

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „DAIGELIS“
LAIMOS KANIENĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-15 Nr. 35-12-134

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Strateginiame 2022-2024 m. lopšelio-darželio plane numatyti šie tikslai:

- ✓ Užtikrinti ugdymo kokybę ir gerus rezultatus, taikant ugdymo inovacijas.
- ✓ Pagerinti materialines sąlygas ir patobulinti vidaus ir lauko erdves atitinkančias vaikų poreikius ir gebėjimų pasiekimus.

2022 m. veiklos plane pasirinktos strateginės veiklos kryptys: įgalinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą per projektinę veiklą, bei tobulinti pedagogų ugdymosi inovacijų taikymo kompetencijas, siekiant ugdymosi praktikos kokybės.

Pagerintas įstaigos įvaizdis formuojant bendruomenės ir vaikų ekologinio sąmoningumo vertybines nuostatas:

- ✓ 2022 m. įgyvendintas įstaigos ilgalaikio patirtinio pasaulio pažinimo ir ekologinio sąmoningumo projekto „Žalia varna“ I etapas. Pasidalinta ekologinio sąmoningumo ugdymo patirtimi respublikinėje konferencijoje bei pristatyta įstaigos bendruomenei.
- ✓ Įsigyta priemonių tvarios gyvensenos idėjoms plėtoti.

Sutelkus įstaigos bendruomenę ir socialinius partnerius išplėtotą patirtinę projektinę veiklą:

- ✓ Dalyvauta 2 tarptautiniuose, 4 respublikiniuose projektuose, ilgalaikiam sveikos gyvensenos ugdymo projekte „Sveikatiada“. Parengtas ir įgyvendintas respublikinis projektas. Buvo integraliai tobulinamos profesinės, dalykinės pedagogų ir vaikų kompetencijos.
- ✓ 30 proc. mokytojų dalyvavo tarptautiniame eTwinning projekte „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo įgalinimas“. Tai įgalino mokytojus kurti ugdymo aplinkas vaikų darniam vystymui per įtraukujį ugdymąsi bei dalyvauti tarptautinėje projektinėje veikloje skatinant IKT kompetencijų plėtojimą.
- ✓ Įstaigos pedagogai apdovanoti dviem nacionalinės kokybės ženkleliais už eTwinning projektų įgyvendinimą.
- ✓ Pristačiau programos „Erasmus+“ bendrojo ugdymo sektoriaus mokyklų mainų partnerystės projekto (KA229) „Protingas vartojimas prasideda ankstyvajame amžiuje“ 5 šalių dalyviams pranešimą „Ugdymo organizavimas Kauno miesto ikimokyklinėse įstaigose“ Apibendrinti Kauno ikimokyklinių ugdymo įstaigų taip pat ir mūsų įstaigos ugdymo organizavimo, išryškintat tvariojo ugdymo aspektus, ypatumai.

Pagerinti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžiai, tobulinant edukacines aplinkas:

- ✓ Patobulintos poilsio ir nusiramino erdvės grupėse (įsigyti 6 sensoriniai veidrodžiai, 2 šviečiantys molbertai, šviesos stalėlis ir kt.).

- ✓ Įgyvendinant bendrai finansuojamą sporto rėmimo fondo lėšomis projektą „Aktyvūs, laimingi, sveiki“ rugsėjo-gruodžio mėn. vaikams 3 kartus savaitėje treneriai vedė fizinio aktyvumo užsiėmimus. Taupomos lėšos ir laikinai išsprendžiama meninio ugdymo mokytojo paieška.

Įgyvendinant ugdymo turinį, pasitelktos švietimo inovacijos:

- ✓ Ugdymo planavime ir organizavime diegiamos projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinės medžiagos „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvės“ idėjos paskatino taikyti naujas ugdymo strategijas.
- ✓ Įgyvendinama atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. Priešmokyklinio ugdymo mokytojai sutelkti naujo ugdymo turinio, sričių ir kompetencijų tobulinimui.
- ✓ Vyksta kolegialusis mokymasis-praestas įstaigos praktikumų ciklas apie pedagogų praktinę inovatyvią patirtį, kuris padeda mokytojams ieškoti ir atrasti efektyvias galimybes įveikti ugdymo proceso organizavimo iššūkius.
- ✓ Atliktos anketinės apklausos tėvams (globėjams): išsiaiškinta tėvų, vertinančių ugdymo kokybę ir vaiko savijautą darželyje, dalis; išsiaiškinta tėvų (globėjų) nuomonė, kuo darželis patrauklus. Atsižvelgiant į rezultatus parengtos išvados ir rekomendacijos.

Dar viena pasirinkta strateginės veiklos kryptis 2022 m.: atlikti lauko ir vidaus erdvių remonto darbus bei stiprinti vaikų emocinių gebėjimų ugdymo pasiekimus lauko erdvėse.

- ✓ 2022 m. įgyvendintas pastato renovacijos I etapas – atlikti stogo apšiltinimo darbai už 31 598,00 Eur
 - ✓ Parengtas paviršinių nuotekų šalinimo projektas (3872,00 Eur), atlikta dalis lietaus kanalizacijos įrengimo darbų už 26886,00 Eur.
 - ✓ Atlikti vidaus elektros galios didinimo darbai sudarė sąlygas įrengti kondicionavimo sistemą.
- Pagerintos materialinės ugdymo erdvių bei darbuotojų darbo sąlygos:
- ✓ Sumontuota kondicionavimo sistema (už 22081,00 Eur) užtikrins vaikų ir darbuotojų gerą fizinę ir emocinę savijautą, ugdymo patalpų ir darbo vietų higienos normų atitiktį.
 - ✓ Panaudojant paramos lėšas kapitaliai suremontuota „Kiškučių“ darželio grupė, pakeisti baldai, sukurtos grupės ugdymo erdvės grįstos ugdymo inovacijomis.
 - ✓ Pakeistos grindys „Ežiukų“ grupėje 120 m² už 2247,00 Eur.
 - ✓ Įsigyta STEAM priemonių sensorinių priemonių vaikų emocinei savijautai gerinti.
 - ✓ Sukurtos 2 vaikų poilsio stotelės lauko erdvėse. vaikų individualiems psichosocialiniams poreikiams užtikrinti.
 - ✓ Atliktas darbuotojų profesinės rizikos vertinimas siekiant nustatyti, įvertinti esamą ar galimą riziką darbe, ją pašalinti, ar įdiegti prevencijos priemonės, kad darbuotojai būtų apsaugoti nuo rizikos arba ji būtų kiek įmanoma sumažinta. Nustatyti (toleruotini) rizikos veiksniai planingai bus pašalinti 2023 m..
 - ✓ Sistemingai auga tėvų, labai gerai vertinančių ugdymo kokybę dalis, priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio atitinkančio vaiko raidą dalis.

2022 m. plane pasiektos ir viršytos numatytos planinės reikšmės, 2 reikšmės nepasiektos dėl objektyvių priežasčių: dėl padidinto pareigybių skaičiaus metų eigoje ir pasikeitusio priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus.

II SKYRIU 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ugdymo kokybę ir gerus ugdymosi rezultatus, taikant ugdymo inovacijas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams.	Ugdymo planavime ir organizavime įdiegtos nacionalinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinės medžiagos priemonių rinkinių idėjos apie provokuojančios ugdymosi aplinkos kūrimą. Pasidalinta praktine metodine patirtimi „Vaiko iniciatyvumo ir pažinimo gebėjimų, pasiekimų skatinimas, kuriant provokuojančias ugdymosi aplinkas veiklose“.	Iki 2022-12-01 praveisti 6 metodiniai praktikumai ir parengti vaizdiniai pristatymai „Vaiko iniciatyvumo ir pažinimo gebėjimų, pasiekimų skatinimas, kuriant provokuojančias ugdymosi aplinkas veiklose“. Iki 2022-10-01 parengti ir pristatyti miesto pedagogams pranešimą „Mokytojo vaidmens kaita vaiko ugdymesi“. Iki 2022-08-30 įsigyti ne mažiau negu 2 STEAM priemonių rinkiniai. Iki 2022-12-15 apibendrinti vaikų ugdymosi iniciatyvumo ir tyrinėjimo gebėjimų	Iki 2022-12-01 praveisti 6 metodiniai praktikumai ir parengti vaizdiniai pristatymai „Vaiko iniciatyvumo ir pažinimo gebėjimų, pasiekimų skatinimas, kuriant provokuojančias ugdymosi aplinkas veiklose“. 2022 m. rugsėjo-spalio mėnesiais parengti ir pristatyti miesto pedagogams 2 pranešimai „Vaikų ugdymosi patirtys“. 4 pedagogės pasidalino praktine ugdymo strategijų, skatinančių vaiko ugdymąsi, patirtimi. Įsigyti 4 STEAM priemonių rinkiniai, 6 sensoriniai veidrodžiai vaikų emocinei savijautai gerinti lopšelio ir darželio grupėse. Mokytojų tarybos posėdyje pristatyti apibendrinti vaikų iniciatyvumo ir tyrinėjimų gebėjimų pasiekimų pokyčiai.

	<p>Dalyvauti įgyvendinant tarptautinį eTwinning projektą „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymosi įgalinimas“ plėtojant partnerystę su kitomis ugdymo įstaigomis.</p> <p>Padidės 4-5 m. amžiaus vaikų iniciatyvumo, tyrinėjimo gebėjimų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p> <p>Bus išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.</p>	<p>pasiekimai, kuriant provokuojančias ugdymosi aplinkas ir pristatyti mokytojų tarybos posėdyje.</p> <p>Inovatyvios ugdymosi patirties rezultatai pristatyti įstaigos bendruomenei.</p> <p>Iki 2022-01-31 sudaryta projekto įgyvendinimo darbo grupė Ne mažiau 30 proc. pedagogų dalyvauja mokymuose ir įgyvendina projektines veiklas. Iki 2022-12-20 projektinių veiklų patirtimi pasidalinta su kitomis įstaigomis eTwinning platformoje.</p> <p>Iki 2022-12-20 ne mažiau kaip 71 proc (buvo 68 proc.) 4-5 m. vaikų iniciatyvumo, tyrinėjimo gebėjimų pasiekimai ir pažanga atitiks vaiko raidą.</p> <p>Atlikus tėvų (globėjų) apklausą labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje</p>	<p>Inovatyvios ugdymosi patirties rezultatai nuolat pristatomi įstaigos bendruomenei internetinėje svetainėje, grupių socialinių tinklų paskyroje.</p> <p>Sudaryta projekto įgyvendinimo darbo grupė, 30 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, kėlė kvalifikaciją ir įgyvendino projektines veiklas, 6 pedagogai patobulino įtraukiojo ugdymo organizavimo kompetencijas.</p> <p>Projektinių veiklų patirtimi pasidalinta su kitomis ugdymo įstaigomis eTwinning platformoje. Pedagogai įvertinti 2 kokybės ženkleliais.</p> <p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo rezultatų analizės duomenimis, vaikų iniciatyvumo, tyrinėjimo gebėjimų pasiekimai ir pažangos pokyčiai atitinka vaiko raidą (85 proc. 4 – 5 metų vaikų dalis pasiekė 5 ir aukštesnį pasiekimų žingsnelį). 14 proc. viršijo planinę reikšmę ir 17 proc. viršijo 2021 m. pasiekimus.</p> <p>Atliktos tėvų (globėjų) apklausos rezultatai viršijo planinę reikšmę: tėvų vertinančių ugdymo kokybę dalis: Labai gerai 74 proc.</p>
--	--	--	---

		bus ne mažiau, kaip 76 proc.	Gerai 26 proc. Patenkinama 0 proc.
1.2. Gerinti įstaigos įvaizdį, formuojant bendruomenės ir vaikų ekologinio sąmoningumo vertybines nuostatas.	<p>Parengtas ir įgyvendintas ilgalaikio patirtinio pasaulio pažinimo ir ekologinio sąmoningumo projekto "Žalia varna" I etapas.</p> <p>Bendruomenės pastangomis sukurtos lauko edukacinės erdvės vaikų patirtinio pažinimo ir ekologinio sąmoningumo ugdymui.</p> <p>Su projekto I etapo rezultatais supažindinti įstaigos bendruomenė.</p>	<p>Iki 2022-02-14 sudaryta projekto rengimo ir įgyvendinimo darbo grupė</p> <p>Iki 2022-03-01 atlikta pedagogų anketinė apklausa siekiant išsiaiškinti pedagogų požiūrį apie vaikų ekologinio ugdymo(si) svarbą.</p> <p>Iki 2022-03-30 parengtas projektas bei I etapo priemonių planas. Projekto I etapą įgyvendina ne mažiau 80 proc. pedagogų, 60 proc. vaikų ir 20 proc. šeimų.</p> <p>Įsigyta vaikų stebėjimams 1 kompostavimo dėžė.</p> <p>Įrengta antrinių žaliavų rūšiavimo informacinė ir edukacinė priemonė.</p> <p>Sukurtos patirtiniam pažinimui 4 žaliosios lauko edukacinės erdvės.</p> <p>Projekto I etapas įgyvendintas iki 2022-12-31,</p>	<p>Sudaryta projekto rengimo ir įgyvendinimo darbo grupė.</p> <p>Atlikta pedagogų anketinė apklausa siekiant išsiaiškinti pedagogų požiūrį apie vaikų ekologinio ugdymo(si) svarbą. 100 proc. apklaustųjų supranta ekologinio ugdymo svarbą, įgalina sutelkti pedagogus projekto gyvendinimui.</p> <p>Parengtas ir įgyvendintas ilgalaikio patirtinio pasaulio pažinimo ir ekologinio sąmoningumo projekto "Žalia varna" I etapo įgyvendinimo priemonių planas, sukurtas logotipas. Projekto I etapą įgyvendino 100 proc. pedagogų, 82 proc. vaikų ir 23 proc. šeimų.</p> <p>Įsigyta vaikų stebėjimams 1 kompostavimo dėžė stiprina vaikų pažintinius gebėjimus.</p> <p>Įrengta antrinių žaliavų rūšiavimo informacinė ir edukacinė lauko priemonė didina vaikų tvarų požiūrį į aplinką.</p> <p>Sukurtos 6 žaliosios lauko edukacinės erdvės sutelkė vaikus patirtiniam pažinimui.</p> <p>Projekto I etapas įgyvendintas iki 2022-12-31, rezultatai pristatyti VGK ir mokytojų tarybos posėdyje,</p>

		rezultatai pristatyti VGK ir mokytojų tarybos posėdyje, internetinėje svetainėje.	internetinėje svetainėje. Su projekto I etapo rezultatais supažindinta įstaigos bendruomenė internetinėje svetainėje, pasidalinta projektine patirtimi su Respublikos pedagogais (pranešimas virtualioje konferencijoje. “Gamtos pažinimas mieste”).
1.3. Gerinti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, tobulinant edukacines aplinkas.	<p>Pasitelkiant bendruomenę patobulintos nusiramino ir poilsio edukacinės erdvės.</p> <p>Bus pagerintos ugdymo(si) sąlygos „Kiškučių“ grupėje atlikus kapitalinį remontą.</p> <p>Bus išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais.</p>	<p>Iki 2022 – 09-30 sukurtos ne mažiau 2 „Vaikų poilsio stotelės“ lauke.</p> <p>Iki 2022-09-30 įsigyta sensorinių priemonių vaikų emocinei savijautai gerinti lopšelio grupėse</p> <p>Iki 2022-08-31 pagal parengtą veiksmų planas atliktas “Kiškučių” grupės patalpų remontas, pakeisti baldai.</p> <p>Atlikus tėvų (globėjų) apklausą labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje bus ne mažiau kaip 76 proc.</p>	<p>Lauko teritorijoje sukurtos 2 vaikų poilsio stotelės pasitelkus tėvų pagalbą (įsigyti 2 lauko suolai) tenkina individualius psichosocialinius vaikų poreikius. Įsigytos sensorinės priemonės: šviesos stalėlis, 2 šviečiantys molbertai, įvairios gyvūnų figūrėlės ir kt. turi įtakos geresnei vaikų emocinei savijautai, pasiekimams ir pažangai.</p> <p>Pagal parengtą veiksmų planą lopšelio grupės („Kiškučių“) kapitalinis remontas atliktas iki 2022 m. rugpjūčio 31 d. už 6480,00 Eur (paramos ir SB lėšos). Pakeisti šviestuvai ir durys, grindų danga, įrengtos pakabinamos lubos. Įsigyti nauji baldai: spintos, stalai, kėdės pagerino vaikų ugdymosi sąlygas.</p> <p>Parengta ir atlikta anketinė apklausa „Tėvų (globėjų) požiūris, užtikrinant vaikų sveikatą darželyje“, kuria buvo siekiama išsiaiškinti, kaip mažinti vaikų sergamumą darželyje. Išvados pateiktos VGK posėdyje. Tėvų anketinės apklausos, kuria buvo siekiama išsiaiškinti kaip vertinama vaikų savijauta įstaigoje, duomenimis, rezultatai viršijo planinę reikšmę: tėvų vertinančių teigiamai vaiko savijautą labai gerai– 63 proc. Gerai – 35 proc. Patenkinamai – 2 proc. Nepatenkinamai – 0 proc.</p>

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Atlikti pastato renovacijos ir teritorijos tvarkymo darbai.	Pagerintas įstaigos įvaizdis, materialinė pastato ir teritorijos būklė: <ul style="list-style-type: none"> • įgyvendintas pastato renovacijos I etapas – atlikti stogo apšiltinimo darbai (31598,00 Eur); • parengtas paviršinių nuotekų šalinimo projektas (3872 Eur) atlikti lietaus kanalizacijos ir nuotekų sistemos darbai (26886,00 Eur); • sumontuota kondicionavimo sistema (22081,00 Eur) užtikrina vaikų ir darbuotojų gerą fizinę ir emocinę savijautą, ugdymo patalpų ir darbo vietų higienos normų atitiktį.
Parengiau ir pristačiau pranešimą Erasmus projekto dalyviams "Ugdymo organizavimas Kauno miesto ikimokyklinėse įstaigose".	Apibendrinau Kauno ikimokyklinių ugdymo įstaigų taip pat ir mano vadovaujamos įstaigos ugdymo organizavimo, išryškinat tvariojo ugdymo aspektus, ypatumus.
Vadovavau Kauno miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodiniam būreliui.	2022 m. inicijavau Kauno ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų diskusijas „Pedagogo vaidmens kaita vaiko ugdymesi“ bei metodinių renginių ciklą „Vaikų ugdymosi patirtys“, kuriame miesto pedagogai pristatė 46 vaizdo pranešimus ir pasidalino vertingais ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi ir ugdymo strategijų praktiniais pavyzdžiais, siekiant įstaigos veiklos kokybės. Šiame metodinių renginių cikle "Vaikų ugdymosi patirtys" įstaigos pedagogai pristatė 2 pranešimus.
Atliktas darbuotojų profesinės rizikos vertinimas.	Nustatyti, darbuotojų profesinės rizikos veiksniai sudarė sąlygas įvertinti esamą ar galimą riziką darbe, ją pašalinti ir įdiegti prevencijos priemones, kad darbuotojai būtų apsaugoti nuo rizikos arba ji būtų kiek įmanoma sumažinta. Nustatyti 3 (toleruoti) rizikos veiksniai, kurie planingai bus pašalinti 2023 m.

4. Pakoreguotų 2022 metų veiklos užduočių nebuvo.

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
----------------------	--

5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 X

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis švietimo įstaigos valdymas.
7.2. Įtraukiojo ugdymo organizavimas.

V SKYRIUS
2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse	<p>Ugdymo planavime ir organizavime įdiegtos nacionalinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinės medžiagos priemonių rinkinių „Žaismė ir atradimai“ bei „Patirčių erdvės“ idėjos. Pravestas kolegialių praktikumų ciklas tema „Pedagogas aktyvus ugdymosi situacijų moderatorius“</p> <p>Pasidalinta praktine metodine patirtimi įgyvendinant atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.</p>	<p>Iki 2023-12-01 pravesti 6 metodiniai praktikumai ir parengti vaizdiniai pristatymai. „Pedagogas aktyvus ugdymosi situacijų moderatorius“.</p> <p>85 proc. pedagogų, taiko metodinės medžiagos priemonių rinkinių „Žaismė ir atradimai“ bei „Patirčių erdvės“ idėjas praktikoje</p> <p>Iki 2023-12-01 įstaigoje pravesti 2 metodiniai praktikumai ir parengti 2 vaizdiniai pristatymai. „PU programos įgyvendinimo praktika“</p>

	<p>Stiprinamas STEAM metodo taikymas ugdymosi procese</p> <p>Bus tobulinamos sąlygos vaikų iniciatyvų raiškai, patirtinei veiklai ir žaidimų įvairovei.</p> <p>Bus išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais.</p>	<p>Iki 2023-12-30 organizuota diskusija su Viliampolės mikrorajono švietimo įstaigų pedagogais „Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas praktikoje – sėkminga patirtis ir iššūkiai“ .</p> <p>Iki 2023-12-31 25 proc. pedagogų dalyvauja mokymuose apie STEAM metodo taikymą ugdymo procese.</p> <p>Iki 2023-12-31 3 -ių grupių ugdymo erdvės papildytos STEAM priemonėmis</p> <p>Iki 2023-09-01 2-jose darželio grupėse įkurtos kūrybinės atelje įtraukiant tėvus į nuolatinį ugdymosi erdvių kūrimą.</p> <p>Iki 2023-12-31 įsigyta lauko ir kitų patyriminį ugdymąsi skatinančių priemonių vaikų vandens ir siužetinių žaidimų plėtojimui.</p> <p>Iki 2023-06-01 įkurtos 2 lauko poilsio stoteles.</p> <p>Atlikus tėvų (globėjų) apklausą labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje bus ne mažiau, kaip 77 proc.</p>
<p>8.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.</p>	<p>Sukurta saugesnė lauko aplinka ir atnaujintos lauko ugdymosi erdvės vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai vykdant Higienos normą HN: Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai.</p> <p>Suburta bendruomenė įstaigos ilgalaikio patirtinio pasaulio pažinimo ir ekologinio sąmoningumo projekto „Žalia varna“ II etapo įgyvendinimui.</p>	<p>Iki 2023-07-01 pastatytas lauko įrenginys lopšelio grupės vaikų judėjimo poreikiams tenkinti.</p> <p>Iki 2023-09-01 atlikti lauko aikštelių ir kiemo darbai praplečia vaikų patyrimų ir žaidimų erdves, užtikrina jų saugumą.</p> <p>Bendruomenė nuolat supažindinama su projektinių veiklų rezultatais įstaigos internetinėje erdvėje.</p> <p>Iki 2023-12-31 įstaigos ilgalaikio patirtinio pasaulio pažinimo ir ekologinio sąmoningumo projekto „Žalia varna“ II etapą įgyvendina ne mažiau 80 proc. pedagogų, 70 proc. vaikų ir 25 proc. šeimų.</p>

	<p>Bus didinamos ugdymosi netradicinėse aplinkose galimybės.</p> <p>Įgyvendinamos vaikų socialines emocines kompetencijas ugdančios programos.</p> <p>Bus užtikrinta sklandi komunikacija su lopšelio-darželio bendruomene.</p> <p>Bus išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais.</p>	<p>Ne mažiau kaip 72 proc. 4-5 m. vaikų aplinkos pažinimo ir kasdieninių gyvenimo įgūdžių gebėjimai atitinka vaiko raidą.</p> <p>Iki 2023-12-31 užmegzti 1 nauji ir plėtojami esami socialinės partnerystės ryšiai siekiant vaikų ugdymosi netradicinėse aplinkose.</p> <p>Iki 2023-12-31 70 proc. vaikų patiria ugdymąsi netradicinėse lopšelio-darželio aplinkose ir už įstaigos ribų.</p> <p>Iki 2023-12-31 4-iose grupėse įgyvendintos dvi vaikų socialines emocines kompetencijas ugdančios programos.</p> <p>Iki 2023-12-31 negauta pagrįstų skundų.</p> <p>Atlikus tėvų (globėjų) apklausą labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą įstaigoje bus ne mažiau kaip 77 proc.</p>
8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	<p>Stiprinama VGK veikla siekiant užtikrinti vaikų psichologinį ir fizinį saugumą įstaigoje.</p> <p>Bus plėtojamos darbuotojų specializuoto ugdymo kompetencijos.</p> <p>Bus užtikrinta vaikų skaičiaus grupėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems sudarymo kriterijams.</p>	<p>Iki 2023 12 01 įstaigos vadovų stebėtas ugdomasis procesas ir aplinkos, kuriose užtikrinamas vaikų psichologinis ir fizinis saugumas įvertintas labai gerai ir gerai 78 proc.</p> <p>Iki 2023-03-01 įsigytos 2 priemonės vaikų specialiųjų poreikių tenkinimui.</p> <p>Iki 2023-11-30 atlikus tėvų (globėjų) apklausą labai gerai ir gerai vertinančių vaiko gerovę įstaigoje bus ne mažiau kaip 70 proc.</p> <p>Iki 2023-12-31 56 proc. darbuotojų dalyvauja specializuotoje ilgalaikėje mokymų programoje „Įtraukusis ugdymas“.</p> <p>2023-06-01 suformuotose grupėse vaikų skaičius atitinka teisės aktuose nustatytus sudarymo kriterijus.</p>

	Pagal galimybes užtikrintos vietos visiems 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus ir sumažintas nepatekusių vaikų skaičius.	Iki 2023-06-01 laukiančių eilėje nepatenkančių 4-mečių vaikų tėvai (globėjai) nukreipti į artimiausias įstaigas, kuriose yra laisvų vietų. Iki 2023-10-01 apklausti nepatekusiųjų, bet lankančių kitas įstaigas, vaikų tėvai (globėjai), siūlant pasirinkti jau lankomą įstaigą.
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Nepakankamas finansavimas.
9.2. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: lopšelio-darželio taryba direktorės veiklos ataskaitą vertina labai gerai, nes įgyvendintos numatytos užduotys, pasiekti ir viršyti numatyti rezultatai ir jų rodikliai. Taip pat įvykdytos neplanuotos veiklos, kurios sudarė sąlygas įvertinti esamą ar galimą riziką darbe, ją pašalinti ir įdiegti prevencijos priemonės, apibendrinu Kauno ikimokyklinių ugdymo įstaigų taip pat ir vadovaujamos įstaigos ugdymo organizavimo, išryškintat tvariojo ugdymo aspektus, ypatumus ir pristatė pranešimą 5 šalių Erasmus projekto dalyviams. Pagerintas įstaigos įvaizdis, materialinė pastato ir teritorijos būklė atlikus pastato renovacijos I etapo darbus, sumontavus kondicionavimo sistemą, atlikus lietaus kanalizacijos ir nuotekų sistemos darbus. Vadovaudama Kauno miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodiniam būreliui siekė Kauno ikimokyklinių įstaigų inovatyvaus ugdymo kolegialios patirčių sklaidos, kurioje dalyvavo ir vadovaujamos įstaigos pedagogai.

Tarybos sekretorė



Dalia Gailevičiūtė

2023-02-01

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas nustatytas užduotis. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėjo įtakos. Įstaiga dalyvavo 2 tarptautiniuose, 4 respublikiniuose projektuose, ilgalaikiame sveikos gyvensenos ugdymo projekte „Sveikatiada“. Įstaigos pedagogai apdovanoti dviem nacionalinės kokybės ženkleliais už eTwinning projektų įgyvendinimą. Pagerintas įstaigos įvaizdis formuojant bendruomenės ir vaikų ekologinio sąmoningumo vertybines nuostatas. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo rezultatų analizės duomenimis, vaikų iniciatyvumo, tyrinėjimo gebėjimų pasiekimai ir pažangos pokyčiai atitinka vaiko raidą (85 proc. 4 – 5 metų vaikų dalis pasiekė 5 ir aukštesnį pasiekimų žingsnelį). 14 proc. viršijo planinę reikšmę ir 17 proc. viršijo 2021 m. pasiekimus. Pagerinti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžiai, tobulinant edukacines aplinkas: patobulintos poilsio ir nusiramavimo erdvės grupėse (įsigyti 6 sensoriniai veidrodžiai, 2 šviečiantys molbertai, šviesos stalėlis ir kt.). Įgyvendinant bendrai finansuojamą sporto rėmimo fondo lėšomis projektą

„Aktyvūs, laimingi, sveiki“ rugsėjo-gruodžio mėn. vaikams 3 kartus savaitėje treneriai vedė fizinio aktyvumo užsiėmimus. 2022 m. plane pasiektos ir viršytos numatytos planinės reikšmės. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja



Ona Gucevičienė

2023-02-14

Kauno miesto savivaldybės meras



Visvaldas Matijošaitis

2023-02-15

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau:
Direktore



Laima Kaniene

2023-02-17