

Apklausa „Pedagogų požiūris apie ekologinio sąmoningumo ir patirtinio pažinimo vaikų gebėjimų ugdymosi galimybes.“ atsakymų statistika

Anketa parengta išsiaiškinti pedagogų požiūrį, galimybes ir aktualumą. Atsižvelgiant į pedagogų atsakymus bus parengtos rekomendacijos inicijuoti ilgalaikio projekto „Žalia varna“ projektines veiklas ugdymo procese.

Apklausoje dalyvavo – 92 proc. pedagogų

IŠVADOS IR REKOMENDACIJOS

1. 100 proc. pedagogų pritaria, kad ekologinio sąmoningumo ugdymas darželyje būtinas.
2. Ikimokyklinio amžiaus vaikų ekologiniam ugdymui daugiausiai įtakos turi šeima (24 proc.), ugdymo įstaigos prioritetinga ekologijos kryptis ir vykdomi projektai (23 proc.) bendruomenės ekologinis sąmoningumas ir sutelktumas (20 proc.), įstaigos vidaus ir lauko aplinka (17 proc.).
3. Pedagogų nuomone dažniausiai ugdomos ekologinės veiksena kasdieninėje ugdomojoje veikloje turi: šiukšlių rūšiavimas ir rūpinimasis aplinka (gyvūnais, augalais, eko sistema) 35 proc., žaidybinių siužetinių situacijų kūrimas 20 proc. išteklių tausojimas 18 proc.
4. Pedagogai ir jų ekologinis sąmoningumas turi didelę įtaką vaikų ekologinėms ir pažinimo veiksena darželyje (30 proc.), projektinės veiklos 21 proc. ir bendradarbiavimas su šeimomis 20 proc.
5. Vaikų ekologiniam ugdymui veiksmingiausia yra gyvoji gamta (miškas, pieva, upė, žaliosios erdvės ir pan.) – 35 proc., lauko erdvė – 25 proc.
6. Ekologinis ugdymas siejamas su vaikų pasiekimais ir jų sritimi: pedagogų manymu ekologinį ugdymą galima sieti su visomis vaikų pasiekimų ir gebėjimų ugdymo sritimis. Ypač su aplinkos pažinimu, kasdieniniais gyvenimo įgūdžiais, tyrinėjimu, problemų sprendimu.
7. Pedagogai mano, kad ikimokyklinio amžiaus vaikams labiausiai stinga žinių apie aplinkosaugines problemas (aplinkosauga, tvarumas, grėsmės) - 49 proc. ir apie ekologinio sąmoningumo vertybių formavimą darželyje ir šeimoje - 48 proc.

EKOLOGINIO UGDYMO PRIEMONĖS

Veiklos natūralioje aplinkoje, stebėjimai, aplinkos tvarkymas, priežiūra

Pokalbiai, diskusijos, viktorinos, šeimos dienos

Vaizdinė medžiaga, dokumentiniai filmai

Tyrinėjimai, eksperimentai, bandymai

Rūšiovimas, gamtos išteklių taupymas, saugojimas

Žaliosios erdvės tvarkymo priežiūra, augimo ciklo stebėjimas, augalų saugojimas, nauda

Patirtinės išvykos į gamtą, pasivaikščiavimai, veiklos gamtoje

Šeimos, pedagogo pavyzdys

Sukurtos informatyvios vaizdinės priemonės

Kūrybinės parodos, instaliacijos

Projektinių veiklų sklaida ir incijavimas respublikos pedagogams