

Kauno lopšelis – darželis „Daigelis“

Inovatyvus ugdymas

” Žaismė ir atradimai”

” Patirčių erdvės“

*Vaiko iniciatyvumo ir pažinimo gebėjimų skatinimas, kuriant
provokuojančias ugdymosi aplinkas veiklose*

„Kiškučių“, „Pelėdžiukų“, „Meškiukų“, „Žvirbliukų“ grupės



*„Žaliasis pieštukas“
„Auginu daržoves ir gēles“*



Pastebi pokyčius aplinkoje, atpažįsta daržoves, gēles. Gēba rūpintis augalais, juos prižiūrėti.



„Žaliasis pieštukas“ „Tylioji vandenių gyventoja“



Domisi gamtine aplinka, nori ją tyrinėti ir pažinti.

*„Žaliasis pieštukas“
„Užburiantis vanduo“*



Tyrinėja įvairias medžiagas, jas išbando.

*„Aš matomas ir nematomas“
„Pyktis: karštos ir šaltos mintys“*



*Geriau supranta ne tik kitų žmonių jausmus, bet ir situacijas,
kuriose jie kyla.*



„Dēlionu kilimas“ „Metu laiku paletē“



Žino metu laiku sekā, juos pavadina, nusako ziems būdingus požymius.



Čeļa patys pasirinkti žaidimui reikalingus daiktus ir medžiagas, moka atkurti matytų situacijų fragmentus.

*„Dēlionu kilimas“
„Figūru kilimas“*



Atpažīsta geometriskas figūras, grupuoja pagal formā, dydī, spalvā.

*„Judantis pasaulis“
„Pasakyk ir aš padarysiu“*



Juda nurodyta kryptimi, supranta komandos prasmę, vykdo paprastas komandas.

*„Mokymosi veidrodis“
„Kaip man lengviau suprasti ir kurti“*



Kuria knygas su nukopijuotais žodžiais.

*„Kalbos spintelė“
„Pojūčių ratas. Žalia“*



Pažįsta žalią spalvą. Sėja, augina, matuoja kiek paaugo, prižiūri augalus. Tapo, lipdo, minko žalios spalvos mases. Pažįsta ir išbando įvairias tekstūras.



*„Kalba ir knygos“
„Pokalbis telefonu“*



Išklausoma, supranta bei reaguoja į tai, ką sako ir aiškina suaugusis ar vaikas. Išpūdžius išreiškia kitiems atpažįstamais vaizdais.

*„Knygos ir kalbos gelmė“
„Kai knyga didesnė už mane“*



Išgirsta ir suprasta vienas kitą, lavėja vaizduotė, kūrybingumas, rišlus pasakojimas.



*„Aš ir pasaulis“
„Mokomės dalintis“*



Draugauja ir dalinasi.



Medžiagų dialogai“ „Judantys voleliai“



Piešia ant įvairių paviršių, su įvairiomis priemonėmis.

„Puodų orkestras“ „Skambantys puodai“



*Tyrinėja ritminius muzikos instrumentus ir jais ritmiškai groja.
Išbando pasiūlytą neįprastą veiklą.*



*„Korys“
„Milžinai ir nykštukai“*



Stebi aplinką, tyrinėja, ieško sraigių, vabalėlių. Žino kodėl juos reikia saugoti ir globoti.

*„Korys“
„Milžinai ir nykštukai“*



Pažįsta kai kuriuos gyvūnus, jų atvaizdus.



„Korys“ „Pokyčiai“



Naudojasi stalo įrankiais, saugiai ir atsargiai elgiasi su aštriais daiktais.

*„Pasaulis be sienų“
„Net ožys žino, kad vilkas yra žvėris“*



Atpažįsta gamtoje ar paveikslėliuose dažniausiai sutinkamus gyvūnus, pasako jų pavadinimus, samprotauja apie laukinių ir naminių gyvūnų skirtumus ir panašumus.



Patys pasirenka veiklai reikalingus daiktus ir medžiagas, paaiškina kodėl taip pasirinko. Moka atkurti matytų situacijų fragmentus.

*„Atradimū takelis“
„Veidrodēli, veidrodēli“*



Ģēva atrāžinti ir pavādinti vis daugiau ģyūnū.

*„Atradimų takelis“
„Vandens magija“*



*Pilsto vandenį iš indo į indą ir suranda su kuriais indais
galima jį pernešti.*



*„Smēlia dēžē“
„Plūmpt, būmēt, tekšt“*



Tyrinēja īpašības medžiagas, jas išbando.

*Vaizdinį pranešimą parengė:
mokytojos - Daiva Botyrienė, Jolita Reipienė, Danguolė Čelkienė,
Rima Pipynienė, Alma Tarcijonienė, Lilijana Urbonienė,
Miglė Meilutė- Levanienė, soc. pedagogė Jurgita Iškauskienė,
logopedė Loreta Žilinskienė*

*Kaunas
2022m*