

*Kauno lopšelis – darželis „Daigelis“*

*Inovatyvus ugdymas*

# *"Žaismė ir atradimai" "Patirčių erdvės"*

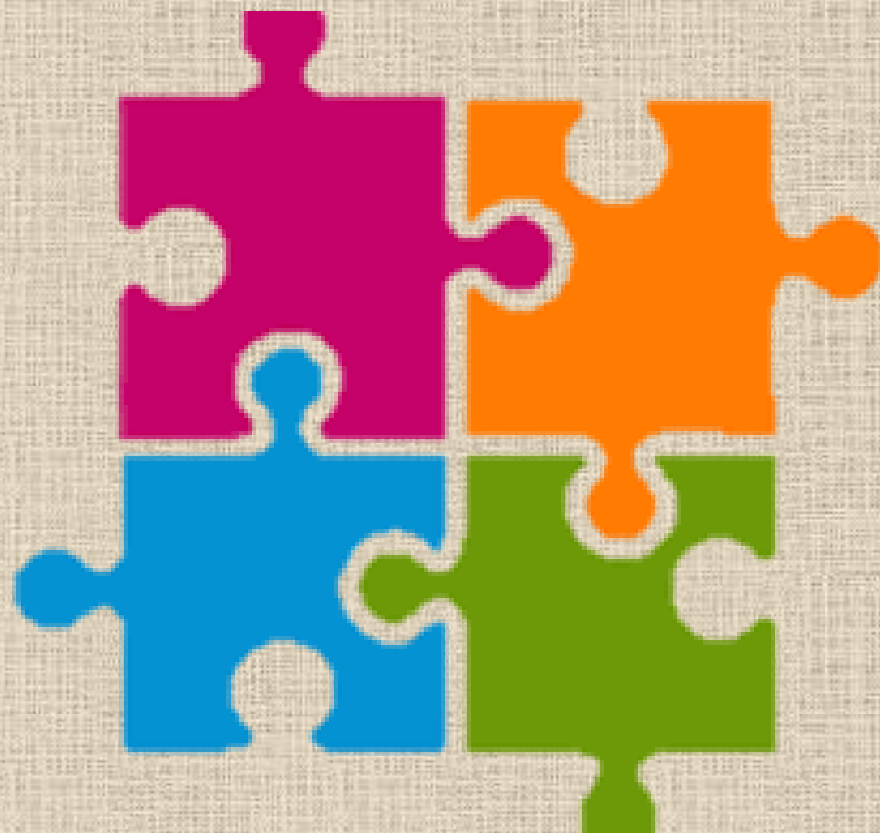
*„Kiškučių“, „Pelėdžiukų“, „Meškiukų“, „Žvirbliukų“, „Ežiukų“, „Bitučių“ grupės*

*2023 m.*



"Žaismē  
ir  
atradimai"

„Dėlionių  
kilimas“



## „Skaičiavimo bokštai“



Skaičiuoja iki 10-ties pirmyn ir atgal. Pažįsta skaitmenis iki 10-ties. Gėba geranoriškai veikti su grupės draugais, pasiūlo savo sumanymus ir priima kitų vaikų idėjas.

## „Skaičiavimo bokštai“



Skaičiuoja iki 10, supranta, vartoja žodžius – sudėti, pridėti, kiek bus.

# „Sekų medžioklė“



Pastebi kaip sudaryta seka, geba ją pratęsti.

## „Apskritimo magija“



Skiria plokščias figūras, eksperimentuoja su medžiagomis, priemonėmis atskleisdami linijų, formų įvairovę, tariasi su kitais, mokosi iš nepavykusių veiksmų.

## „Figūru kilimas“



Atpažīsta geometriskās figūras, tās klasificē pēc lieluma, krāsas, formas.

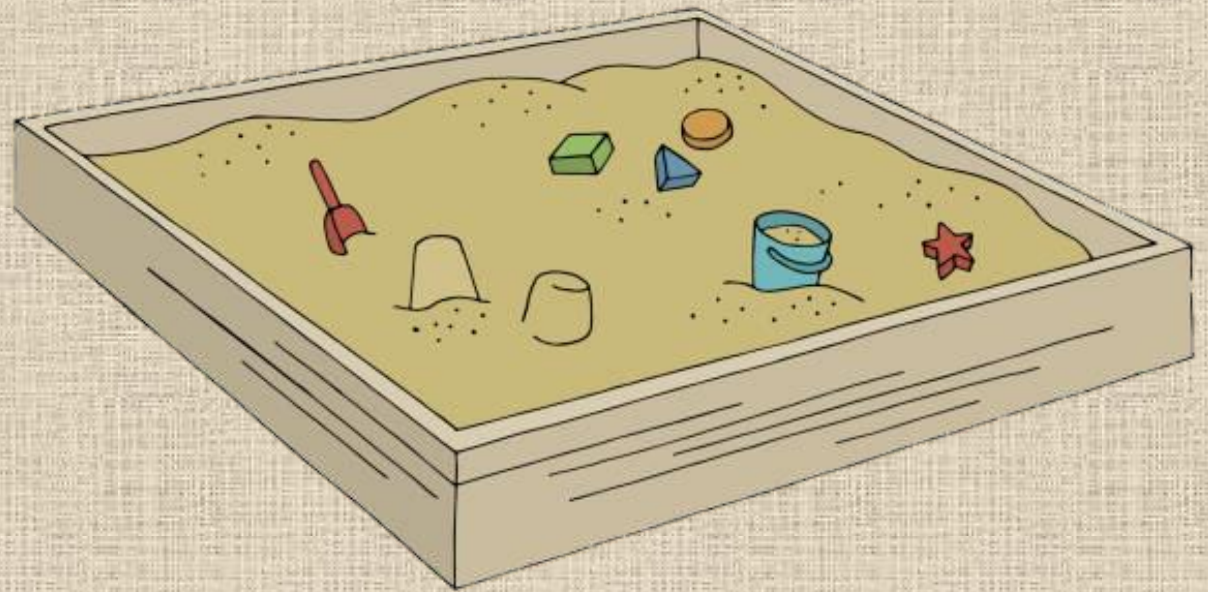


## „Apskritimo magija“



Eksperimentuoja su medžiagomis ir priemonėmis atskleisdami spalvų, formų, linijų įvairovę. Geba skirti plokščias figūras.

„Smělio  
děže“



## „Žiemos šalčio pasaka“



Reaguoja į skirtingus vaizdus, paviršius, kvapus. Veikia savarankiškai ir tikisi suaugusiojo palaikymo, pagyrimo.

# „Žiemos šalčio pasaka“



Drąsiai veikia, išbando ką nors nauja.

„Grojantys  
puodai“



## „Skambantys balionai“



Šoka pagal muziką, braukia įvairiais paviršiais – bando išgauti garsus; piešiant – naujas spalvas.

„Mokymosi  
veidrodis“



# „Miestas iš skirtingų pusių, reflektyvūs klausimai“



Pasakoja apie savo miestą, namą, gatvę.



## „Veidrodiniai atspindžiai“



Tyrinėja atspindžio teikiamas galimybes, ką įdomaus ir naudingo galima išgauti, pastebėti pasitelkus veidrodį.

„Aš ir  
pasaulis“



# „Aš–vienas, mes–dviese, trise“



Kaip smagiau–vienam ar su draugu? Ar mokame dalintis, palaukti, padėti? Ar bandome derintis prie draugo?

„Aš vienas, mes dviese ar trise“



Žaidžia su vienu, dviem draugais. Svarsto kaip smagiau: vienam ar su draugais?

„Aš moku. Aš galiu“



Patys nusineša indus, apsiauna batukus, padeda draugui,  
žaidžia kartu.

# „Aš moku. Aš galiu“



Tobulėja problemų sprendimas, savireguliacija ir savikontrolė, kasdienio darbo įgūdžiai.

„Pasaulis  
be sienų“



## „Upių žemėlapis“



Geranoriškai veikia kartu su kitais vaikais.



# „Upių žemėlapis“



Kūrybiškai pristato savo tyrinėjimus, sužino, aptaria stebėjimo planus, samprotauja ką atrado, sužinojo.

„Aš  
matomas ir  
nematomas“



## „Kur gimsta mintys“



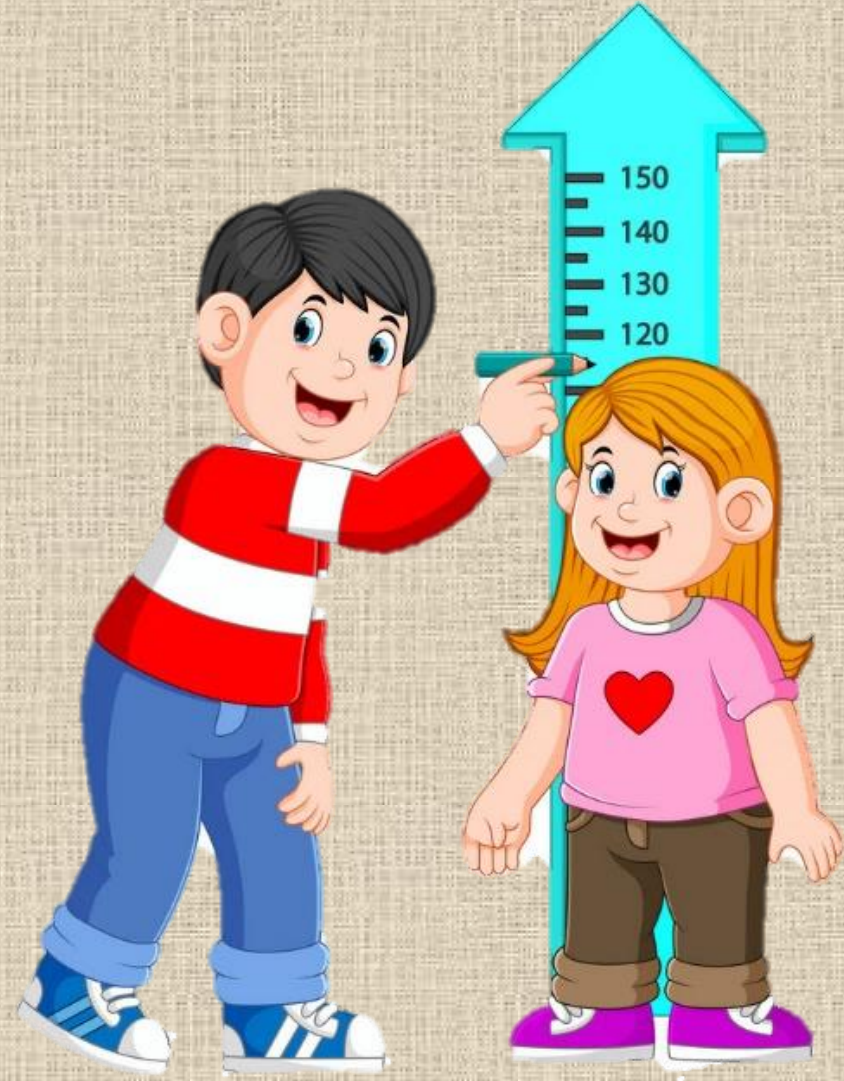
*Diskutuoja, kaip gimsta mintys, kas vyksta galvoje.*

## „Kur gimsta mintys“



Tikrina, ar pasirinkti sprendimai yra teisingi.

„Atradiimų  
takelis“



## „Skylių tyrinėjimas“



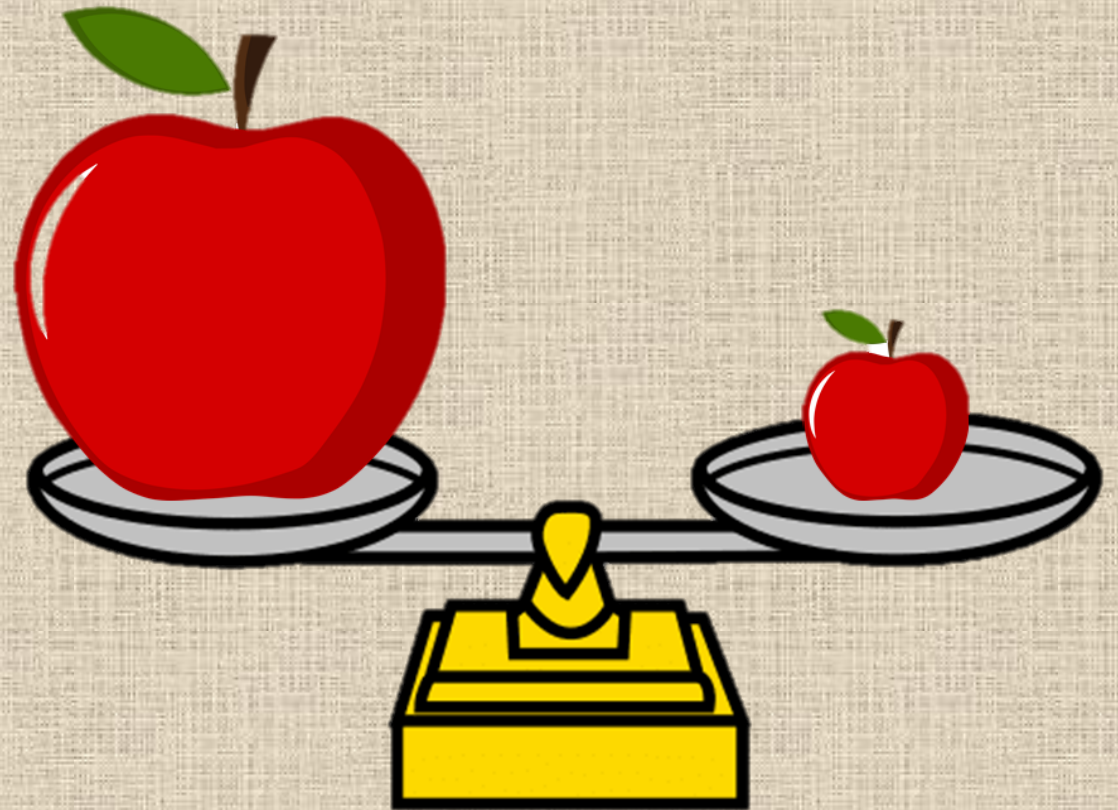
Supranta ir pradeda vartoti daiktams lyginti skirtus žodžius:  
didelis – mažas, ilgas – trumpas, storas – plonas.

## „Skylučių tyrinėjimas“



Geriau derina akies–rankos, abiejų rankų judesius, tiksliau konstruoja, veria ant virvutės.

„Korys“





## „Vizualinis figūrų derinimas“



Tapatina daiktus pagal formą. Supranta ką reiškia žodžiai: toks pat, ne toks, vienodi, skirtingi...

# „Žalias pieštukas“



# „Auginu daržoves ir gėles“

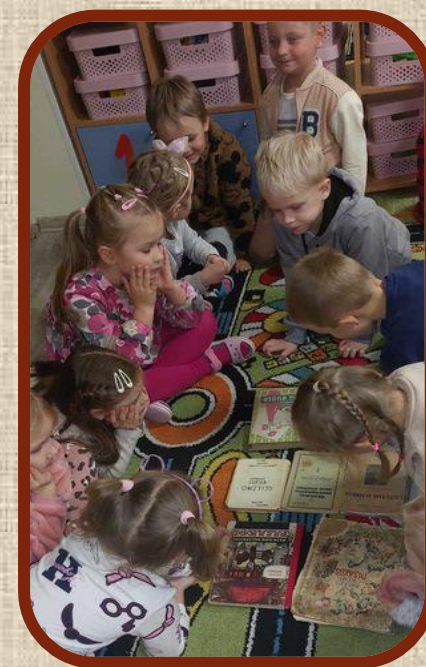


Sužino kodėl augalai žali, kaip jie auga ir kaip reikia prižiūrėti.  
Įvardina pagrindines augalo dalis.

„Kalbos ir  
knygos  
gelmė



# "Kai knyga didesnė už mane"



Kopijuoja matomus žodžius, savo emocijas, įspūdžius, patirtį išreiškia kitiems atpažįstamais vaizdais.

## „Raidžių ritminė muzika“



Domisi abėcėlės raidėmis, pastebi skiemenis, žodžius prasidedančius ta pačia raide. Improvizuodami balsu, judesiu kuria muzikinius dialogus.

„Judantis  
pasaulis“



## „Pagauk šešėlį“



Tyrinėja ir kuria šešėlių teatrą. Pasitekdami vaizduotę žaidžia, pasakoja istorijas, sugalvoja skirtingų veikimo būdų.





„Patirčių erdvės“



*"Kuo ypatinga mūsų gyvenamoji vietovė?"*



*Susipažįsta su savo mikrorajono aplinka, dalyvauja išvykoje prie Nemuno.*

# „Ką papasakoja seni daiktai?“



Domisi, tyrinėja, aptarinėja senus, anksčiau naudotus daiktus.

# „Ką papasakotų Lietuvos karžygys?“



Domisi Lietuvos istorija, kuria pasakojimus apie karžygius.

# "Kaip sukurti savo kosmosą?"



Domisi dangaus kūnais, reiškia savo mintis apie kosmosą,  
kuria įvairias istorijas.

# "Kodėl reikia laikytis taisyklių?"



Aptaria susitarimus, kurių laikysis grupėje, jų prasmę, naudingumą.

# "Kuo kvėpia rudenėlis?"



Išvykos metu stebi gamtą, lygina, grupuoja augalus. Kuria gamtos paveikslus.

"Ką galiu užsiauginti pats?"



Džiaugiasi nuimtu moliūgų derliumi, juos skaičiuoja, lygina.



# "Kaip tapti gerais draugais?"



Susiranda draugą, dalinasi žaislais, kartu žaidžia, jam padeda, užjaučia.

# "Kaip nesipykti su aplinka?"



Žino į kurį konteinerį reikia išmesti vienas ar kitas išrūšiuotas atliekas.

*"Kaip išradingai švesti šventes?"*



*Domisi tautos ir šeimos kultūros tradicijomis.*

# "Kodėl vanduo toks galingas?"



Sužino apie vandens naudą gamtai, žmonėms, kaip dažai jį nudažo ir koks vanduo yra skaniausias .

# "Kaip be dažų sukurti paveikslą?"



*Eksperimentuoja, netradicinėmis priemonėmis atskleidžia savo kūrybinius gebėjimus.*