socialinių gebėjimų pasiekimai. Panaudota 544,00 Eur SB ir Mokymo lėšų.  3 uždavinys” Sukurti ugdymosi aplinkas vaikų mokėjimui mokytis per patirtį“. įgyvendintas 100%.  Panaudojus 3873,00 Eur ML, SB spec. ir 2 proc. lėšas bendrose erdvėse įkurtos konstravimo ir tyrinėjimo erdvės, įsigytos 4 sensorinės priemonės, 6 grupėse sukurtos erdvės poilsiui ir individualiai veiklai.  60 % 3-6 m. vaikų geba savarankiškai pasirinkti ir numatyti patys tinkamus veikimo būdus. Lauko pedagogikos elementai taikyti žaidimų aikštelėse: įkurta ,,Pažinimo pieva“, šiltnamis, kūrybiniai atradimų staliukai. Šį uždavinį realizuojant dalyvavo 100% vaikų, 80% pedagogų.  2 tikslas - Siekiant vaikų saugumo modernizuoti ugdymo bei bendros paskirties erdves, racionaliai panaudojant lėšas buvo realizuojamas įgyvendinant 1 uždavinį “Atnaujinti grupių patalpas ir inventorių siekiant užtikrinti saugumą” . Įgyvendinimo rezultatas - 68 proc.  Panaudojus 8270,00 Eur SB, Spec ir 2 proc. lėšų atliktas kapitalinis remontas 1 grupėje. Pakeista grindų danga 4 –iose grupėse 220 m2., 3 durys Įsigyta 48 lovytės ir čiužinukai, Įsigyta įranga maisto bloke už 8950,00 Eur (SB lėšos): bulviaskutė, gartraukis virš konvekcinės krosnies, 3 šaldytuvai, stelažas  3 –iasis šio tikslo uždavinys “Užtikrinti higienos normų atitiktį bei pagerinti materialines sąlygas vidaus ir lauko erdvės” įgyvendintas 31 proc. .  Įsigyti 3 šaldytuvai, stelažas ir virtuvės stalas, bulviaskutė. Nupirkti radiatoriai, pasiruošta šildymo sistemos remontui. Panaudota 17637,00 Eur SB lėšų. |

**II SKYRIUS**

**2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1. Pasiekti STRAPIO rodikliai, 2019 metų įstaigos veiklos plane numatyti tikslai | Pasiekti numatytus rezultatus pagal suplanuotus sėkmės kriterijus | Pasiekti planuojami rezultatai, nurodyti STRAPYJE ir veiklos plane | Tikslas „***Sukurti ugdymosi aplinkas vaikų mokėjimui mokytis per patirtį, siekiant 3-6m. pažinimo, socialinių gebėjimų pažangos pokyčio“*** pasiektas 100 %,įgyvendintos ir viršytos numatytos priemonės ir pasiekti maksimalūs rezultatai. Sukurtos funkcionalios ugdymosi aplinkos bei išplėtotas patirtinis ugdymas turėjo įtakos teigiamiems vaikų savarankiškumo, socialinių, tyrinėjimų įgūdžių pasiekimų pokyčiams.  90 % vaikų, iš jų 15 % SUP vaikų, 100% pedagogų dalyvavo patirtiniame ugdyme su socialiniais partneriais.  Bendrose erdvėse įkurtos konstravimo ir tyrinėjimo erdvės, įsigytos 4 sensorinės priemonės;  6 grupėse sukurtos erdvės poilsiui ir individualiai veiklai.  60 % 3-6 m. vaikų savarankiškai geba pasirinkti ir numatyti patys tinkamus veikimo būdus, 58% padidėja pažinimo ir socialinių gebėjimų pasiekimai.  ***Tikslas „Užtikrinti saugumą ir higienos normų atitiktį atnaujinant lauko aikštelių, grupių bei maisto bloko inventorių ir patalpas“*** pasiektas 100%, įgyvendintos ir viršytos numatytos priemonės ir pasiekti maksimalūs rezultatai.  Pakeista 4 grupių grindų danga (220 m2), įsigytos 48 mobilios lovytės ir čiužinukai. Įsigyta 5 įrenginiai maisto ruošimo patalpose.  Atliktas kapitalinis „Pelėdžiukų“ grupės remontas, įsigyti 4 kūrybiniai lauko stalai.  Pasiekti STRAPIO rodikliai:  100 proc. pedagogų taikė skaitmeninę ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemą (el. dienyną),  100 proc. vaikų pažangos stebėsenos rezultatai buvo perduoti kitos pakopos: priešmokyklinio ir pradinio ugdymo specialistams.  3 proc. vaikų gavo švietimo pagalbą.  Vaikų skaičiaus vidurkis atitiko STRAPYJE suplanuotą vidurkį: lopšelio-12; darželio 20;  priešmokyklinio-26.  Lankytų dienų dalis:  lopšelio- 60 proc.  darželio- 80 proc. |
| 1.2. Efektyvus veiklos planavimas ir valdymas.  Užtikrinti įstaigos finansinę drausmę ir patikėto turto kontrolę | Veiklos planavimas ir valdymas siejamas su vaikų pažanga ir kliento sėkme. Gera įstaigos veiklos kontrolė. | Įstaigos veiklos rodikliai orientuoti į vaikų pažangos rezultatus, kliento sėkmę. Finansų kontrolės ataskaita įvertinta gerai.  Jei įstaigoje vykdomas patikrinimas, vidaus kontrolės ataskaitoje įstaigos veikla vertinama gerai. | Atlikto įstaigos veiklos vidaus įsivertinimo išvadomis – 3-6 m. vaikų pažinimo ir socialinių gebėjimų pasiekimai padidėjo 58%.  Buvo užtikrinamas vaikų saugumas: atnaujintas maisto bloko inventorius, atliktas kapitalinis grupės patalpų remontas, pakeista grindų danga 4 ugdymo patalpose. Tėvų apklausos duomenimis vidaus ir lauko erdvių atnaujinimo pokyčiai vertinami 76 proc. – l. gerai. 13 proc-gerai. (11 proc. –neatsakė)  Finansų kontrolės ataskaita įvertinta „gerai“ |
| 1.3. Efektyviai dirbti pagal ES fondų priemones, pritraukti lėšas kitose respublikinėse, tarptautinėse priemonėse | Pateiktos paraiškos, teigiamai įvertintos paraiškos, sėkmingai įgyvendinama | Atsižvelgiant į projekto paraiškoje pateiktą tikslą, poreikį, sprendimo būdus, siekiamus rezultatus ir naudą, teigiamai įvertintos paraiškos, projekto grafikų įgyvendinimas, projekto rezultatų vertinimas | Pateikta paraiška Nr 09.2.1-ESFA-K-728-02-0061ES fondų investicijos veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-K-728 priemonės „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas finansavimui gauti drauge su 3 partneriais iš Vilniaus, Klaipėdos ir Jonavos ikimokyklinėmis įstaigomis.  “  2019 m. buvo įgyvendinama ES Paramos priemonė „Pienas vaikams“ ir programa „Vaisiai mokykloms“. Gauta 643,5 Eur. ES lėšos -547,56 Eur, valstybės lėšos -95,94 Eur. |
| 1.4. Įstaigos internetinė svetainė atitinka reikalavimus | Įstaigos internetinėje svetainėje laikantis nustatytų terminų skelbiama visa vieša informacija, susijusi su įstaigos veikla | Sukurta internetinė svetainė atitinkanti bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms.  Sudarytos sąlygos visuomenei gauti internetu visą viešą informaciją apie įstaigoje teikiamas paslaugas, užtikrinant jų veiksmingumą pateikiamos informacijos aktualumą, patikimumą, paieškos galimybes, ir reguliarų informacijos atnaujinimą. Veikiantis elektroninis dienynas | 2019 m. sukurta darbo grupė atnaujino įstaigos internetinės svetainės struktūrą, turinį pagal bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms.  Naują svetainės dizaino projektą pasiūlė ir sukūrė tėveliai.  Sukurta nauja internetinė svetainė https://www.lddaigelis.lt/  Pakeista struktūra formuoja įstaigos šiuolaikišką įvaizdį, sudaro sąlygas gauti viešą informaciją apie lopšelio-darželio veiklą, paslaugas. Informacija nuolat papildoma ir atnaujinama.  Elektroninis dienynas veikia nuo 2017 m. rugsėjo mėn.. 2019 m. el. dienyne buvo pakoreguota planavimo forma, kurioje atsispindi ir specialistų numatomos veiklos ir refleksija. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| 2.1. Efektyviai dirbti pagal ES fondų priemones, pritraukti lėšas kitose respublikinėse, tarptautinėse priemonėse | Atmesta ES projekto paraiška Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-02-0061, vertinimo metu suteiktų balų skaičius -59,5. Atsižvelgiant į tai, kad pagal Priemonę pateiktose paraiškose prašoma finansavimo lėšų suma yra didesnė nei Priemonės kvietimui teikti paraiškas skirta lėšų suma, tinkamumo finansuoti vertinimo etape buvo vertinamos tik tos paraiškos, kurioms naudos ir kokybės vertinimo etape buvo suteikti 67 ir daugiau balų. |

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|  |  |
| 3.1. Parengti ir gyvendinti 2 ,,eTwinning” projektai: ,,Animal display in musical games” ir ,,Summer is fun in kindergarden” | Įgyvendintas projektas ,,Animal display in musical games” suteikė vaikams galimybę išbandyti naujus muzikinio ugdymo metodus ir būdus. Prasiplėtė vaikų panoraminis mąstymas pažįstant gyvūnus ir atrandant kitokius kūno, balso, įvairių instrumentų panaudojimo galimybes.  Projekto ,,Summer is fun in kindergarden” metu su užsienio ir Lietuvos ikimokyklinių įstaigų pedagogais pasidalinta patirtimi kaip veiksmingai panaudoti lauko ir vidaus erdves, ugdymo formomis ir metodais siekiant vaikų užimtumo ir saugumo vasaros laiku: Vaikų ugdymo procesas didžiąja dalimi vykdomas lauko erdvėse skatino vaikų pažinimo ir savisaugos gebėjimus.  Pedagogai patobulino projektų rengimo ir įgyvendinimo kompetencijas. |
| 3.2.Atliktas elektros instaliacijos remontas 2 grupių patalpose ir 6 kabinetuose, pakeisti šviestuvai panudojus 6998,00 Eur SB , Spec, 2 proc . lėšas | Pagerėjo darbuotojų darbo sąlygos, vaikų veikla vyksta patalpose, kuriose apšvietimas atitinka higienos normas. Tinkamas apšvietimas saugo vaikų ir darbuotojų emocinę bei fizinę sveikatą, gerą savijautą. |
| 3.3. Metų pabaigoje sutaupytos lėšos racionaliai naudojant komunalines paslaugas apie 4000,00 Eur panaudotos ugdymo erdvių įrangai, darbo sąlygų pagerinimui | Įsigyta 2 indaplovės, projektorius, kompiuterinė įranga, garso kolonėlės, įrengti apsauginiai laiptų aikštelės varteliai, salės pertvara. Aplinkos tapo saugesnės ir veiksmingesnės. |

**4. Pakoreguotų 2019 metų veiklos užduočių nebuvo**

**III SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☐ |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 6.1. Įstaigos finansų, žmogiškųjų išteklių ir struktūros valdymas. |
| 6.2.Dokumentų valdymo ir naujų teisės aktų įgalinimas |

Direktorė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Laima Kanienė 2020-01-20

(parašas)

**IV SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(mokyklos tarybos įgaliotas asmuo) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

**8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,

atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ona Gucevičienė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**V SKYRIUS**

**2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. 2020 metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 9.1. |  |  |
| 9.2. |  |  |
| 9.3. |  |  |
| 9.4. |  |  |
| 9.5. |  |  |

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|  |
| --- |
| 10.1. |
| 10.2. |
| 10.3. |

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,

atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ona Gucevičienė \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(data)

Susipažinau.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)