

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „DAIGELIS“
GILUMINIO ĮSIVERTINIMO 2021 M. REZULTATŲ ANALIZĖ
TOBULINTI PASIRINKTI PAGALBINIAI RODIKLIAI:

BENDRADARBIAVIMAS SU TĖVAIS (GLOBĖJAIS)

4.1.1. Tėvų dalyvavimas ugdymo(si) procese

Išvados

2021 m. atliktas giluminis įsivertinimas srities: Bendradarbiavimas su tėvais (globėjais). 4.1.1. Tėvų (globėjų) dalyvavimas ugdymo(si) procese. Įsivertinime dalyvavo 81% pedagogų, 30% Įsivertinta 3 lygiu.

Stipriosios pusės

1. 100% pedagogų ir 89% tėvų (globėjų) pritaria, kad darželiui ir šeimai svarbu bendradarbiauti ugdymo procese.
2. 82% tėvų sutiktų dalyvauti ugdymo procese.
3. Didesnė dalis šeimų įsijungė į virtualų bendradarbiavimą: El. sistemą „Mūsų darželis“ 90 %, grupių facebook paskyrose 80 %, virtualiame šeimų klube „Pasidalinkime“ 32%
4. 53% tėvų teigia, kad pedagogai skatina jų iniciatyvą ir norą dalyvauti ugdyme.
5. 92% pedagogų įvairiais būdais skatina tėvus dalyvauti, supažindina su ugdymo gairėmis, tariasi, dėl ugdymosi erdvių poreikio vaikams.
6. Šeimos domisi vaikų pasiekimais, gebėjimais (vaikų kūryba, tyrinėjimu, eksperimentavimu, atradimais, žaidybine veikla ir pan.)
7. Tėvams priimtinausi įsitraukimo būdai: individualios mokytojų konsultacijos ir bendrystė siekiant vaikų rezultatų ir pasiekimų; dalyvavimas organizuojant šventes, akcijas, parodas, renginius darželyje; šeimos dienos vaiko grupėje.

Silpnosios pusės:

1. Kaip įsijungti į ugdymo procesą žino 32%, tačiau daugiau informacijos ir pedagogų iniciatyvos, bei pasiūlymų pageidautų 68% šeimų.
2. Nedidelė dalis tėvų įsijungė į virtualų šeimos klubą „Pasidalinkime“
3. 87% teigia, kad ekstremali situacija, dėl COVID-19 yra vienas iš neigiamų faktorių, kurie įtakoja bendradarbiavimo galimybes ugdymo procese.

Atsižvelgiant į tobulintinas veiklos sritis siūloma:

1. Tobulinti tėvų (globėjų) informavimą apie galimybes ir būdus, kaip įsitraukti į ugdymo procesą.
2. Parengti pedagogams žodines rekomendacijas apie šeimos įtraukimo būdus,
3. Plėtoti virtualaus šeimų klubo „Pasidalinkime“ veiklą.
4. Tenkinti šeimų poreikį aktyviai dalyvauti ugdyme, ieškant naujų formų ir būdų.
5. Įtraukti šeimas į ugdymosi turinio įgyvendinimą, plėtoti naujas darželio ir šeimos sąveikos formas.

Giluminio vidaus įsivertinimo duomenų analizę atliko: direktorės pavaduotoja ugdymui Sigita Koriznienė