

PRITARTA
Kauno miesto savivaldybės tarybos
2024 m.
sprendimu Nr.

PATVIRTINTA
Kauno lopšelio-darželio "Daigelis" direktoriaus
2024 m. sausio 31 d
įsakymu Nr. V-17

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS SKYRIUI PRISKIRTO (-OS)
KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „DAIGELIS“
(biudžetinės ar viešosios įstaigos pavadinimas)**

2023 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija		Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)		Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Komentaras	
1.Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams		Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)		14	16	114%		
2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas		Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius (vnt.)		3	3	100%		
Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Komentaras	
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI								
I. Personalo valdymas 1. Palaikoma darbuotojų motyvacinė sistema nukreipta į darbuotojų bendradarbiavimą, veiklos kokybę ir rezultatyvumą. 1.1. Organizuoti individualūs pokalbiai su darbuotojais siekiant susitarti dėl veiklos prioritetų ir įsivertinti veiklos rezultatus. Visų darbuotojų praėjusių metų veikla įvertinta gerai ir labai gerai, užduotys įgyvendintos 100 proc., nustatytos pareiginės algos kintamosios dalys. 1.2. Suteikta kolegiali pagalba naujai pradėjusiems dirbti darbuotojams: paskirti 2 mentoriai teikiamos nuolatinės konsultacijos ir psichologinis palaikymas pradedančioms dirbti pedagogėms didina profesinį pasitikėjimą ir kelia savivertę. 1.3. Buvo užtikrinta pedagoginių ir nepedagoginių pareigybių atitiktis savivaldybės tarybos nuostatomis. 1.4. Sustiprintas pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų bendradarbiavimas įstaigos veiklos įsivertinimo procese: sukurtos pedagogų ir nepedagoginių darbuotojų komandos įgyvendinant	Užimtų pareigybių dalis (proc.)	96,85	97,02	100%	Bendras patvirtintas pareigybių skaičius (vnt.)	33,64		
						Neužimtų pareigybių skaičius (vnt.)	1	Nebuvo poreikio naudoti mokytojo padėjėjo rezervinį etatą.
	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)	50,5	50,2	100%	Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui (proc.)	0,94		
					Nepedagoginių pareigybių skaičius (vnt.)	16,75		
	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. vnt.)	4	5	125%	Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigoje skaičius (žm. sk.)	1	Pradėta naudoti naujai įsteigto spec. pedagogo etato dalis	
					Švietimo įstaigoje dirbančių psichologų skaičius (žm. sk.)	1		
					Švietimo įstaigoje dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius (žm. sk.)	1		
					Švietimo įstaigoje dirbančių socialinių pedagogų skaičius (žm. sk.)	1		
				Švietimo įstaigoje dirbančių logopedų skaičius (žm. sk.)	1			

<p>projektines veiklas, planingai organizuojami edukaciniai užsiėmimai pristatant atliekamų pareigų, darbo ypatumus vaikams per patyrimines veiklas. Pasitarimų metu reflektuojamas veiklų poveikis, grupių darbuotojų komandinio darbo rezultatai.</p> <p>1.5. Buvo plėtojamas darbuotojų bendravimas neformaliose aplinkose siekiant gerinti mikroklimatą: tęsiami tradiciniai kolektyvo narių jubiliejiniai renginiai, organizuotos 2 edukacinės išvykos stiprino bendrystę, palaikymą ir palengvino komandų formavimą siekiant įstaigos tikslų.</p>	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui) (žm. sk.)	0,14	0,15	107%	Vienam vaikui (mokiniui) tenkantis pedagogų skaičius (žm. sk.)	0,15		
	Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)	6,7	11,42	170%	Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius (žm. sk.)	4	2 darbuotojos nutraukė sutartį savo noru, 2 darbuotojos sulaukė pensinio amžiaus.	
					Per metus priimtų darbuotojų skaičius (žm. sk.)	5		
					Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius (žm. sk.)	33		
<p>II. Kvalifikacijos tobulinimas</p> <p>1. Organizuotas tikslingas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas:</p> <p>1.1. Atlikus darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimą parengta 2023 m. darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programa sudarė sąlygas kryptingam ir efektyviam darbuotojų kompetencijų tobulinimui, racionaliai panaudojant kvalifikacijai skirtas lėšas bei atliepiančią kvalifikacijos tobulinimo kryptis orientuotas į įstaigos veiklos prioritetus.</p> <p>1.2. Organizuotas darbuotojų specializuotų kompetencijų plėtojimas - ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Įtraukiojo ugdymo įgalinimas“ atliepė prioritetinę veiklos plano kryptį. Programoje dalyvavo 71 proc. pedagoginių ir 32 proc. nepedagoginių darbuotojų.</p> <p>1.3. Organizuotos 4 metodinės valandos inovatyvių ugdymo strategijų taikymo aptarimui siekiant reflektuoti atnaujintos priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimo sėkmes ugdymo turinio planavimo bei vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo srityse.</p> <p>1.3. Atlikta darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programos įgyvendinimo analizė, pateiktos išvados įstaigos tarybai. 2023 m. kvalifikacijos tobulinimo renginių suvestinė parodė jos atitiktį darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programai: darbuotojai tobulino kvalifikaciją tikslingai ir kryptingai.</p>	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)	81	77	95%	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius (žm. sk.)	25		
					Pedagogų, tobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalis (proc.)	12%		
					Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis (proc.)	0%		
					Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius (vnt.)	14,78	Didžioji dalis mokymų vyko nuotoliniu būdu, buvo nupirktas metinė prenumerata	
					Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijos tobulinimui (Eur)	50,24		
FINANSAI								
<p>I. Gautos lėšos</p> <p>1. Tobulinant finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistemą:</p> <p>1.1. Buvo užtikrinamas finansinių išteklių skaidrumas: 81 proc. raštu sudarytų viešųjų pirkimų sutarčių vyko CPO. LT, KMSA CPO, CVP IS sistemose.</p> <p>1.2. Kas ketvirtį pateikiama ataskaita apie įstaigos įmokų, pajamų panaudojimą internetinėje svetainėje didina informacijos prieinamumą bendruomenei apie įstaigos finansų valdymą.</p> <p>2. Buvo panaudoti papildomi finansavimo šaltiniai:</p> <p>2.1. Pasielktos komunikacinės priemonės (tėvų, darbuotojų susirinkimai, informacijos pateikimas apie paramos lėšų panaudojimą) bendraujant su įstaigos bendruomene, sudarė prielaidas pritraukti daugiau nei planuota 1.2 proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšų.</p> <p>2.2. Gauta maisto tiekėjų parama dalyvaujant ES vaisių, daržovių ir pieno vartojimo skatinimo mokyklose programoje panaudota atsiskaitant su maisto produktų tiekėjais.</p> <p>2.3. Pavišinta informacija apie išnuomotinas patalpas bei patalpų nuomos kaina įstaigos internetinėje svetainėje. Teisės aktų nustatyta tvarka pasirašytos sutartys, vykdyta patalpų panaudojimo ir tvarkos jose užtikrinimo stebėseną.</p>	Ištaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)	7,9	5,1	65%	Ištaigos metinis biudžetas (Eur)	844067,31	Metų bėgyje buvo papildytos 4101, 4102, 4646, 5101 lėšos, padidėjus biudžetui, sumažėjo uždirbtų metinių pajamų dalies faktinė reikšmė	
					Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai (Eur)	407560,21		
					Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos (Eur)	6348,13		
					Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam ikimokyklinio (ir priešmokyklinio) ugdymo įstaigos vaikui ar bendrojo ugdymo (neformaliojo ugdymo) mokyklos mokiniui (Eur)	7179,33		
					Ištaigos įmokų pajamos už paslaugas (Eur)	42955,32		
					Ištaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos (Eur)	262		
					Įmokėtas į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis (Eur)	5231,8		
		Ištaigos pritrauktos lėšos (eurai)	1200	3476	289%	Gautos projektinio finansavimo lėšos veikalai (Eur)	0	
					Gauta parama pinigais (Eur)	3476,55	Pravestos diskusijos tėvų, darbuotojų susirinkimuose ir pateikta detali paramos lėšų panaudojimo ataskaita motyvavo bendruomenę skirti 1,2 proc. GPM dalį.	
					Gauta parama paslaugomis ir turto (Eur)	0		
				Gautos lėšos infrastruktūros ir turto atnaujinimo investicijų projektams įgyvendinti (Eur)	95101,14	Pastato priežiūros ir energetinio efektyvumo didinimui skirtos lėšos atliekant pastato renovacijos, lietaus nuotekų darbus.		

	Istaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškoms laimėtų lėšų suma (eurai)	0	0	0%	Istaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)	0		
					Patenkintų istaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)	0		
					Patenkintų staigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)	0		
					Nepatenkintų staigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)	0		
1. Išlaidos 1. Užtikrinant racionalų finansinių išteklių panaudojimą: 1.1. Numatytas prioritетinių išlaidų poreikis ir parengtas biudžeto projektas. Atlikta praėjusių metų išlaidų analizė ir įvertinimas, kurio rezultatai aptarti administracijos pasitarime ir istaigos taryboje. Parengtas biudžeto projektas, pagrįstas skaičiavimais ir išvadomis suderintas su Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus bei Finansų ir ekonomikos skyrių istaigą kuruojančiais specialistais. 1.2. Parengtas ir esant poreikiui papildytas viešųjų pirkimų planas, atitinkantis istaigos poreikius ir finansavimo galimybes. 2. Nustatyta tvarka buvo teikti motyvuoti prašymai dėl asignavimų perskirstymų išaugus komunalinėms išlaidoms, bei iškilus kompiuterinės technikos poreikiui. 3. Užtikrinti sistemingą vidaus finansų kontrolę. 3.1. Buvo nuosekliai vykdoma turimų išteklių ir darbų, paslaugų, prekių poreikio analizė pagal finansavimo šaltinius kartą per ketvirtį bei poreikį administracijos pasitarimų metu. Išteklių buvo nuosekliai peržiūrėti ir iškilus poreikiui koreguojami. Metinis biudžetas įvykdytas be įsiskolinimų. 3.2. Ataskaitos apie istaigos finansų panaudojimą viešinamos istaigos svetainėje, užtikrinoma finansinių išlaidų skaidrumą.	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.)	97	98,7	102%	Metinės istaigos išlaidos (Eur)	844067,31		
					Patvirtinti istaigos metiniai asignavimai (Eur)	855600,88		
					Metinės istaigos išlaidos darbo užmokesčiui (Eur)	645691,53		
					Metinės istaigos išlaidos bendrosios veiklos srityje darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)	219244,85		
					Metinės istaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)	426446,68		
					Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur)	24,2		
					Metinės istaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos (Eur)	22067,19		
					Metinės istaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos (Eur)	100206,34		
					Metinės istaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos (Eur)	219		
					Metinės istaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti (Eur)	1256		
					Metinės istaigos išlaidos darbuotojų komandiruočiams (Eur)	0		
					Metinės išlaidos ilgalaikiam turui įsigyti (Eur)	4300	įsigytos naujos 6 smėlio dėžės, kompiuteris.	
					Metinės istaigos išlaidos rinkodarai (Eur)	0		
		Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.)	100	98,7	99%	Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai (Eur)	855600,88	
	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš istaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš istaigos įmokų pajamų (proc.)	96	92,9	97%	Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms istaigos išlaidoms (Eur)	844067,31		
					Patvirtinti asignavimai iš istaigos įmokų pajamų metinėms istaigos išlaidoms (Eur)	42340		
					Panaudoti asignavimai iš istaigos įmokų pajamų metinėms istaigos išlaidoms (Eur)	39366,77		
TURTAS								
1. Nekilnojamo turto valdymas 1. Užtikrintas racionalus ir tausojantis turto valdymas. 1.1. Sistemingai atliekama sunaudojamų energetinių išteklių apskaita ir lyginamoji analizė. Darbuotojų susirinkime buvo pateikiamos išvados ir pasiūlymai dėl nuolatinio išteklių tausojimo. 1.2. Periodiškai buvo atliekama patalpų ir inžinerinių įrenginių apžiūra, nuolatinė lauko teritorijos, žaidimo aikštelių priežiūra ir kontrolė. Laiku pašalinti fiksuoti patalpų įrenginių, lauko įrangos trūkumai ir defektai. 2. Pagerinta pastato ir ugdymosi erdvių būklė bei estetinis vaizdas, siekiant formuoti patrauklios istaigos įvaizdį. 2.1. Atlikta pastato renovacija ir teritorijos atnaujinimo darbai. Materialinė pastato ir teritorijos būklė užtikrina higienos normas atitinkantį, kokybišką vaikų ugdymąsi lauke ir pastato vidaus erdvėse. Darbuotojų bei tėvų (globėjų) pagalba 6 vaikų žaidimų aikštelės parengtos saugiam, patraukliam vaikų ugdymuisi lauke. 2.2. Atlikti lauko trinkelio klojimo ir lietaus nuotekų įrengimo darbai. Atnaujinti lauko takai suteikia vaikams saugaus judėjimo laisvę. 2.3. Įsigyti informaciniai stendai užtikrino patrauklesnį informacijos pateikimą. 2.4. Atliktas „Ežiukų“ grupės remontas, pakeisti baldai, sukurtos	Istaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (eurai)	6,76	5,9	87%	Istaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas (kv. m)	3764,87		
		Pagrindinėms istaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	93,6	93,6	100%	Pagrindinėms istaigos funkcijoms atlikti naudojamo istaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	3524,15	2023 m. atlikta pastato renovacija. Įrengta nauja lietaus nuotekų sistema, atlikti kiemo tvarkymo darbai. Šie darbai pagerino pastato ir teritorijos fizinę ir estetinę būklę.
						Kitos paskirties istaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	0	
						Vienam mokiniui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas (kv. m.)	8,54	
						Kiti istaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai (ob. sk.)	7	
						Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	0	
		Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	1,86	1,86	100%	Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	88,93	
						Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su istaigai pavestų funkcijų (ugdymo) vykdymu susijusiai veiklai, plotas (kv. m)	0	
						Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su istaigai pavestų funkcijų atlikimu susijusiai veiklai, plotas (kv. m)	0	

<p>praktikumai, pristatyti vaizdiniai pranešimai.</p> <p>1.3. Parengti ir pristatyti miesto pedagogams metodiniai pranešimai „PU bendrosios programos įgyvendinimo praktika“: pasidalinta patirtimi, išanalizuojant programos praktinį įgyvendinimą ir ugdymo perspektyvas.</p> <p>2. Siekti aktyvaus šeimų įsitraukimo į ugdymo procesą ir atgalinio ryšio.</p> <p>2.1. Atlikta anketinė tėvų (globėjų) apklausa „Kaip vertinu vaiko ugdymo kokybę ir kokie lūkesčiai“, atskleidė palankių tėvų ugdymo kokybės vertinimą pateiktos išvados mokytojų tarybai.</p> <p>3. Vykdyti organizuotų veiklų ir ugdymosi aplinkų stebėseną ir vertinimą bei įsivertinimą.</p> <p>3.1. Parengtos veiklos kokybės vertinimo ir įsivertinimo anketos, siekiant įvertinti kuriamą aplinkų kokybę, užtikrinant vaikų fizinį ir psichologinį saugumą.</p> <p>3.2. Atlikta veiklos stebėsenos rezultatų analizė atskleidė, kad grupėse užtikrinamas vaikų fizinis ir psichologinis saugumas. Parengtos išvados ir rekomendacijos tobulėjimui.</p>					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, pagerinusių kalbos ir kalbėjimo kompetenciją, skaičius (žm. sk.)	19	
	Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	77	100	129%	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo kokybę lopšelio grupėje skaičius (žm. sk.)	10	Patobulintos ugdymo aplinkos grupėse ir bendrose erdvėse bei taikomas inovacijas ugdyme.
					Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę darželio grupėje, skaičius (žm. sk.)	39	
	Ištaigos vadovų stebėtos ir vertintos labai gerai ir gerai ugdymosi veiklos dalis nuo bendro ikimokykliniam ugdymuisi skirtų veiklų skaičiaus (proc.)	78	90	115%	Vadovų stebėtų ugdymųjų veiklų skaičius (vnt.)	29	
					Vadovų labai gerai ir gerai įvertintų stebėtų ugdymųjų veiklų skaičius (vnt.)	26	
	Lankyčių dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus (proc.)	66	72	109%	Lankyčių dienų lopšelio grupėse skaičius (vnt.)	6315	
					Lankyčių dienų darželio grupėse skaičius (vnt.)	9023	
	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)	2	4	200%	Švietimo įstaigos įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius (vnt.)	2	Buvo skatinamos pedagogų iniciatyvos bendradarbiauti ir dalintis patirtimi su Respublikos pedagogais.
					Švietimo įstaigos įgyvendinamų ugdymo kokybės gerinimo projektų skaičius (vnt.)	1	
					Švietimo įstaigos įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius (vnt.)	1	
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, dalis (proc.)	100	100	100%	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), sėkmingai baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	26	
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus	100	100	100%	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius (žm. sk.)	26	
					Priešmokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos galimybes atskleisti, skaičius (žm. sk.)	26	
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	77	100	129%	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, skaičius (žm. sk.)	10	Tėvai palankiai vertina ugdymo paslaugų kokybę atsižvelgdami į vaikų pasiekimų pažangą bei pedagogų taikomas inovacijas ugdyme.
					Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių priešmokyklinio ugdymo kokybę bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius (žm. sk.)	0	
Ištaigos vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų dalis nuo bendro priešmokykliniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)	78	93	119%	Vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius (vnt.)	10		
				Vadovų stebėtų ir vertintų labai gerai ir gerai priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius (vnt.)	9		
Lankyčių dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus (proc.)	66	77	116%	Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) lankyčių dienų skaičius (vnt.)	3216		
				Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius (vnt.)	85		
<p>III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas</p> <p>1. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią ugdymosi aplinką.</p> <p>1.1. Sukurta saugesnė lauko aplinka ir atnaujintos lauko ugdymosi erdvės vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai: atnaujinti lauko takai, įmontuotos naujos smėlio dėžės, sukurta poilsio stotelės.</p> <p>1.2. Sudarytos sąlygos vaikų ugdymuisi netradicinėse aplinkose: užmegzti nauji, plėtojami esami socialinės partnerystės ryšiai, organizuotos šeimos dienos siekiant nuoseklaus vaikų ugdymosi „be sienų“.</p> <p>1.3. Atlikta anketinė apklausa „Kaip vertinu vaiko saugumą ir savijautą darželyje“ parodė, kad tėvai palankiai vertina vaiko savijautą ir saugumą įstaigoje. Tam įtakos turėjo atlikti pastato renovacijos, lauko teritorijos tvarkymo darbai, sklandus vaikų adaptacinis procesas, tikslinga ir savalaikė V GK veikla.</p> <p>2. Įgyvendinus prevencines socialinio ir emocinio ugdymo programas „Žipsis“ ir „Kimočiai“, ženkliai padidėjo vaikų socialiniai ir emociniai gebėjimai.</p>	Vaikų saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.)	77	100	129%	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), dalyvavusių apklausoje, labai gerai ir gerai vertinančių lopšelio grupės vaikų savijautą įstaigoje, skaičius (žm. sk.)	10	Tėvai palankiai įvertino sklandų vaikų adaptacinį laikotarpį, psichologo teikiamas paslaugas bei atnaujintas darželio aplinkas.
					Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), dalyvavusių apklausoje labai gerai ir gerai vertinančių darželio grupės vaikų savijautą įstaigoje, skaičius (žm. sk.)	39	
					Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)	3	
	Grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus (proc.)	67	67	100%	Grupių, dalyvaujančių edukacinėse socialinio emocinio ugdymo programose, skaičius (vnt.)	3	
					Grupių, dalyvaujančių vaikams vedamose edukacinėse sveikatos stiprinimo programose, skaičius (vnt.)	2	
	Vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)	77	100	129%	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko (mokinio) savijautą, skaičius (žm. sk.)	10	Tėvų palanki nuomonė įtakoją vaikų psichologinio ir fizinio saugumo užtikrinimas įstaigoje ir efektyviai įgyvendinamos prevencinės programos
				Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)	2		

<p>IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas</p> <p>1. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.</p> <p>1.1. Parengtas ir įgyvendintas VGK 2023 m. veiklos planas užtikrino SUP vaikų poreikius, laipsniškai įgalinant įtraukijį ugdymą. Plano įgyvendinimo rezultatai aptarti VGK posėdyje, numatytos veiklos perspektyvos.</p> <p>1.2. Vyko preventiniai renginiai (akcijos, diskusijos, paskaitos ir kt.) bendruomenei, buvo plėtojamos ekologinio sąmoningumo idėjos, užtikrinta fizinio ir emocinio ugdymo įvairovė, sutelkti bendrai tikslingai veiklai švietimo pagalbos specialistai, pedagogai ir šeimos.</p> <p>1.3. Išplėtotas šeimų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas padidinus švietimo pagalbos specialistų skaičių. VGK parengė rekomendacijas šeimoms ir pedagogams esant sudėtingiems įtraukties atvejams.</p> <p>2. Nuolat vykdytas individualus pedagogų ir tėvų bendravimas ir bendradarbiavimas siekiant specialiųjų poreikių vaikų ugdymo įstaigoje ir namuose tęstinumo: teiktos individualios konsultacijos šeimoms, parengtas vaizdinis pranešimas garsų įtvirtinimui namuose.</p> <p>3. Įsigyta ugdymo priemonių kalbos ir kalbėjimo, elgesio bei emocinių problemų turintiems vaikams: priemonių rinkiniai „Bendraukime paveikslėliais“, „Mokausi paveikslėliais“, parengtas vaizdinis pristatymas bendruomenei apie priemonių panaudojimo galimybes.</p> <p>4. Siekiant tobulinti maitinimo organizavimą, buvo parengti nauji 15 dienų valgiaraščiai, atsižvelgiant į vaikų poreikius, laipsniškai, pagal galimybes, pereinant prie švediško stalo principo diegimo. Periodiškai buvo atliekama maisto kokybės kontrolė.</p>	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	29	31	106%	Logopedo pagalbą gaunančių vaikų skaičius (žm. sk.)	22		
						Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų skaičius (žm. sk.)	3	
						Psichologo pagalbą gaunančių vaikų skaičius (žm. sk.)	5	
						Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)	10	
						Logopedo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius (žm. sk.)	10	Metų eigoje buvo nustatyti spec. poreikiai didesniai skaičiui vaikų.
	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	62	78	125%	Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius (žm. sk.)	0		
					Psichologo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius (žm. sk.)	1		
					Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)	3		

PRITARTA:

Kauno lopšelio-darželio „Daigelis“
tarybos posėdžio

2024 m. sausio 30 d. protokoliniu nutarimu Nr. 1