

PRITARTA  
Kauno miesto savivaldybės tarybos  
2023 m. ....  
sprendimu Nr. ....

PATVIRTINTA  
Kauno lopšelio-darželio "Daigelis" direktoriaus  
2023 m. sausio 31 d  
įsakymu Nr. V-19

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS SKYRIUI PRISKIRTO (-OS)  
KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS "DAIGELIS"**  
(biudžetinės ar viešosios įstaigos pavadinimas)

**2022 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA**

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija		Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)		Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Komentaras	
1.Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams		Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)		5	6	120%	Padidėjęs vaikų su dideliais spec. poreikiais skaičius paskatino pedagogus dalyvauti mokymuose.	
Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Komentaras	
<b>ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI</b>								
<b>I. Personalo valdymas</b> <b>1. Pabulinta darbuotojų motyvacinė sistema, nukreipta į darbuotojų veiklos rezultatyvumą.</b> <b>1.1. Organizuoti individualūs pokalbiai su darbuotojais siekiant susitarti dėl svarbiausių užduočių ir įsivertinti i veiklos rezultatus. Visų darbuotojų praėjusių metų veikla įvertinta gerai ir labai gerai, užduotys įgyvendintos 100 proc., nustatytos pačiginės algos kintamosios dalys.</b> <b>1.2. Išlaikytas nesumažėjęs vienam mokiniui tenkančių pedagogų skaičius.</b> <b>1.3. Užtikrinta pedagoginių ir nepedagoginių pareigybių atitiktis savivaldybės tarybos nuostatom.</b> <b>2. Sustiprintas grupių pedagogų ir kitų pedagoginių darbuotojų bendradarbiavimas.</b> <b>2.1. Atliktą grupių mokytojų ir specialistų tarpusavio bendradarbiavimo ugdymo procese stebėseną ir analizę parodė bendradarbiavimo veiksmingumą: kartu parengti ir įgyvendinti 2 meninės praktinės veiklos vaikams ir tėvams bendruomenės renginiai, nuolat stebimas grupių pedagogų ir specialistų tikslingas bendradarbiavimas planuojant ugdomąjį procesą, vertinant vaikų pasiekimu,s užtikrino nuoseklius pažangos rezultatus.</b>	Užimtų pareigybių dalis (proc.)	100	96,85	97%	Bendras patvirtintas pareigybių skaičius (vnt)	31,82		
						Neužimtų pareigybių skaičius (vnt)	1	Nebuvo poreikio naudoti mokytojo padėjėjo rezervinį etatą
		Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)	51,63	50,5	98%	Nepedagoginių pareigybių skaičius (vnt)	15,75	
		Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)	3	3	100%	Mokytojų padėjėjų švietimo įstaigoje skaičius (vnt)	0	
						Švietimo įstaigoje dirbančių psichologų skaičius (vnt)	1	
						Švietimo įstaigoje dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius (vnt)	0	
						Švietimo įstaigoje dirbančių socialinių pedagogų skaičius (vnt)	1	
						Švietimo įstaigoje dirbančių logopedų skaičius (vnt)	1	
		Bendras darbuotojų skaičius, tenkantis vienam mokiniui (vnt.)	0,14	0,14	100%	Vienam mokiniui tenkančių pedagogų skaičius (vnt)	0,14	
						Mokinių skaičius tenkantis vienam administracijos nariui (vnt)	0,035	
						Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių skaičius (vnt)	1,25	
		Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)	7	7	100%	Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius (vnt)	2	
					Metų eigoje priimtų darbuotojų skaičius (vnt)	1		
					Vidutinis darbuotojų skaičius (žm.sk)	30		

<b>II. Kvalifikacijos tobulinimas</b> <b>1. Parengta 2022 m. darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programa pagal atlikto darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimo rezultatus sudarė sąlygas darbuotojams tikslingai tobulinti kvalifikaciją, racionaliai panaudojant kvalifikacijai skirtas lėšas bei atliepiančias prioritetas kvalifikacijos tobulinimo kryptis. Buvo stiprinama profesinio augimo kultūra pasidalinant informacija iš lankytų seminarų metodinėse valandose, kolegialiai dalijantis patirtimi apie renginiuose įgytą žinių pritaikymą praktikoje. Parengta ir tarybos posėdyje pristatyta 2022 m. kvalifikacijos tobulinimo renginių suvestinė parodė jos atitiktį darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programai: darbuotojai tobulino kvalifikaciją tikslingai ir kryptingai.</b>	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)	81	82	101%	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius (vnt)	26	
					Pedagogų, tobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalis (proc.)	47%	
					Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius (vnt)	17,9	Didžioji dalis mokymų vyko nuotoliniu būdu
					Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijos tobulinimui (Eur)	51,8	

**FINANSAI**

<b>I. Gautos lėšos</b> <b>1. Patobulinta finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistema</b> <b>1.1. Metiniai finansiniai išteklių planavimai buvo numatomi parengiant įstaigos biudžeto projektus planavimo sistemoje STRAPIS, sudarant prioritetingų išlaidų planus.</b> <b>1.2. Internetinėje svetainėje kas ketvirtį buvo pateikiama ataskaita apie spec. lėšų (tėvų įmokų) panaudojimą.</b> <b>2. Buvo panaudoti papildomi alternatyvūs finansavimo šaltiniai.</b> <b>2.1. Sutelkus bendruomenę pritarukta 2230,0 Eur GPM lėšų, už trumpalaikę patalpų nuomą gauta 187,0 Eur.</b> <b>2.2. Dalyvauta ES vaisių, daržovių ir pieno vartojimo skatinimo mokyklose programoje.</b>	Istaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)	4,5	4,84	107%	Istaigos metinis biudžetas (Eur)	651817							
						Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai (Eur)	364712						
						Lėšos ugdymui (Eur)	244913						
						Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam bendrojo ugdymo mokyklos mokiniui (Eur)	0						
						Istaigos įmokų pajamos už paslaugas (Eur)	32645						
						Istaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos (Eur)	187						
						Įmokėtas į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis (Eur)	9647						
						Istaigos pritaruktos lėšos (eurai)	2000	2300	115%	Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai (Eur)	0		
						Istaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškoms laimėtų lėšų suma (eurai)	0	0	0%	Gauta parama pinigais (Eur)	2300	Pravestos diskusijos tėvų, darbuotojų susirinkimuose ir pateikta detali paramos lėšų panaudojimo ataskaita motyvavo bendruomenę skirti 1,2 proc. GPM dalį.	
										Gauta parama paslaugomis ir turto (Eur)	0		
										Istaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt)	0		
											Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt)	0	
											Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)	0	
											Nepatenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)	0	
											Metinės įstaigos išlaidos (Eur)	651231	
Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai (Eur)	411 289												
Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui (Eur)	560118												
<b>1.2. Metiniai išteklių planavimai buvo naudojami pagal parengtą viešųjų pirkimų planą, atitinkantį įstaigos prioritetus (darbų, paslaugų, prekių) ir finansavimo galimybes. Viešųjų pirkimų planas buvo koreguojamas atsižvelgiant į atsiradusius nenumatytus poreikius metų eigoje.</b> <b>2. Iškilus poreikiams pagal nustatytą tvarką buvo teikiami motyvuoti prašymai dėl asignavimų persikirstymų.</b> <b>3. Kartą per ketvirtį vykdoma turimų išteklių analizė siekiant užtikrinti sistemingą vidaus kontrolę. Išteklių buvo nuosekliai peržiūrėti ir pagal finansavimo šaltinius ir poreikį, koreguojami. Metinis biudžetas įvykdytas be išisikolinimų.</b> <b>4. Metų pabaigoje parengta detali visų lėšų panaudojimo metinė ataskaita paskelbta įstaigos internetinėje svetainėje užtikrina lėšų panaudojimo skaidrumą.</b>	Per atskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.)	100	99,98	100%	Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui (Eur)	208511							
					Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos srities darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)	351607							
					Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	44							
					Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos (Eur)	27074							
					Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos (Eur)	6331							
					Metinės įstaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos (Eur)	200							
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti (Eur)	1348							
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruočiams (Eur)	0							
					Metinės įstaigos ilgalaikiam turtui įsigyti (Eur)	1416							
					Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai (Eur)	0							

	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	100	99,9	100%	Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai (Eur)	364712		
					Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	364629		
	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų (proc.)	54	91	168%	Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	46577	Viršyta planinė reikšmė dėl gero vaikų lankomumo. Nustatyta per mažą planinę reikšmę atsižvelgiant į neapibrėžtą situaciją šalyje dėl pandemijos.	
					Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	42292		
<b>TURTAS</b>								
<b>I. Nekilnojamo turto valdymas</b> 1 Siekiant užtikrinti racionalų ir tausojančių turto valdymą 2022 m. metų buvo vedama sunaudojamų energetinių išteklių apskaita, metų pabaigoje parengta lyginamoji analizė parodė, kad 2022 m. lyginant su 2021 m. buvo mažesnės vandens sąnaudos, elektros sąnaudos didesnės dėl atliekamų pastato renovacijos darbų. Įdiegta šilumos suvartojimo informacinė valdymo sistema, siekiant taupyti šilumos energiją. Darbuotojų susirinkime buvo pateiktos išvados ir pasiūlymai dėl nuolatinio išteklių tausojimo. 2. Buvo racionaliai paskirstytos lėšos įstaigos valdomo nekilnojamojo turto priežiūrai, remontui bei pritaikymo ugdymo reikmėms. 2.1. Periodiškai buvo atliekama patalpų ir inžinerinių įrenginių apžiūra, pašalinami užfiksuoti defektai . 2.2. Atliktas "Kiškučių" grupės kapitalinis remontas. Naujai įrengta daržovių sandėlio patalpa, pakeistos trejos durys. "Ežiukų" grupėje atnaujinant ugdymo erdvę pakeista grindų danga. Visose patalpose įrengta kondicionavimo sistema užtikrina vaikų ir darbuotojų gerą emocinę ir fizinę savijautą. 2.3. Vykdoma nuolatinė lauko teritorijos, žaidimo aikštelių priežiūra ir kontrolė laiku pašalinti fiksuoti įrangos trūkumai ir defektai. 2.4. Lauke įrengtos 4 "žaliosios erdvės"sutelkė vaikus patiriniam pažinimui.	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (eurai)	6,76	7,2	106%	Įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas (kv. m)	3764,87	Padidėjo nekilnojamo turto išlaikymo kaina dėl padidėjusių komunalinių mokesčių.	
	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	93,6	93,6	100%	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m.)	3524,15	2022 m. atlikti pastato renovacijos darbai: apšiltintas stogas ir fasadas. Įrengta nauja lietaus nuotekų sistema.Šie darbai pagerino pastato ir teritorijos fizinę ir estetinę būklę.	
					Kitos paskirties įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv.m.)	0		
					Mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (kv. m.)	8,54		
					Kiti įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai (ob. sk)	7		
					Įstaigos išsinuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	0		
		Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	1,86	1,86	100%	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	88,93	
						Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų vykdymu susijusiai veiklai, plotas (kv. m)	0	
						Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų vykdymu nesujusiai veiklai, plotas (kv. m)	0	
		Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)	9,67	9,67	100%	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas (kv. m)	78,07	
<b>II. Kilnojamo turto valdymas</b>	Įstaigos naudojamos vienos transporto priemonės išlaikymo kaina (eurai)	0	0	0%	Įstaigos naudojami tarnybiniai lengvieji automobiliai bei kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)	0		
					Įstaigos patikėjimo teise valdomi tarnybiniai lengvieji automobiliai (vnt.)	0		
					Įstaigos išsinuomoti ir (ar) pagal panaudos sutartį gauti tarnybiniai lengvieji automobiliai (vnt.)	0		
					Įstaigos patikėjimo teise valdomos kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)	0		
					Įstaigos išsinuomotos ir (ar) pagal panaudos sutartis gautos kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)	0		

<b>PAGRINDINĖ VEIKLA (ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas)</b>							
<b>I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas</b> <b>1. Skatinamas vaikų ekologinio sąmoningumo ir pasaulio pažinimo gebėjimų ugdymas.</b> <b>1.1. Išplėstas lauko erdvių funkcionalumas, įsigyjant priemonių lauko aikštelėse vaikų ekologinio sąmoningumo ugdymui: priemonės stebėjimui, aplinkos tvarkymui, kompostavimo dėžė, įrengtos 4 žaliosios erdvės.</b> <b>2. Pagerinti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžiai, patobulintos edukacinės aplinkos, įsigyta priemonių poilsio erdvėse: 5 veidrodžiai, žaidimai.</b> <b>2.1. Pasitelkus bendruomenę patobulintos nusiramino ir poilsio edukacinės erdvės: įrengta poilsio stotelė lauko erdvėje, įsigyta tikslingų edukacinių priemonių.</b> <b>2.2. Įsigyta sensorinių priemonių SUP vaikų emocinei savijautai gerinti: 5 vėgavamai, sensorinės figūrėlės, šviečiantys molbertai, šviesos stalas.</b>	Istaigą lankančių ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius (žm. sk.)	84	86	102%	Lopšelio grupėse esančių vaikų skaičius (žm. sk.)	31	
					Darželio grupėse esančių vaikų skaičius (žm. sk.)	54	
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita	2	8	400%	Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų skaičius (žm. sk.)	10	Didesnis atvykusių vaikų skaičius rodo, kad įstaiga kuria patrauklų įvaizdį klientams ir teikia kokybiškas ugdymo paslaugas.
					Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų skaičius (žm. sk.)	2	
	Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	36	34	94%	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų lopšelio grupėse dalis (proc.)	2%	
				Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų darželio grupėse dalis (proc.)	21%		
				Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų dalis (proc.)	0%		
				Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, dalis (proc.)	21%		
<b>II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas</b> <b>1. Buvo skatinamas vaikų ekologinio sąmoningumo ir pasaulio pažinimo gebėjimų ugdymas.</b> <b>1.1. Išplėtotas lauko erdvių funkcionalumas, įsigyjant priemonių lauko aikštelėse vaikų ekologinio sąmoningumo ugdymui: priemonės stebėjimui, aplinkos tvarkymui, įrengta antrinių žaliavų rūšiavimo informacinė, edukacinė priemonė.</b> <b>2. Pagerinti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžiai, patobulintos edukacinės aplinkos, įsigyta priemonių poilsio erdvėse: 1 veidrodis, žaidimai, pagalvėlės, lauko žaidimams, judėjimui skirtos priemonės.</b> <b>2.1. Pasitelkus bendruomenę patobulintos nusiramino ir poilsio edukacinės erdvės: įrengta poilsio stotelė lauko erdvėje.</b> <b>2.2. Įsigyta sensorinių priemonių SUP vaikų emocinei savijautai gerinti bei motyvuojančių vaikų mokyklai pasirengimą: ramybės palapinė, sensorinės gyvūnų figūrėlės.</b>	Vaikų, besimokančių pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.)	25	23	92%	Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis ikimokyklinio ugdymo įstaigose (proc.)	23%	
	Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičiaus (proc.)	25	50	200%	Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ugdomų vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis (proc.)	12%	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)	0%	
<b>PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS</b>							
<b>II. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas</b> <b>1. Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę ir gerus ugdymosi rezultatus, buvo taikomos ugdymo inovacijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams.</b> <b>1.1. Ugdymo planavime ir organizavime įdiegtos nacionalinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinės medžiagos priemonių rinkinių idėjos apie provokuojančios ugdymosi aplinkos kūrimą.</b> <b>1.2. Pasidalinta praktine metodine patirtimi „Vaiko iniciatyvumo ir pažinimo gebėjimų, pasiekimų skatinimas, kuriant provokuojančias ugdymosi aplinkas veiklose“. Parengti ir pristatyti 6 vaizdiniai pranešimai įstaigos bendruomenei.</b> <b>1.3. Parengti ir pristatyti miesto pedagogams 2 metodiniai pranešimai „Vaikų ugdymosi patirtys“.</b> <b>2. Buvo siekiama aktyvaus šeimų įsitraukimo į ugdymo procesą ir atgalinio ryšio.</b> <b>2.1. Atlikta anketinė tėvų (globėjų) apklausa "Kaip vertinu vaiko ugdymo kokybę ir kokie lūkesčiai".</b> <b>3. Pedagogai ir vaikai dalyvavo kitų institucijų renginiuose, bei projektinėse veiklose: vykdė veiklas tarptautiniame eTwinning projekte, ilgalaikiame sveikos gyvensenos projekte „Sveikatada“, respublikiniuose kūrybiniuose projektuose.</b>	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.)	71	75	105%	Lopšelio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, dalis (proc.)	93%	
					Darželio grupėse esančių vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, dalis (proc.)	95%	
	Ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ugdomų vaikų, pagerinusių kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	81	90	111%	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius (vnt.)	106	
					Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos galimybes atsiskleisti, skaičius (vnt.)	104	
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis (proc.)	71	80	112%	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, padariusių pažangą, dalis nuo bendro specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičiaus (proc.)	91%	
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, pagerinusių kalbos ir kalbėjimo kompetenciją, dalis (proc.)	94%	
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą, dalis (proc.)	93	100	107%	Priešmokyklinio amžiaus vaikų, sėkmingai baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, dalis (proc.)	100%	
					Priešmokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių mokymosi pasiekimus, dalis (proc.)	100%	
	Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	76	100	100%	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę lopšelio grupėje dalis (proc.)	100%	
					Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę darželio grupėje, dalis (proc.)	100%	

	Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybę, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	76	100	131%	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)	100%	Tėvai palankiai vertina ugdymo paslaugų kokybę atsižvelgdami į vaikų pasiekimų pažangą bei pedagogų taikomas inovacijas ugdyme.
	Veiksmingai organizuotų ugdymui (-si) skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	54	60	111%	Lankytojų dienų dalis lopšelio grupėse (proc.)	53%	
					Lankytojų dienų dalis darželio grupėse (proc.)	67%	
	Įstaigos gautų nominacijų, apdovanojimų ar premijų skaičius (vnt.)	1	2	200%	Įstaigos apdovanojimų ir premijų, skirtų pedagogams, skaičius (vnt.)	2	Pedagogai įvertinti nacionaliais kokybės ženklais už eTwining projektų įgyvendinimą.
					Vaikų, gavusių nominacijas, tapusių laureatais konkursuose, įvairiuose renginiuose, skaičius (vnt.)	0	
	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)	2	4	200%	Ikimokyklinio ugdymo įstaigų įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius (vnt.)	2	Pedagogai iniciatyviai įsitraukė į aktualius respublikinius ir tarptautinius projektus siekiant inovatyvaus ugdymo.
					Ikimokyklinio ugdymo įstaigų įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius (vnt.)	2	
<b>III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas</b>							
<b>1. Buvo užtikrinama vaikų gera savijauta ir saugumas.</b>	Vaikų saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.)	76	93	122%	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių lopšelio grupės vaikų savijautą įstaigoje dalis (proc.)	90%	Tėvai palankiai įvertino sklandų vaikų adaptaciją laikotarpiu, psichologo teikiamas paslaugas bei atnaujintas grupių aplinkas.
<b>1.1. Parengtas ir pilnai įgyvendintas VGK 2022 m. veiklos planas</b>					Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių darželio grupės vaikų savijautą įstaigoje, dalis (proc.)	96%	
<b>1.2. Keturiuose grupėse įgyvendintos socialinio ir emocinio ugdymo programos „Žipis“ ir „Kimočiai“.</b>					Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)	3	
<b>1.3. Atliktas tyrimas „SUP vaikų vaizdinės atminties galimybės“, rezultatai pristatyti VGK posėdyje.</b>					Grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus (proc.)	4	
<b>1.4. Taikyta ugdymo metodų įvairovė gerinant specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų pasiekimus: muzikos, dailės terapija.</b>					Grupių, dalyvaujančių vaikams vedamose edukacinėse sveikatos stiprinimo programose, skaičius (vnt.)	2	
<b>2. Atlikta anketinė apklausa „Kaip vertinu vaiko saugumą ir savijautą darželyje“.</b>	Grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus (proc.)	67	67	100%	Logopedo pagalbą gaunančių ikimokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.)	44%	
					Specialiojo pedagogo paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis (proc.)	0%	
					Psichologo paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis (proc.)	6%	
					Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)	19	
<b>IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas</b>	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	33	33,9	102%	Isigyto interaktyviųjų lentų skaičius (vnt.)	0	
<b>1. Užtikrinta ir teikta pagalba SUP vaikams, jų šeimoms siekiant vaikų poreikių patenkinimo.</b>					Isigyto daugialypės terpės projektorių skaičius (vnt.)	0	
<b>1.1. Vykdytos švietimo pagalbos specialistų, meninio ugdymo mokytojų ir grupių pedagogų integralios veiklos kartu su šeimomis.</b>					Isigyto kompiuterių ir kitų informacinių technologijų priemonių skaičius (vnt.)	5	Gale metų gavus papildomai mokymo lėšų buvo įsigyta daugiau nei numatyta edukacinių priemonių; šviesos staliukas ir molbertai, planšetiniai kompiuteriai, bei STEAM rinkiniai.
<b>1.2. Išplėtotas šeimos, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas ugdymo procese, organizuotos ir vykdytos šeimos dienos, renginiai grupių bendruomenėms.</b>					Isigyto šiuolaikinių ugdymo turinių įgyvendinti skirtų priemonių (vnt.)	5	
<b>V. Aprūpinimo šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis užtikrinimas</b>	Isigyto ir naudojamų informacinių komunikacinių, šiuolaikinių ugdymui skirtų edukacinių priemonių skaičius (vnt.)	4	10	250%			
<b>1. Modernizuotos edukacinės aplinkos, siekiant vaikų ugdymosi poreikių tenkinimo.</b>							
<b>1.1. Įsigyta informacinių technologinių, STEAM priemonių skirtingo amžiaus ir poreikių vaikams.</b>							

PRITARTA:

Kauno lopšelio-darželio „Daigelis“ tarybos

2023 m. sausio 27 d. nutarimu Nr. 1