



MOKINIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ NUSTATYMO IR VERTINIMO ALGORITMAS

Mokytojas ir/ar tėvai pastebi iškilusią problemą - ją aptaria, ieško sprendimo būdų.

- Mokytojas išbando įvairius ugdymo būdus ir metodus, bendravimo formas;
- Pagal galimybes teikia individualią pagalbą;
- Pakartotinai informuoja tėvus apie iškilusius sunkumus;
- Mokytojas, tėvai konsultuojasi su švietimo pagalbos specialistais.

- Mokytojai pildo mokinio stebėjimo kortelę (1 priedas) ir kreipiasi į ugdymo įstaigos Vaiko gerovės komisiją;
- Vaiko gerovės komisija, gavusi tėvų (globėjų) sutikimą (4 priedas), analizuoja situaciją ir esant poreikiui atlieka pirminį vaiko SUP įvertinimą (5 priedas) bei pildo pažymą dėl švietimo pagalbos skyrimo (8 priedas).
- Supažindinami tėvai ir mokytojai su VGK nutarimu, skirta švietimo pagalba;

VGK esant poreikiui, gavusi tėvų (globėjų) sutikimą (6 priedas), rekomenduoja mokinį kompleksiniam tyrimui ar konsultacijoms kitose įstaigose - Pedagoginėje psichologinėje tarnyboje, Vaiko raidos klinikoje, vaikų reabilitacijos ligoninėje „Lopšelyje“; pasitelkiama kitų organizacijų pagalba (Vaiko teisių skyrius, Seniūnijos socialinis skyrius...)

- PPT atlieka kompleksinį pedagoginį-psichologinį mokinio sunkumų ir galių įvertinimą;
- Nustato mokymosi sutrikimus ir specialiųjų ugdymosi poreikių lygį;
- Skiria specialųjį ugdymą ir švietimo pagalbą;
- Teikia rekomendacijas apie programos pritaikymo lygį, ugdymo metodus.

- Ugdymo įstaigos VGK gavusi SUP vertinimo išvadas iš PPT, sudaro vaikui švietimo pagalbos planą, ar pritaiko ugdymosi programą ir tuo remiantis teikia reikiamą pagalbą.
- Tėvai (globėjai) supažindinami su švietimo pagalbos planu ar su pritaikyta ugdymosi programa.

- VGK - koordinuoja švietimo pagalbos teikimą;
- Analizuoja pagalbos veiksmingumą, vertina mokinio pasiekimus, prireikus koreguoja švietimo pagalbos priemones;
- Teikia rekomendacijas mokytojams, tėvams;
- Jei reikia inicijuoja pakartotinį SUP vertinimą.