



## KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUS

Biudžetinė įstaiga, J. Gruodžio g. 16, LT-44291 Kaunas, tel. (8 37) 42 45 48,  
el. p. svietimo.skyrius@kaunas.lt, http://www.kaunas.lt.  
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 188764867

Kauno lopšelio-darželio „Daigelis“ direktoriui

2020-01-24 Nr. 35-2-69  
I ..... Nr. ....

### DĖL 2020 METŲ VEIKLOS PLANO

#### 1. 2019 metų tikslų įgyvendinimas ir situacijos analizė.

Istaiga pasiekė praėjusiais metais planuotus:

- maksimalius rezultatus       minimalius rezultatus       faktinius rezultatus  
 nepasiekė planuotų veiklos rezultatų       nenurodo veiklos rezultatų

Istaiga atliko įgyvendinamos strategijos tarpinį 2019 metais siekto tikslo ir rezultato vertinimą:

- labai gerai       gerai       patenkinamai       prastai

Istaiga pateikė aiškia ir išsamią situacijos analizę:

- labai gerai       gerai       patenkinamai       prastai

#### 2. 2020 metais keliamų tikslų pagrindimas įsivertinimo, vertinimo išvadomis.

Tiksmai aktualizuoti tinkamai, pagrindžiami įsivertinimo rezultatais, siejami su išvadomis, susijusiomis su išorės vertinimo, Savivaldybės kontrolieriaus tarnybos, Centralizuoto vidaus audito skyriaus ar kitų institucijų patikrų pažymomis ir ataskaitomis:

- labai gerai       gerai       patenkinamai       prastai

#### 3. 2020 metų tikslų dermė su įstaigos strategija, rezultatų tikslingumas ir aiškumas.

Istaigos formuluojami tikslai pagrindžiami įstaigos strategija, tikslai, sėkmės kriterijai, minimalūs ir maksimalūs rezultatai dera tarpusavyje, yra logiški ir pagrįsti:

- labai gerai       gerai       patenkinamai       prastai

#### 4. Veiklos turinio priemonių planavimas ir įgyvendinimas.

Veiklos turinio priemonės yra tinkamos, tikslingos ir atskleidžia tikslo įgyvendinimą, įvardinti veiklos turinio priemonių atsakingi vykdytojai, konkretizuoti žmogiškieji išteklių ir socialiniai partneriai:

- labai gerai       gerai       patenkinamai       prastai

### 5. Finansinių išteklių planavimas.

Ištaiga analizuoja finansinį kontekstą keliamiems tikslams įgyvendinti, nurodo priemonėms planuojamus finansavimo šaltinius, lėšas:

labai gerai                       gerai                       patenkinamai                       prastai

### 6. Informavimo tvarka ir atskaitomybė.

Ištaiga numato tikslingą atsiskaitymo ir informavimo tvarką:

labai gerai                       gerai                       patenkinamai                       prastai

### 7. Įstaigos 2020 metų veiklos plano vertinimo išvados.

2019 m. įstaiga pasiekė planuotus maksimalius rezultatus. Pateikė situacijos analizę, 2019 m. tikslų įgyvendinimo laipsnį pagal prognozuotus laukiamus rezultatus, išsamiai pateikta įstaigos 2019 m. finansinė analizė, tačiau pasigesta informacijos apie VGK veiklą ir vykdomą prevencinę veiklą. 2020 m. įstaigos keliami tikslai dera su numatytais 2019–2021 metų strateginiame plane išskeltais tikslais, įsivertinimo išvadomis, įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa, Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa. Atkreiptinas dėmesys, kad tikslų sėkmės kriterijai, minimalūs ir maksimalūs laukiami rezultatai išskelti pagal STRAPIS numatytus rodiklius ir jų planines reikšmes. Tikslai siejasi su pedagogų gebėjimų tobulinimu pritaikyti patirtinį ugdymą, analizuojant ir panaudojant vaikų pasiekimų rezultatus ir edukacinių erdvių modernizavimu. Tikslų laukiami minimalūs ir maksimalūs rezultatai išmatuojami, dera tarpusavyje, priemonės tinkamos, atskleidžia tikslo įgyvendinimą, įvardinti veiklos turinio priemonių atsakingi vykdytojai, suplanuotos lėšos. 2 tikslo įgyvendinimas priklausys nuo 2020 m. savivaldybės biudžeto paskirstymo. Pateikta išsami atsiskaitymo ir visuomenės informavimo tvarka.

Rekomenduojama rengiant kitų metų veiklos planą ir strateginį planą atsižvelgti į STRAPIS planinius rodiklius. Rekomenduojama tikslų sėkmės kriterijus, laukiamus minimalius ir maksimalius laukiamus rezultatus kelti pagal STRAPIO rodiklius ir jų reikšmes.

Veiklos planas parengtas:

labai gerai                       gerai                       patenkinamai                       prastai

Skyriaus vedėjo pavaduotoja, atliekanti  
skyriaus vedėjo funkcijas



Ona Gucevičienė

E. Mikelionienė, tel. 20 84 27, el. p. edita.mikelioniene@kaunas.lt  
siunčiamas)

(Originalas nebus)

PATVIRTINTA  
Kauno lopšelio-darželio „Daigelis“  
direktoriaus  
2020 m. *vasario 10 d.*  
įsakymu Nr. *V-23*

## KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „DAIGELIS“ 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

### I SKYRIUS IVADAS

Kauno lopšelio-darželio „Daigelis“ 2020 m. veiklos planas atliepia įstaigos 2019-2021 metų strateginio plano nuostatas ir nusako 2020 m. tikslus bei numato veiklos rezultatus.

Lopšelyje-darželyje „Daigelis“ 2019-2020 m.m. veikia 5 ikimokyklinio amžiaus grupės (3 grupės IV modelio ir 2 - V modelio), 1 priešmokyklinė grupė (IV modelio). Dirba nuo 7:00-17:30 val. (10,5 val.), veikia dvi (lopšelio ir darželio) prailginto darbo laiko grupės iki 19 val.

#### 1.1. Įstaigos socialinis kontekstas.

2019 m. atlikta socialinė analizė:

	2018- 11mėn.	2019- 11mėn.	Išvada
Augina 3 ir daugiau vaikų	7	10	↑3
Neformaliose šeimose auga	8	6	↓2
Išsituokę tėvai	11	7	↓4
Vaikai su negalia	2	2	
Vienišos mamos/ tėvai augina vaikus	4	3	↓1
Vienas iš tėvų dirba užsienyje	4	7	↑3
Globojamų (įvaikintų) vaikų	0	3	↑3

Įstaigos socialinis kontekstas beveik nekinta, įvairus, tačiau visos šeimos geba tenkinti vaikų socialinius poreikius, aprūpinti juos būtiniausiomis priemonėmis. Apie socialinės rizikos šeimas duomenų negauta, todėl teigiame, kad tokių įstaigoje nėra. Šeimoms paslaugas teikia socialinis pedagogas, dirbantis su 21 vaiko šeimomis, nors vaikų skaičius metų eigoje kinta.

Specialiųjų poreikių vaikų skaičiaus pokytis lyginant su 2018 m.- 46 (35%), 2019 m. -37 (30,3%). Pagalbą teikia logopedas, psichologas, neformaliojo ugdymo (kūno k.) mokytojas. 16 vaikų skiriamos padidintos mokymo lėšos: 1 vaikui nustatyti dideli spec. poreikiai, 15- vidutiniai kalbėjimo ir kalbos sutrikimai. 2 vaikams nustatytas neįgalumas. Neformaliojo ugdymo (kūno k.) mokytojas korekcinius užsiėmimus veda 24 (19,6 %) vaikų, turintiems judesio ir padėties sutrikimus. Psichologo pagalba teikiama 4 vaikams.

Atlygio už vaiko išlaikymą lengvata taikoma 40 vaikams, tai sudaro 33 % visų vaikų, iš jų 17 (13,9 %) vaikų taikoma 50 % mokesčio lengvata ir 2 (1,6 %) – 100% lengvata. 2 mokiniams skirta socialinė parama (nemokami pietūs). (Lyginant su 2018 metais, 7 % padidėjo vaikų skaičius, kuriems taikoma mokesčio lengvata.

Lopšelyje-darželyje teikiamos papildomo ugdymo paslaugos: lengvosios atletikos, krepšinio, šokių, anglų kalbos (pagal sudarytas patalpų nuomos sutartis). Šiomis paslaugomis naudojasi 71 (59%) vaikų.

**1.2. Vaikų skaičiaus įstaigoje kaita.** Lanko lopšelių-darželių 121 vaikas (iš jų 1 su dideliais poreikiais): 26 priešmokyklinio ir 95-ikimokyklinio amžiaus. Įstaigos projektinis vaikų

skaičius -112. Atsižvelgiant į grupių patalpų dydį, užtikrinant inventoriaus kiekį, Kauno miesto švietimo skyriaus vedėjo įsakymu vietų skaičius padidintas 10 vietų. Lyginant su 2018 m. vaikų skaičius sumažintas 8 –iais sąrašinių vaikais, atsižvelgiant į išorės vertintojų rekomendacijas.

**2019 m.** (lyginant su 2018 metais) lapkričio mėn. vaikų, norinčių patekti į lopšelių-darželių 2019-2020 m. m. situacija:

- nepatekusių vaikų 53, iš jų iki 3 metų – 33 (padidėjo 2); 3-5 metų vaikų – 19 (sumažėjo 4); 6-7 m. - 1 vaikas (sumažėjo 2)
- laukia eilėje 98 vaikai (padidėjo 5).

Apibendrinant galima teigti, kad išlieka didelis nepatekusių ir laukiančiųjų eilėje vaikų skaičius, tai rodo įstaigos populiarumą.

### 1.3. Mokinių lankomumo duomenys.

	Lopšelio gr.		Darželio gr.		Priešmokyklinė gr.		Viso vaikų sk.	Lankomumas (%)	Išvada
	Vaikų sk.	Lankomumas (%)	Vaikų sk.	Lankomumas (%)	Vaikų sk.	Lankomumas (%)			
2018 m.	35	74%	65	72,2%	26	79,3%	126 (iš jų 4 su dideliais spec. poreikiais)	75,3%	Vaikų lankomumas, lyginant su 2018 m. padidėjo 1,6%
2019 m.	35	77,6%	51	70,4%	26	82,8%	122 (iš jų 1 su dideliais spec. poreikiais)	79,9%	

### 1.4. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.

Lyginant su 2018 m. pedagogų skaičius nepasikeitė, tad 2019 m. įstaigoje dirba 18 pedagogų su vadovais: 17 dirbančiųjų pedagogų yra savo srities specialistai, viena pedagogė studijuoja ir siekia įgyti ikimokyklinio ugdymo mokytojos kvalifikaciją. 16 (84%) pedagogų turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą, aukštesnįjį – 3 (16%).

Pedagogų kvalifikacinės kategorijos: 1 mokytoja ekspertė, 6 – metodininkai, 9 – vyresniosios mokytojos, 1- mokytoja. Psichologė nuo 2018 m. liepos mėn. 0,5 etato dirba pagal ŠMM papildomai finansuojamą spec. pedagogikos ir psichologijos centro projektą „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas“.

**1.5. Žemės panaudos sutartis** yra, sudaryta 2014-10-31 Nr. 8SUN-62 su Nacionalinės Žemės ūkio ministerijos Kauno miesto skyriumi. Valstybinės žemės sklypas, esantis Žagarės g. 5, perduotas neatlygintinai naudotis Kauno lopšeliui-darželiui „Daigelis“ 51 metams.

**1.6. Higienos pasas** yra, išduotas 2012-01-05 Nr. 9-0006(6) neribotam laikui.

**1.7. Energetinis auditas** - yra atliktas, projekto Nr. EA-2007-125. Investicinis projektas Nr. IP-2007-125

## II SKYRIUS 2019 METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

### 2.1. Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija.

2019 m. buvo tęsiama taupymo programa ir atsižvelgta į būtiniausius poreikius. Lėšų panaudojimo prioritetai buvo numatyti ugdymo sąlygų gerinimui, saugios ir funkcionalios aplinkos užtikrinimui: kapitaliai suremontuota „Pelėdžiukų“ grupė ir miegamasis, pakeistos 2 grupių grindys, pakeistos 2 durys, įsigyta baldų, ugdymo ir informacinių technologijų priemonių į grupes, atnaujintas apšvietimas 2 -ose grupėse, salėje ir kabinetuose.

**Valstybės tikslinės specialiosios dotacijos (mokymo lėšos).** Buvo skirta 141940,00 Eur (sąmata 147025,00 ir metų pabaigoje sumažinta 5085,00 Eur perskirsčius lėšas). Panaudota 141940,00 eur. Didžioji dalis panaudota pedagogų atlyginimams ir soc. draudimo įmokoms 136619,00 Eur. Už 3786,00 Eur įsigyta priemonių ugdymo erdvėms. 860,00 Eur – panaudota informacinių technologijų priemonėms įsigyti. Už 888,00 Eur tobulinta pedagogų kvalifikacija, 526,00 Eur skirta vaikų pažintinei veiklai.

**(Spec. programa (tėvų įmokos)).** Surinkta 46900,00 Eur, panaudota 44378,00 Eur. Perkeltas likutis 8183,15 Eur iš 2018 m. panaudotas mitybai ir ūkinio inventoriaus įsigijimui. 32690,00 Eur panaudota vaikų mitybai, 6330,00 Eur – atlyginimo už ugdymo sąlygų tenkinimą lėšos iš jų 3420,00 Eur skirta lovyčių ir čiužinukų, baldų įsigijimui į grupes, lauko priemonių remontui. 2353,00 Eur skirta grupių remonto medžiagoms, luboms, langams, šviestuvams. 400,00 Eur skirta paslaugoms. 3800,00 Eur perkeliama į 2019 m.

**Savivaldybės biudžeto lėšų** Švietimo ir ugdymo programai vykdyti skirta 301860,00 Eur. Didžioji dalis savivaldybės lėšų –264400,00 Eur panaudota darbuotojų darbo užmokesčiui ir Sodrai; 5000,00 Eur – savivaldybės kompensuojamo mokesčio už vaikų mitybą; 17700,00 Eur – pastato komunalinių ir kitų paslaugų apmokėjimui; Prekėms panaudota 5140,00 Eur - sandėlio įrangai, kanceliarinių prekių, higienos ir švaros priemonių, ūkinių ir patalpų remonto prekių, už 830,00 Eur nupirkti čiužinukai ir apranga darbuotojams, 600,00 Eur. panaudota darbuotojų kvalifikacijai, 1400,00 Eur skirta kitoms paslaugoms. 1490,00 Eur – IT prekėms (įsigytas monitorius, projektorius, garso kolonėlės) ir paslaugoms. Perskirsčius, lėšas už 920,00 Eur nupirkti trūkstanti langų roletai 6 grupių patalpose, už 1508,00 - stalai ir komodos į darželio grupę Eur.

Papildomai metų eigoje skirta 13130,00 Eur. Panaudota: už 6491,00 Eur atlikti remonto darbai–panaudota virtuvės ventiliacijos bei signalizacijos sistemų remontui ir bulvių skutimo aparatui, 3 šaldytuvams įsigyti, už 4998,00 Eur atliktas elektros instaliacijos remontas lopšelio grupėje, salėje ir 3 -uose kabinetuose.

**Gyventojų 2% paramos ir labdaros lėšos.** Lėšų 2017 ir 2018 m. likutis –9867,00 Eur, 2019 m. gauta – 4099,82 Eur. Lėšos panaudotos: už 108,00 Eur vaikai apdrausti civiliniu draudimu, 2472,76 Eur - už grupės remonto darbus. Už 1567,00 Eur nupirktas šiltnamis, 24 lovytės į darželio grupę, ES projekto konsultavimo paslaugos.

Lėšų likutis – 9618,00 Eur jos kaupiamos ir planuojama panaudoti 2020 m. grupės kapitaliniam remontui ir ūkinėms prekėms įsigyti, bei papildyti lauko muzikos erdvę 1 priemone.

**Trumpalaikė nuoma.** Gauta 318,00 Eur, lėšos panaudotos patalpų remonto priemonėms įsigyti.

**Paramos priemonė „Pienas vaikams“ ir programa „Vaisiai mokykloms“.** Gauta 643,5 Eur. ES lėšos -547,56 Eur Valstybės lėšos -95,94 Eur. Panaudota maisto produktų įsigijimui.

**Valstybės investicijų programos dotacijų negauta.**

Įvertinus skirtas lėšas ir įstaigos taupymo programą 2019 m. pakanka darbo užmokesčio lėšų tiek iš valstybinių funkcijų vykdymo programos lėšų (ML), tiek iš švietimo ugdymo programos (SB).

**STRAPIO faktinių rezultatų vertinimo rodikliai**

<b>Rezultato vertinimo rodiklio pavadinimas ir mato vienetas</b>	<b>2018 m. faktinis rezultatas</b>	<b>2019 m. faktinis rezultatas</b>
<i>Strateginio planavimo sistemoje esantys kriterijai</i>		
Vaikų iki 3 metų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, dalis (procentais)		
Vaikų skaičiaus vidurkis lopšelio grupėje (vienetais)	12	12
Vaikų skaičiaus vidurkis darželio grupėje (vienetais)	20	20
Vaikų skaičiaus vidurkis priešmokyklinio ugdymo grupėje (vienetais)	26	26
Lankytų dienų dalis lopšelio grupėse (procentais)	60	60
Lankytų dienų dalis darželio grupėse (procentais)	80	80
Vaikų iš socialinės rizikos ir mažas pajamas gaunančių šeimų dalis (procentais)		
Vaikų, gaunančių švietimo pagalbą, dalis (procentais)	3	3
Švietimo pagalbos gavėjų dalis, tenkanti vienam pagalbos specialistui (procentais)		
Skaitmeninę ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemą (el. dienyną) taikančių pedagoginių darbuotojų dalis (procentais)	100	100
Vaiko pažangos stebėsenos rezultatų (pasiekimų aprašų) perdavimo kitos pakopos (priešmokyklinio, pradinio) ugdymo specialistams dalis (procentais)	100	100



## 2.3. 2019 metų tikslų realizavimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas 2019 m. rezultatas	2019 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas 2019 m. rezultatas
<i>1. Sukurti ugdymosi aplinkas vaikų mokėjimui mokytis per patirtį, siekiant 3-6m. pažinimo, socialinių gebėjimų pažangos pokyčio.</i>	50 % vaikų, iš jų 10 % SUP vaikų, 60% pedagogų dalyvaus patirtiniame ugdyme su socialiniais partneriais. Bendrose erdvėse įkurta konstravimo erdvė, įsigytos 2 sensorinės priemonės; 2 grupėse sukurtos erdves poilsiui ir individualiai veiklai. 40 % 3-6 m. vaikų savarankiškai geba pasirinkti ir numatyti patys tinkamus veikimo būdus, 10% padidėja pažinimo ir socialinių gebėjimų pasiekimai.	90 % vaikų, iš jų 15 % SUP vaikų, 100% pedagogų dalyvavo patirtiniame ugdyme su socialiniais partneriais. Bendrose erdvėse įkurtos konstravimo ir tyrinėjimo erdvės, įsigytos 4 sensorinės priemonės; 6 grupėse sukurtos erdvės poilsiui ir individualiai veiklai. 60 % 3-6 m. vaikų savarankiškai geba pasirinkti ir numatyti patys tinkamus veikimo būdus, 58% padidėja pažinimo ir socialinių gebėjimų pasiekimai.	70 % vaikų, iš jų 15 % SUP vaikų, 80% pedagogų dalyvaus patirtiniame ugdyme su socialiniais partneriais. Bendrose erdvėse įkurtos konstravimo ir tyrinėjimo erdvės, įsigytos 4 sensorinės priemonės; 3 grupėse sukurtos erdves poilsiui ir individualiai veiklai. 60 % 3-6 m. vaikų savarankiškai geba pasirinkti ir numatyti patys tinkamus veikimo būdus, 20% padidėja pažinimo ir socialinių gebėjimų pasiekimai.
Tikslas pasiektas 100 %, lauktas rezultatas vertinamas labai gerai, nes įgyvendintos ir viršytos numatytos priemonės ir pasiekti maksimalūs rezultatai. Sukurtos funkcionalios ugdymosi aplinkos bei išplėtotas patirtinis ugdymas turėjo įtakos teigiamiems vaikų savarankiškumo, socialinių, tyrinėjimų įgūdžių pasiekimų pokyčiams.			

Tikslas	Minimalus lauktas 2019 m. rezultatas	2019 m. įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas 2019 m. rezultatas
<i>2. Užtikrinti saugumą ir higienos normų atitiktį atnaujinant lauko aikštelių, grupių bei maisto bloko inventorių ir patalpas.</i>	Pakeista 2 grupių grindų danga, įsigytos 24 mobilios lovytės. Įsigytas 1 įrenginys maisto ruošimo patalpose. Atliktas kosmetinis grupės remontas. Įsigyti 2 kūrybiniai lauko stalai.	Pakeista 4 grupių grindų danga (220 m <sup>2</sup> ), įsigytos 48 mobilios lovytės ir čiužinukai. Įsigyta 5 įrenginiai maisto ruošimo patalpose. Atliktas kapitalinis „Pelėdžiukų“ grupės remontas Taip pat įsigyti 4 kūrybiniai lauko stalai.	Pakeista 4 grupių grindų danga, įsigytos 24 mobilios lovytės ir čiužinukai. Įsigyta 2 įrenginiai maisto ruošimo patalpose. Atliktas kapitalinis grupės remontas. Įsigyti 3 kūrybiniai lauko stalai.

**Komentaras:** Tikslas pasiektas 100%, lauktas rezultatas vertinamas labai gerai, nes įgyvendintos ir viršytos numatytos priemonės ir pasiekti maksimalūs rezultatai.

Grupėse užtikrinta saugi ir estetiška aplinka pakeitus grindis 4 ugdymo patalpose bei 2 duris, įsigijus naujas lovytes ir čiužinukus į 2 grupes, apsaugas nuo saulės (trūkstantis roletus) į visas grupes už 1700,00 Eur) bei kapitaliai suremontavus vieną grupę (už 9285,00 Eur). Taip pat pakeisti 44 šviestuvai ir elektros instaliacija 2 –ose grupėse, salėje. Lauko aikštelėse išplėtotas patyriminis ugdymas įsigijus 4 kūrybinius stalus. Užtikrintas saugumas ir higienos normų atitiktis maisto bloke - suremontuota virtuvės ventiliacinė sistema, atnaujinta įranga; įsigytas gartraukis, virtuvės stalas, bulvių skutimo mašina, stelažas, džiovyklė, 3 šaldytuvai, indų už 8040,00 Eur.

**2.4. Plačiojo įsivertinimo išvados.** Įsivertinimas atliktas vadovaujantis Neformaliojo švietimo mokyklų veiklos kokybės išorinio vertinimo tvarkos aprašu (2014m.) Įsivertinimas atliktas 2017m.

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos aspektai 2019/2020 m.m.
<p><u>2.1.2. Ugdymo turinio planavimas</u></p> <p><u>2.3.2. Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo rezultatų panaudojimas</u></p> <p><u>3.2.2. Pagalbos, paslaugų organizavimas</u></p> <p><u>5.2.1. Vadovavimo principai, lyderystė</u></p>	<p>1.2.2. Informacija apie įstaigos veiklą</p> <p>4.1.1. Tėvų dalyvavimas vaikų ugdymo (si) procese</p> <p>4.2.2. Tėvų pedagoginis švietimas</p>	<p><u>3.2.2 Pagalbos, paslaugų organizavimas</u></p>

#### 2.5. Giluminio įsivertinimo išvados

2019 m. atliktas giluminis įsivertinimas srities: Vaiko ugdymas ir ugdymasis. 2.3.2. Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo rezultatų panaudojimas. Įsivertinime dalyvavo 90% mokytojų, 80 % specialistų Įsivertinta 3 lygiu.

##### Stipriosios pusės:

Vaikų pasiekimų vertinimas fiksuojamas el. dienyne „Mūsų darželis“. 100 % pedagogų vertinimą perkelia į skaitmeninę erdvę.

85 % pedagogų panaudoja vaikų pasiekimų vertinimo rezultatus planavimui, ugdymo turinio įgyvendinimui.

90 % pedagogų panaudoja vertinimo rezultatus įtraukiant į ugdymo procesą šeimas.

60 % tėvų pageidautų bendrų diskusijų, pokalbių, praktinių veiklų su pedagogais ir specialistais

100 % priešmokyklinio amžiaus vaikų yra pasiekę pakankamą brandą mokyklai.

5-ių metų vaikų pasiekusių ir viršijusių 5 –tą socialinį gebėjimų žingsnelį dalis. II ketvirtį vaikų pasiekimai padidėjo 58 %.

Vaikų pasiekimų rezultatai panaudojami, kuriant edukacines aplinkas.

##### Tobulintinos pusės:

Pedagogai nepakankamai vaikų vertinimo rezultatus panaudoja patirtinio ugdymo projektinėse veiklose.

Vaikų pasiekimų vertinimo rezultatus pedagogai (45%) panaudoja individualioms, tikslingoms užduotims parengti ir diferencijuoti vaiko individualią veiklą, pagal poreikius.

Ugdomųjų veiklų planavimas, vaikų pasiekimų analizavimas, įtraukiant vaikus, atsižvelgiant į jų žinias ir noro sužinoti perspektyvas.

Šeimos, specialistų ir mokytojų bendradarbiavimas vaikų pasiekimų vertinimo rezultatų analizavime.

Atsižvelgiant į tobulintinas veiklos sritis siūloma:

Tobulinti pedagogų gebėjimą analizuoti vaikų pasiekimų rezultatus.

Plėtoti ugdomosios veiklos planavimą, vaikų pasiekimų analizavimą, įtraukiant vaikus, atsižvelgiant į jų žinias ir noro sužinoti perspektyvas.

Įtraukti šeimas į ugdymosi turinio įgyvendinimą, plėtoti naujas darželio ir šeimos sąveikos formas.

## **2.6. Išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito skyriaus ir kitų institucijų išvados.**

Kauno miesto Valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba 2019 m. atliko patikrą 1 kartą 2019-04-25. Nustatyti pažeidimai, pateikti nurodymai: įsigyti papildomą stalą daržovių patiekalų ruošimui; atnaujinti virtuvės spintelėje džiovinimo groteles pažeistas korozijos. Nurodymai įvykdyti laiku, trūkumai pašalinti laiku iki 2019 m. birželio 1 d..

Operatyvioji valstybinė periodinė visuomenės sveikatos saugos kontrolė atlikta 2019 m. gegužės 10 d. Nustatyti HN 75:2016 5.3 p ir 5.4 p. (grupės formuojamos viršijant vaikų skaičių), 5.9 p. (grupėje kurioje ugdomi didelių spec. poreikių turintys vaikai, atitinkamai sumažinti vaikų skaičių) 12.1 p.(nelygus lauko grindinys), 65.6 p (nepakankamas sanitarinių įrenginių kiekis grupėse) pažeidimai, pateikti nurodymai pašalinti pažeidimus iki 2019m. rugpjūčio 9 d.. Grįžtamosios kontrolės patikrinimo 2019 m. spalio 9 d. išvadose nurodyta, kad pažeidimai pašalinti dalinai. Atsižvelgiant į didelį nepatekusių ir laukiančių vaikų skaičių, padidintas vaikų skaičius išliko: švietimo skyriaus vedėjo įsakymu leista 10 vietų padidinti vaikų skaičių (sumažinta 8 vaikais). Nepašalintas pažeidimas 12.1 p.p lauko grindinio remontui negautas finansavimas. 2019-12-11 Kauno m. savivaldybės bendrųjų reikalų skyrius išsiųstas raštas dėl lėšų numatymo.

Technikos kontrolės tarnyba „Tuvlita“ 2019 m. lapkričio 6 d. atliko vaikų žaidimų aikštelės pagrindinę metinę kontrolę. Ataskaitoje rekomenduojama sutvarkyti lengvo patekimo įrenginių tvoreles (uždaroš, ne mažiau 70 cm aukščio) bei pritvirtinti informacinę žymeną žaidimo aikštelėje. Numatyta šiuos trūkumus pašalinti 2020 m..

## **III SKYRIUS**

### **2020 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI**

2020 m. veiklos planas yra neatsiejama įstaigos 2019-2021 m. strateginio plano dalis. Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019-2021 metams 1 strateginį tikslą „Užtikrinant vaikų pasiekimus taikyti patirtinį ugdymą ir socialinių įgūdžių ugdymo prevenciją“ vadovaudamiesi Kauno lopšelio-darželio „Daigelis“ ikimokyklinio ugdymo programa, bei Priešmokyklinio ugdymo bendraja programa 2020 m. sieksime tobulinti pedagogų gebėjimus taikyti patirtinį ugdymą, analizuoti ir panaudoti vaikų pasiekimų rezultatus. Šis metinis tikslas pagrįstas įstaigos veiklos įsivertinimo analize, atliktų tyrimų išvadomis, atsižvelgiant į vaikų pasiekimų, orientuotų į

sėkmę aktualumą ir svarbą įstaigos bendruomenei. Prioritetas – pedagogų gebėjimai analizuoti, planuoti ir organizuoti ugdomąją veiklą žvelgiant į vaiko turimų žinių perspektyvą, siūlomas idėjas, keliamas problemas, bei pasiekimus. Sieksime sukurti palankią mokytojo, specialistų bei šeimos sąveiką su vaiku.

Veiklą orientuosime ugdymo kokybės ir ugdytinių pasiekimų gerinimui. Numatoma toliau stiprinti VGK veiklą ir įgyvendinti prevencines programas: alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinę programą integruojant į IU ir PU; Tarptautinę ankstyvosios prevencijos programą „Žipio draugai“ taikyti priešmokyklinio amžiaus vaikams, socialinio emocinio ugdymo programą „Kimochis – mišraus amžiaus grupėse. Bus panaudojamos mokymo lėšos, pedagogai, tėvai, kiti darbuotojai.

Įgyvendinant strateginio plano 2019-2021 m. 2 strateginį tikslą „Siekiant vaikų saugumo modernizuoti ugdymo bei bendros paskirties erdves, racionaliai panaudojant lėšas“ keliamas 2-as tikslas, kuris grindžiamas giluminio įsivertinimo išvadomis, bendruomenės narių siūlymais, išorės vertintojų rekomendacijomis, atlikto tyrimo duomenimis, edukacinių aplinkų įsivertinimo ir vertinimo stebėsenos išvadomis bei įstaigos veiklos analize sieksime suremontuoti dar vieną grupę, bei atlikti šildymo sistemos remontą. Šiuo metu šildymo sistema yra avarinės būklės, patalpų temperatūra neatitinka higienos normų. Prioritetą skirsime lopšelio grupės patalpų remontui, kurios yra prasčiausios būklės estetikos ir saugumo prasme (byrantis tinkas nuo sienų ir lubų).

Atsižvelgiant į didelį vaikų poreikį muzikuoti lauko muzikos erdvėje bei pasiteisinusį lauko pedagogikos elementų taikymo poveikį lopšelio grupėje (stebimas padidėjęs vaikų iniciatyvumas, savarankiškumas, ir kūrybiškas priemonių taikymas žaidimams bei eksperimentams, sumažėję sergamumo rodikliai) sieksime papildyti lauko muzikos instrumentų erdvę, pilnai įrengti 2 lauko aikšteles pagal lauko pedagogikos rekomendacijas.

Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudojamos 2 % GPM lėšos (6000,00 Eur) savivaldybės biudžeto lėšos (58800,00 Eur), spec. ugdymo lėšos (4600,00 Eur). Mokymo lėšos (1600,00 Eur) Bendruomenės nariai pozityviai vertina įstaigoje vykstančius pokyčius ir jiems pritaria, tad tikslo įgyvendinimui telksime bendruomenę ir socialinius partnerius.

Pagrindiniai 2020 m. įstaigos veiklos tobulinimo aspektai:

- *Lauko ir vidaus erdvių funkcionalumas ir saugumas;*
- *Grupių patalpų ir inventoriaus atnaujinimas;*
- *Pedagogų gebėjimas analizuoti ir panaudoti vaikų pasiekimų rezultatus;*
- *Patirtinis ugdymas darželio ir šeimos sąveikoje.*

**IV SKYRIUS  
VEIKLOS TURINYS**

**1 tikslas – *Tobulinti pedagogų gebėjimus pritaikyti patirtinį ugdymą, analizuojant ir panaudojant vaikų pasiekimų rezultatus ir užtikrinant ugdymo kokybę.***

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
<b>Pedagogai geba pritaikyti patirtinį ugdymą, analizuoti ir panaudoti vaikų pasiekimų rezultatus. Didėja 6 m. vaikų pasiekimai.</b>	50 % pedagogų ir 35% specialistų geba pritaikyti patirtinį ugdymą, analizuoti ir panaudoti vaikų pasiekimų rezultatus, taikant B. Bloomo taksonomijos modelį ikimokyklinio ir priešmokyklinio vaikų pasiekimų vertinime, bei planavime. Patirtinio poveikio priemonės įtakoja 6 m. vaikų pažinimo gebėjimų pasiekimų pokyčio padidėjimą 15%.  Vaikų pasiekimų vertinimo patirtimi pasidalinta su įstaigos bendruomene.  Organizuota šeimų tikslinga veikla plėtos patirtinį ugdymą sąveikoje darželis – šeima. Dalyvauja 20% šeimų.	60 % pedagogų ir 45% specialistų geba pritaikyti patirtinį ugdymą, analizuoti ir panaudoti vaikų pasiekimų rezultatus, taikant B. Bloomo taksonomijos modelį ikimokyklinio ir priešmokyklinio vaikų pasiekimų vertinime, bei planavime. Patirtinio poveikio priemonės įtakoja 6 m. vaikų pažinimo gebėjimų pasiekimų pokyčio padidėjimą 25%. Vaikų pasiekimų vertinimo patirtimi pasidalinta su Kauno m. ikimokyklinių įstaigų pedagogais ir specialistais, įstaigos bendruomene. Organizuota šeimų tikslinga veikla plėtos patirtinį ugdymą sąveikoje darželis – šeima Dalyvauja 30% šeimų.
<b>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis</b>	65 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinka vaiko raidą.	70 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinka vaiko raidą.
<b>Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis</b>	65 proc. tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų) ugdymo kokybę įstaigoje vertina labai gerai ir gerai.	75 proc. tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų) ugdymo kokybę įstaigoje vertina labai gerai ir gerai.

**Priemonės**

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Tęstinio ilgalaikio socialinės partnerystės projekto „Padedam augti“ įgyvendinimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	LSMU Analizinės ir toksikologinės chemijos katedra VŠĮ Iėlių teatras „Nykštukas“ Kauno Veršvų	iki gruodžio 31 d.	150,00 Eur mokymo lėšos Projekto įgyvendinimo darbo grupė	

			gimnazija UAB Rimi Lietuva ir kt.			
2.	Veiksmų plano parengimas, pedagogų gebėjimus pritaikyti patirtinį ugdymą, analizuojant ir panaudojant vaikų pasiekimų rezultatus, tobulinimui.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		Iki sausio 31 d.	Darbo grupė	
3.	Planavimo struktūros tobulinimas el. dienyne „Mūsų darželis“. Individualios praktinės konsultacijos	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		Iki vasario 29 d.	Mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	
4.	Anketinė tėvų apklausa raštu „Kaip aš vertinu vaiko ugdymo kokybę ir ko tikiuosi?“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		Vasaris	Darbo grupė	
5.	Ištaigos praktikumų ciklas „B. Bloomo taksonomijos modelio taikymo pedagogų patirtys ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinime.“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		Nuo kovo 2 d. iki rugsėjo 30 d.	Mokytojai, auklėtojų padėjėjos, pagalbos mokiniui specialistai	
6.	VGK posėdis. Šeimų ir darželio sąveikos tikslingos veiklos plėtojant patirtinį ugdymą veiksmų plano sudarymas.	VGK pirmininkas		Iki balandžio 30 d.	VGK nariai bendruomenė	
7.	Tėvų anketinės apklausos rezultatų analizė, įsivertinimas ir sklaida.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		Balandis	Pedagogai	
8.	Vaikų pasiekimų ir pažangos, atitikimo raidai analizė ir problemų sprendimas. Aptarimas su tėvais	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		Balandis-gegužė	Pedagogai	
9.	Tyrimo „Patirtinio poveikio priemonių įtaka 6 m. vaikų pasiekimų pokyčiui“ pristatymas	Mokytojų tarybos pirmininkas		Iki spalio 31 d.	Mokytojai, auklėtojų padėjėjos, pagalbos mokiniui specialistai	
10.	Diskusija su Kauno ikimokyklinių įstaigų	Direktorius		Iki	Darbo grupė	

	pedagogais „B.Bloomo taksonomijos modelio taikymo pedagogų patirtys ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinime“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		lapkričio 30 d.	200,00 Eur. Mokymo lėšos	
--	---	----------------------------------	--	-----------------	--------------------------	--

**2 tikslas – Plėsti lauko ir vidaus erdvių sąlygų gerinimą ir funkcionalumą skatinant vaikų patirtinį ugdymąsi ir savisaugą.**

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
<b>Įrengtos lauko erdvės pagal lauko pedagogikos principus didina vaikų patirtinę saviugdą, tyrinėjimo bei kūrybiškumo įgūdžius. Pagerintos materialinės sąlygos vidaus erdvėse atitinka higienos normų reikalavimus, užtikrina saugumą, yra estetiškos.</b>	Pilnai įrengta 1 lauko aikštelė pagal lauko pedagogikos principus. Atliktas kosmetinis lopšelio grupės remontas. 30 proc. atliktas šildymo sistemos remontas.	Pilnai įrengtos 2 lauko aikštelės pagal lauko pedagogikos principus. Įsigytas 1 lauko muzikos instrumentas (ilgalaikis turtas). Atliktas kapitalinis lopšelio grupės remontas. 60 proc. atliktas šildymo sistemos remontas.
<b>Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų) dalis.</b>	60 proc. tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų) vaiko savijautą įstaigoje vertina labai gerai ir gerai.	70 proc. tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų) vaiko savijautą įstaigoje vertina labai gerai ir gerai.

### Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Bendruomenės narių poreikio tyrimas dėl lauko priemonių įsigijimo (siūlymai)	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		iki vasario 28 d.	Pedagogai, tėvai, vaikai	
2.	Dėl bendruomenės telkimo ir pagalbos įsigyjant priemones lauko erdvėms	Įstaigos tarybos pirmininkas		iki kovo 31 d.	Įstaigos tarybos nariai	
3.	Anketinė tėvų apklausa raštu „Kaip jaučiasi vaikas įstaigoje? Ką reikėtų tobulinti?“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		Kovas	Darbo grupė	

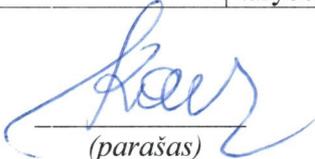
4.	Anketinės tėvų apklausos rezultatų analizė, vertinimas ir pristatymas tėvams.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		Balandis	Pedagogai	
5.	Veiksmų plano parengimas dėl lopšelio grupės patalpų remonto atlikimo įrengimo: remonto priemonių, inventoriaus poreikio	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui		iki balandžio 30 d.	Darbo grupės nariai	
4.	Lopšelio grupės remonto darbų vykdymas, baldų ir priemonių įsigijimas.	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Viešųjų pirkimų organizatorius		Iki rugpjūčio 31 d.	10000,00 Eur 2 % GPM, Spec., SB lėšos	
5.	Lauko muzikos instrumentų erdvės papildymas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		iki spalio 30 d.	2000,00 Eur 2 % GPM, mokymo lėšos	
6.	Priemonių įsigijimas 2 –ose žaidimų aikštelėse pagal lauko pedagogikos rekomendacijas	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		Iki lapkričio 30 d.	600,00 Eur 2 % GPM, mokymo lėšos	
7.	Šildymo sistemos remonto darbų organizavimas	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui		iki lapkričio 30 d.	56800,00 Eur SB lėšos	
8.	Radiatorių apsaugos grotelių pakeitimas 4 grupių patalpose	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui		iki gruodžio 1 d.	1600,00 Eur SB lėšos	
9.	Mokytojų tarybos posėdis dėl tikslo įgyvendinimo rezultatų.	Mokytojų tarybos pirmininkė		iki gruodžio 15 d.	Mokytojų tarybos nariai	

**V SKYRIUS**  
**ATSISKAITYMO IR INFORMAVIMO TVARKA**

<b>Kas atsiskaito ir informuoja</b>	<b>Kam atsiskaitoma ar informuojama</b>	<b>Atsiskaitymo ir informavimo forma</b>	<b>Įvykdymo terminas</b>
Direktorė	„Dėl finansinių lėšų panaudojimo 2019 m.“ Įstaigos tarybai, bendruomenei.	2019 m. finansų ataskaita interneto svetainėje, <a href="http://www.lddaigelis.lt">www.lddaigelis.lt</a> grupių informaciniuose stenduose	2020 m. 01 mėn.
	Savininko teises įgyvendinančiai institucijai, įstaigos tarybai, bendruomenei.	Vadovo 2019 m. veiklos ataskaita raštu, interneto svetainėje <a href="http://www.lddaigelis.lt">www.lddaigelis.lt</a>	2020 m. 02 mėn.
	Įstaigos tarybai, mokytojų tarybai, bendruomenei: „Dėl 2020 m. veiklos plano įgyvendinimo“	Pranešimas	2020 m. 12 mėn.
	Tėvams (globėjams) „Dėl gauto atlyginimo už ugdymo sąlygų tenkinimą lėšų panaudojimą“	Ataskaita. interneto svetainėje, <a href="http://www.lddaigelis.lt">www.lddaigelis.lt</a>	2020 m. 12 mėn.
Direktorės pavaduotoja ūkiui	Direktorei Dėl materialinio turto ir finansų valdymo, biudžeto sąmatos vykdymo	Ataskaitos žodžiu.	2020 m. kas ketvirtį, pagal poreikį
	„Dėl 2019 m. veiklos įšivertinimo, pagal nustatytas metines užduotis, siektinus rezultatus, jų vertinimo rodiklius	Pokalbis, susitikimas, užpildyta metinio veiklos vertinimo forma	2020 m. 03 mėn.
	„Dėl materialinių išteklių panaudojimo 2020 m.“	Ataskaitos. Pranešimas	2020 m. 06, 11 mėn.
Specialistai, kvalifikuoti darbuotojai	Direktorės pavaduotojai ūkiui „Dėl 2019 m. veiklos įšivertinimo, pagal nustatytas metines užduotis, siektinus rezultatus, jų vertinimo rodiklius	Pokalbis, susitikimas, užpildyta metinio veiklos vertinimo forma	2020 m. 03 mėn.
Pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai	Direktorės pavaduotojai ugdymui „Dėl 2019 m. veiklos įšivertinimo, pagal nustatytas metines užduotis, siektinus rezultatus, jų vertinimo	Pokalbis, susitikimas, užpildyta metinio veiklos vertinimo forma	2020 m. 03 mėn.

	rodiklius“ Tėvams (globėjams) Dėl vaikų pasiekimų ir vaikų brandumo mokyklai įvertinimo.  Mokytojų tarybai „Dėl metodinės praktinės veiklos vykdymo įstaigoje“	Pranešimas  Vaizdinė medžiaga	2020 m. 06, 12 mėn.  2020 m. 06, 12 mėn.
Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	Mokytojų tarybai, įstaigos tarybai	Žodžiu. Ataskaita.	2020 m. 09 mėn.
Darbo grupės	Mokytojų tarybai, bendruomenei	Vaizdinė medžiaga interneto svetainėje, <a href="http://www.lddaigelis.lt">www.lddaigelis.lt</a> žodžiu.	2020 m. 05, 11 mėn.
Direktorės pavaduotoja ugdymui	Direktorei Dėl 2019 m. veiklos įsivertinimo, pagal nustatytas metines užduotis, siektinus rezultatus, jų vertinimo rodiklius“  Direktorei, mokytojų tarybai 2020 m. ugdomojo proceso organizavimo ir metodinės veiklos rezultatai.  „Dėl mokymo ir ugdymo lėšų panaudojimo“.  Kvalifikacijos tobulinimo programos įgyvendinimas	Pokalbis, susitikimas, užpildyta metinio veiklos vertinimo forma  Pranešimas  Ataskaita  Suvestinė	2020 m. 02 mėn.  2020m. 6, 12mėn.  2020 m. 12 mėn.  2020 m. 12 mėn.
Įstaigos veiklos įsivertinimo grupė	Direktorei, tarybai, mokytojų tarybai	Plačiojo įsivertinimo ir giluminio įsivertinimo rezultatų ataskaitos	Iki 2020 m. 11 mėn.
Viešųjų pirkimų organizatorius, viešųjų pirkimų komisija	Direktorei, vykdančiai viešųjų pirkimų vidaus kontrolę	Viešųjų pirkimų vykdymo dokumentai. Viešųjų pirkimų vykdymo vidaus kontrolės patikros formos	Nuolat pagal pirkimų poreikį
Įstaigos taryba	Įstaigos bendruomenei	Pranešimas apie įstaigos tarybos veiklą	2020 m. 12 mėn.

Direktorė  
(Plano rengėjo pareigos)

  
(parašas)

Laima Kaniene  
(vardas ir pavardė)

Direktorės pavaduotoja ugdymui  
(Plano rengėjo pareigos)

  
\_\_\_\_\_  
(parašas)

Sigita Koriznienė  
(vardas ir pavardė)

Direktorės pavaduotoja ūkiui  
(Plano rengėjo pareigos)

  
\_\_\_\_\_  
(parašas)

Jurgita Smitrienė  
(vardas ir pavardė)

PRITARTA  
Kauno lopšelio-darželio „Daigelis“  
tarybos 2019 m. gruodžio 11 d.  
posėdžio protokolu Nr. 3

**IX SKYRIUS**  
**STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS**

<b>1 tikslas - Užtikrinant vaikų pasiekimus taikyti patirtinį ugdymą ir socialinių įgūdžių ugdymo prevencija</b>								
	Pasiekta faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu Strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savival dybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2019 m.	2020 m.	2021 m.					
1 uždavinys <b>Vykdyti tikslingą prevencinę, patirtinę veiklą, įtraukiant šeimas ir socialinius partnerius, siekiant vaikų socialinių gebėjimų pokyčio</b>	Buvo įgyvendinamas tęstinis socialinės partnerystės projektas „Padedam augti“. 90 % vaikų, iš jų 15 % SUP vaikų, 100% pedagogų dalyvavo patirtiniame ugdyme su socialiniais partneriais. Įgyvendintos 3 socialinių įgūdžių ugdymo prevencijos programos, bei tarptautinis projektas „Say Hello to the World“. 58% padidėjo vaikų pažinimo ir socialinių gebėjimų pasiekimai			432,00 Eur	112,00 Eur	-	-	-
2 uždavinys <b>Tobulinti pedagogų gebėjimus, pritaikyti patirtinį ugdymą analizuojant vaikų pasiekimus</b>	-			-	-	-	-	-
3 uždavinys <b>Sukurti ugdymosi aplinkas vaikų mokėjimui mokytis per patirtį.</b>	Bendrose erdvėse įkurtos konstravimo ir tyrinėjimo erdvės, įsigytos 4 sensorinės priemonės; 6 grupėse sukurtos erdvės poilsui ir individualiai veiklai. 60 % 3-6 m. vaikų geba savarankiškai pasirinkti ir numatyti patys tinkamus veikimo būdus. Lauko pedagogikos elementai taikyti			2192,00 Eur	806,00 Eur	526,00 Eur	349,00 Eur	-

	žaidimų aikštelėse: įkurta „Pažinimo pieva“, šiltnamis, kūrybiniai atradimų staliukai. Dalyvavo 100% vaikų, 80% pedagogų.							
<b>Išvada apie pasiektą tikslą. 1 uždavinys įgyvendintas 3 %</b> 1 priemonė - 33%, 2,3 priemonė - 0%. 2 uždavinys – nebuvo įgyvendintas. 3 uždavinys įgyvendintas 100%.								

<b>2 tikslas - Siekiant vaikų saugumo modernizuoti ugdymo bei bendros paskirties erdves, racionaliai panaudojant lėšas.</b>								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu Strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savival dybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavi mo šaltiniai
	2019 m.	2020 m.	2021 m.					
1 uždavinys <b>Atnaujinti grupių patalpas ir inventorių siekiant užtikrinti saugumą</b>	Atliktas kapitalinis remontas 1 grupėje. Pakeista elektros instaliacija 2 grupių patalpose. Pakeista grindų danga 4 –iose grupėse 220 m <sup>2</sup> Įsigyta 48 lovytės ir čiužinukai.			-	9200,00 Eur	7604,00 Eur	3303,00 Eur	-
2 uždavinys <b>Plėsti lauko erdvių funkcionalumą skatinant vaikų patirtinį ugdymą ir savisaugą</b>	-			-	-	-	-	-
3 uždavinys <b>Užtikrinti higienos normų atitiktį bei pagerinti materialines sąlygas vidaus ir lauko erdvėse</b>	Įsigyti 3 šaldytuvai, stelažas ir virtuvės stalas, bulviaskutė  Nupirkti radiatoriai šildymo sistemos remontui			-	17637, 00 Eur	-	-	-
<b>Išvada apie pasiektą tikslą. 1 uždavinys įgyvendintas 68 proc.</b> 2 priemonės - 100 proc. , 1-80 proc, 1-50 proc. , 1- 10 proc. 2 uždavinys – nebuvo								

įgyvendinamas. 3 uždavinys įgyvendintas 31 proc. 1 priemonė -100 proc. 2-0 proc., atsiradus papildomam finansavimui metų gale įgyvendinta 25 proc. antros priemonės.

Direktorė  
(Plano rengėjo pareigos)

  
(parašas)

Laima Kanienė  
(vardas ir pavardė)

Direktorės pavaduotoja ugdymui  
(Plano rengėjo pareigos)

  
(parašas)

Sigita Koriznicienė  
(vardas ir pavardė)

Direktorės pavaduotoja ūkiui  
(Plano rengėjo pareigos)

  
(parašas)

Jurgita Smitrienė  
(vardas ir pavardė)

PRITARTA  
Kauno lopšelio-darželio „Daigelis“  
tarybos 2019 m. gruodžio 11 d.  
posėdžio protokolu Nr. 3