

PRITARTA
Kauno miesto savivaldybės
administracijos direktoriaus
2022 m. birželio 8 d.
įsakymu Nr. A-2214

PATVIRTINTA
Kauno lopšelio-darželio „Daigelis“
direktoriaus
2022 m. kovo 31 d.
įsakymu Nr. V-36

**KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „DAIGELIS“
2022-2024 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamo reikšmė	Sąsaja savivaldybės strateginio planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
<i>1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams</i>	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	6	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas
<i>2. Ugdymo kokybės gerinimas</i>	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis (proc.)	72	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas, patvirtintas Kauno miesto savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 1 d. sprendimu Nr. T-3 „Dėl Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“.
	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis (proc.)	77	
	Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis (proc.)	77	
	Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius (žm. sk.)	7	

Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	359 332 tūkst. eurų
Veiklos planu prisidedama siekiant šių Kauno miesto savivaldybės n – (n + 2) metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas.

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Kauno lopšelio-darželio „Daigelis“ 2022-2024 metų strateginį planą ir viziją kūrė įstaigos darbuotojai, tėvai, vaikai, vietos bendruomenė.

Strateginis planas parengtas vadovaujantis ir derinant su:

- Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“ idėjomis, skirtomis švietimo srities ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui;
- Geros mokyklos koncepcija, humanistinėmis vertybėmis ugdymą grindžiančios, prasmės ir atradimų, asmens ugdymo(si) siekiančios, savo veikloje vadovujančios bendruomenės susitarimais ir ugdymusi, mokyklos kūrimas;
- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;
- Kauno miesto savivaldybės tarybos patvirtintu 2022-2024 m strateginiu planu;
- Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2021)
- ES finansuojamo nacionalinio projekto „Tyrimo pažangi pedagoginė praktika ir pedagoginės inovacijos vaikų darželiuose atlikimas“ ataskaita;
- Priešmokyklinio ugdymo bendraja programa,
- Lopšelio-darželio „Daigelis“ nuostatais;
- Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo tyrimo išvadamis;
- Lopšelio-darželio bendruomenės narių pasiūlymais bei rekomendacijomis; bendradarbiavimo sutartimis su partneriais ir kitais dokumentais.

Didinant švietimo prieinamumą, įvyko reikšmingų pokyčių priešmokyklinio ir pradinio ugdymo srityje - pradėtas ugdymo pagal šias programas ankstinimas, suteikta galimybė tėvams (globėjams) patiems apsispręsti dėl vaikų ugdymo pagal priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas pradžios. Siekiant, kad daugiau 4-6 metų vaikų lankytojų švietimo įstaigas, daugiau 5-mečių dalyvautų priešmokyklinio ugdymo programoje, o 6-mečių - pradinio, pakeitus Švietimo įstatymo nuostatą ir atsisakius vaiko brandumo mokytis pagal priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas įvertinimo, tėvų (globėjų) sprendimu, priešmokyklinis ugdymas vaikui gali būti teikiamas anksčiau, t. y. kai jam sueina 5 metai, tada atitinkamai pradinis, kai jam sukanka 6 metai.

Taip sudaroma galimybė šeimoms savanoriškai anksčiau pradėti institucinį priešmokyklinį vaikų ugdymą ir pradinį ugdymą. Švietimo įstatymo pakeitimai numato naujus iššūkius - tai pasirengti užtikrinti visuotinį įtraukujį ugdymą nuo 2024 m. Taip pat Švietimo įstatyme numatoma nuo 2024 m. ankstinti privalomą ikimokyklinį ugdymą nuo 4 m., o 2025 m - nuo 3 m .

Patvirtintas pedagogų rengimo modelis, įteisintos švietimo įstaigų vadovų kadencijos, sumodeliuotas fiksuotas pedagogų darbo apmokėjimas, veikia trys nacionaliniai pedagogų rengimo centrai.

Lietuvos mokyklose tęsiamas prevencinių programų diegimas, stiprinama patyčių, smurto prevencija, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų mokymai. Nuo 2017 m. rugsėjo mokyklos privalo sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti bent vienoje nuoseklioje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje prevencinėje programoje.

Lopšelis-darželis „Daigelis“ valstybinė bendros paskirties įstaiga 2–6 metų vaikams.

Lopšelyje-darželyje „Daigelis“ ugdymo procesas organizuojamas taikant lopšelio-darželio „Daigelis“ ikimokyklinio ugdymo programą „Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“, integruojant tarptautinę ankstyvosios prevencijos programą „Zipio draugai“. Emocinio intelekto ugdymo programą „Kimochis“, integraliai įgyvendinant "Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinę programą. Dalyvaujama Europos Sąjungos ir nacionalinio biudžeto lėšomis remiamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai vaikams“. Ugdytinių tėvams sudarytos sąlygos rinktis grupės darbo laiką, vaiko dienvartę, galimybę naudotis specialistų paslaugomis (logopedo, socialinio pedagogo), aptarti vaikų maitinimo organizavimo klausimus.

Įstaigoje teikiamas kvalifikuotas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, užtikrinama švietimo pagalba, garantuojamos lygios galimybės vaikų socialinei adaptacijai, plėtrai, įvairių poreikių vaikų integracijai. Teikiama pagalba vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų. Ugdytiniams sudaromos sąlygos atsiskleisti ir ugdytis savo gebėjimus, praplėsti socialinį patyrimą, tęsti ir papildyti vaiko ugdymą(si) šeimoje.

II SKYRIUS

PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2019-2021 METUS

Strateginiame 2019-2021 m. lopšelio-darželio plane buvo pasirinktos šios veiklos kryptys: taikyti patirtinį ir prevencinį ugdymą bei edukacinių aplinkų kūrimą, orientuotą į vaikų poreikių tenkinimą ir pasiekimus bei atnaujinti ugdymo bei bendros paskirties erdves siekiant jų saugumo ir funkcionalumo.

Siekiant strateginio tikslo - taikyti patirtinį ir prevencinį ugdymą bei edukacinių aplinkų kūrimą, orientuotą į vaikų poreikių tenkinimą ir pasiekimus, vykdyta tikslinga prevencinė, patirtinė veikla, įtraukiant šeimas ir socialinius partnerius, siekiant vaikų socialinių gebėjimų pokyčio: įgyvendintas tęstinis socialinės partnerystės projektas „Padedam augti“. Įgyvendintos 3 socialinių įgūdžių ugdymo prevencijos programos, bei tarptautinis projektas „Say Hello to the World“ . Įstaiga įgijo tolerantiško darželio/mokyklos sertifikatą. 58% padidėjo vaikų pažinimo ir socialinių gebėjimų pasiekimai.

Pedagogai inicijavo, vykdė projektines veiklas ir dalyvavo tarptautiniuose e Twinning projektuose. Inicijuoti ir įgyvendinti 5 projektai. Dalyvavome NŠA ES finansuojamo projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ mokymo programoje „Inovatyvusis ikimokyklinis ugdymas. Kaip dirbti su ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkiniais“ Idėjos pardėtos taikyti ugdymo procese.

Bendrose erdvėse įkurtos konstravimo ir tyrinėjimo erdvės, įsigytos 4 sensorinės priemonės, 6 grupėse sukurtos erdvės poilsiui ir individualiai veiklai. Plėtojant lauko pedagogikos elementus žaidimų aikštelėse įkurta „Pažinimo pieva“, šiltnamis, kūrybiniai atradimų staliukai. Vaikų pasiekimų vertinimo rezultatai parodė, 60 % 3-6 m. vaikų geba savarankiškai pasirinkti ir numatyti patys tinkamus veikimo būdus. 90 % vaikų, iš jų 15 % SUP vaikų, pedagogų dalyvavo patirtiniame ugdyme su socialiniais partneriais.

Pedagogai tobulino ir įvaldė gebėjimus pritaikyti patirtinį ugdymą, analizuoti ir panaudoti vaikų pasiekimų rezultatus. 95 proc. mokytojų ugdomosios veiklos planavime ir vaikų pasiekimų vertinime taikė B. Bloomo taksonomijos modelį, tai įtakojo teigiamą vaikų pasiekimų pokytį. Atliktas tyrimas „Patirtinio poveikio priemonių įtaka 6 m. vaikų pasiekimų pokyčiui“. Patirties sklaida pasidalinta su mikrorajono ir šalies pedagogais: įvyko diskusija su mikrorajono pedagogais, parengtas ir paskelbtas straipsnis elektroniniame žurnale „Švietimo naujienos” .

Atsižvelgiant į Lietuvoje paskelbtą karantiną ir tėvų bei pedagogų poreikius, pedagogai užtikrino sklandų nuotolinį ugdymą. Nuotoliniam ugdymui organizuoti buvo pritaikyta ugdymo planavimo struktūra el. dienyne „Mūsų darželis”, sukurtos grupių facebook prieigos bei papildyta internetinė svetainė veiklos sritimi „Nuotolinis mokymas” , skirta tėvų konsultavimui, informavimui apie vaikų pasiekimus. Atlikta nuotolinio ugdymo rezultatų analizė, bendruomenė apie rezultatus informuota įstaigos internetinėje svetainėje. Atsižvelgiant į pandemiją ugdymo procesas maksimaliai buvo organizuojamas lauke. Patirties sklaida pasidalinta su miesto pedagogais: pristatyti 2 metodiniai pranešimai “Vaikų ugdymo lauke patirtys”.

Ugdomosios veiklos planavime atsispindi mokytojų ir šeimos bendradarbiavimas., kuris persikėlė į virtualią erdvę. Sukurtas virtualus šeimų klubas „Pasidalinkime“. 30% šeimų įsijungė į klubo veiklą ir virtualų bendradarbiavimą. Tokiu būdu buvo skatinamas ugdymo tęstinumas siekti vaikų pasiekimų pokyčių, ne tik darželyje, bet ir šeimose - 80 % pedagogų kartu šeimomis planavo ir organizavo ugdomąjį procesą.

Buvo stiprinama VGK veikla: įgyvendinamos 3 socialinių įgūdžių ugdymo prevencijos programos. Įrengtos poilsio ir individualią, bei patyriminę vaikų veiklą skatinančios erdvės visose grupėse. Atlikta SUP vaikų socialinių gebėjimų pokyčio analizė, pristatyti rezultatai. Sustiprinta prevencija dėl COVID-19 ligos ir profilaktikos įstaigoje, teikiamos rekomendacijos ir konsultacijos šeimoms, prevencinės priemonės tikslingai integruojamos į vaikų ugdomąją veiklą. Sukurta ir taikoma pozityvaus elgesio skatinimo sistema, siekiant vaikų socialinių, emocinių pasiekimų pokyčių: 100 % pedagogų ir 100% specialistų, 30% šeimų taiko pozityvaus elgesio skatinimo sistemą ugdyme.

Siekiant tikslo - atnaujinti ugdymo bei bendros paskirties erdves siekiant jų saugumo ir funkcionalumo, atnaujintos grupių ir kabinetų patalpos ir inventoriūs: atlikti kapitaliniai „Pelėdžiukų“, „Žvirbliukų“ ir „Kiškučių“ grupių remontai. Menų, logopedės ir raštvedės kabinetų bei bendruomenės kambario einamieji remontai. Pakeisti šviestuvai (52 vnt.) ir durys (13 vnt.), grindų danga (404 m²). Įrengtos pakabinamos lubos. (404 m²). Atnaujintų sienų plotas - 1137 m². Įsigytos 48 mobilios lovytės ir čiužinukai, nauji baldai: spintos (9 vnt.), stalai (12 vnt.) kėdės (54 vnt.). Atnaujinta elektros instaliacija grupėse 3-jose grupėse, 100 proc. atnaujintas šildymo sistemos vamzdynas.

Maisto bloke - suremontuota virtuvės ventiliacinė sistema, atnaujinta įranga, įsigytas gartraukis, virtuvės stalas, bulvių skutimo mašina, stelažas, džiovyklė, 3 šaldytuvai, indų, trintuvas, 2 nerūdijančio plieno stalai. Įsigytos 6 indaplovės į grupių virtuvėles.

Lauko aikštelės papildytos priemonėmis (4 kūrybiniais stalais) skatino vaikų patirtinį ugdymą. Taip pat papildyta muzikos instrumentų erdvė lauke 1 instrumentu. Lauko pedagogikos metodai buvo taikomi 3 grupių vaikų ugdymo procese, lauko pedagogikos elementus žaidimų aikštelėse taikė visos grupės.

Buvo stebimas ir vertinamas įstaigos mikroklimatas: atliktas darbuotojų psichosocialinių rizikos veiksnių vertinimas. Rezultatai aptarti su darbuotojais: iš 23 tirtų veiksnių tik 1 veiksnio rizika įvertinta kaip maža, visų kitų - labai maža, numatytos prevencinės priemonės mikroklimato gerinimui.

Ugdymo procesui tobulinti ir vaikų motyvacijai didinti įsigytas planšetinis kompiuteris, interaktyvi lenta priešmokyklinei grupei. Papildytos grupių ugdomosios erdvės STEAM priemonėmis, siekiant vaikų iniciatyvos ir pažinimo gebėjimų, tęsiamas ugdymo erdvių įkūrimas bendrose erdvėse: įkurta "Atradimų erdvė" bei Kneipo erdvė lauko teritorijoje.

Siekiant pasirengti pastato renovacijai, parengti 2 projektai: patalpų vėdinimo projektas bei atlikta pastato renovacijos projekto ekspertizė.

2019 – 2021 m. pasiekti visi planuoti rezultatai, nurodyti STRAPIS ir veiklos plane. 100 % įgyvendintas strateginis planas. Veikla buvo nukreipta siekti vaikų gebėjimų pasiekimų ir pažangos Efektyviai veikiantis elektroninis dienynas. Įstaigos internetinėje svetainėje laikantis nustatytų terminų skelbiama visa vieša informacija, susijusi su įstaigos veikla. Atlikti darbai praturtino vidaus ir lauko ugdymo(si) erdves. Veiklą pozityviai vertina ir tėvai, nes pastebi atsinaujinančią ugdymo aplinką ir vaikų gebėjimų pokyčius, gerą savijautą darželyje. Kasmet atliekamos anketinės apklausos tėvams (globėjams) parodė, didėjančią tėvų vertinančių ugdymo kokybę ir vaiko savijautą darželyje dalį;

Buvo tikslingai panaudojamos Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programos, Valstybinių funkcijų vykdymo programos, Švietimo ir ugdymo programos (specialiosios lėšos), gyventojų 1,2 % mokesčio paramos ir labdaros lėšos siekiant sukurti patrauklios ikimokyklinės įstaigos įvaizdį, sudaryti galimybes sukurti saugias, funkcionalias sąlygas, skatinančias vaikų kryptingą, nuoseklų ugdymą ir ugdymąsi.

III SKYRIUS

STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

<p>Stiprybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Patrauklus įstaigos įvaizdis ir kultūra (tėvų apklausos, laukiančiųjų eilė) • Patirtinis ugdymas • Tikslinga VGK veikla • Prevencinių programų įgyvendinimas • Kryptingas darbuotojų kvalifikacijos kėlimas. • Pedagogų, švietimo pagalbos specialistų komandinis darbas • Pedagogų ir specialistų praktinės patirties pasidalijimas • Bendruomenės sutelktumas įstaigos tikslams pasiekti. • Tėvų 1, 2 % GPM parama • Stabilus vaikų lankomumas • El. planavimo sistema „Mūsų darželis“ • Įstaigos veikla grindžiama bendruomenės grupių susitarimais • Atliktas kapitalinis remontas 4 grupėse 	<p>Silpnybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Didelis vaikų skaičius - trukdis ugdymo individualizavimui, vaikų poreikių tenkinimui • Nuolat didėjantis specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių vaikų skaičius • Didelis tėvų (globėjų) užimtumas, nepakankamas domėjimasis vaikų socialiniais, emociniais poreikiais. • Tik 10% pedagogų naudoja interaktyvią lentą, kuria interaktyvias programas. • Gebėjimų ir įgūdžių stoka sprendžiant sudėtingus vaikų ugdymosi atvejus. • Mažas procentas pedagogų, kalbančių užsienio kalbomis
<p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plėsti socialinės partnerystės tinklą per projektinę veiklą • Didinti šeimos įtraukimą į ugdomąją veiklą • Įstaigos įvaizdžio gerinimas, formuojant vaikų ir bendruomenės ekologinio sąmoningumo vertybines nuostatas. • Ugdymosi inovacijų diegimas • IKT naudojimas ugdomojoje veikloje: Smart, Padlet, Zoom, , Book Creator programos, interaktyvios grindys, interaktyvi lenta ir kt. gerinant vaikų pasiekimus. • Kurti funkcionalią ir patirtinę STEAM aplinką vaikų ugdymui(si) • Panaudoti bendrąsias vidaus ir lauko erdves ugdymo aplinkai • Stiprinti prevencinę veiklą • Gerinti vaikų pasiekimų vertinimo rezultatus. • Skirta 0,25 et. Švietimo pagalbos specialistui (psichologui) • 1,2% gyventojų pajamų mokesčio pritraukimas 	<p>Grėsmės/pavojai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trūksta pagalbos mokiniui specialistų • Prasta įstaigos pastato ir lauko takelių būklė • Nepakankamai saugi lauko erdvė • Ekstremali situacija, dėl COVID – 19 įtakoja bendruomenės, vaikų psichologinę, emocinę būseną. • Teises aktų kaita, didėjantis dokumentacijos kiekis • Per mažas grupių pedagogų nekontaktinis valandų skaičius per savaitę

IV SKYRIUS

ĮSTAIGOS VIZIJA

Darželis - atviras vaikų patyrimams

V SKYRIUS

ĮSTAIGOS MISIJA

Kauno lopšelis-darželis „Daigelis“ - tai besimokančios bendruomenės įstaiga, įgyvendinanti 2-6 m. vaikų ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą lietuvių kalba, grindžianti savo veiklą bendruomenės susitarimais. Finansuojama iš savivaldybės biudžeto ir iš valstybinių funkcijų vykdymo programos lėšų.

Įstaiga - puoselėjanti aplinkos saugumą, auginanti asmenybę, gebančią gyventi ir veikti drauge su esančiais šalia. Sudaranti sąlygas vaiko saviraiškai, iniciatyvai, patyrimams, tenkinant prigimtinius vaiko poreikius ir siekiant individualių gebėjimų sklaidos, atvira kaitai, nuolat ieškanti ir kurianti, teikianti kokybišką pagalbą ir paramą šeimai

VI SKYRIUS

VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Mes turime būti tas pokytis, kurį norime matyti pasaulyje. (Gandhi)

VII SKYRIUS

STRATEGINIO REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1 TIKSLAS – Užtikrinti ugdymo kokybę ir gerus rezultatus, taikant ugdymo inovacijas								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
Įgalinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą per projektinę veiklą, siekiant vaikų pasiekimų teigiamų pokyčių	1. Ilgalaikio pasaulio patirtinio pažinimo ir ekologinio sąmoningumo projekto „Žalia varna“ parengimas ir įgyvendinimas	Projekto įgyvendinimo darbo grupė VGK Socialiniai partneriai	2022 m. atlikta anketinė apklausa „Pedagogų požiūris apie ekologinio sąmoningumo ir patirtinio pažinimo vaikų gebėjimų ugdymosi galimybes“	400,00 Eur Mokymo lėšos	Dalyvaujančių anketinėje apklausoje pedagogų dalis nuo bendro pedagogų skaičiaus (procentais)	80 %	-	-
			2022 - 2024 m. Įgyvendinti 3 projekto etapai pagal parengtą priemonių planą		Dalyvaujančių projekte vaikų dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (procentais)	60 %	70 %	80 %
			2024 m. Projektinės patirtinės ugdomosios veiklos pritaikytos skirtingų ugdymosi poreikių vaikams.		Dalyvaujančių projekte šeimų dalis nuo bendro šeimų skaičiaus (procentais)	20 %	25 %	30 %
					Dalyvaujančių projekte SUP vaikų dalis nuo bendro SUP vaikų	60 %	70 %	80 %

			2024 m. Parengtas ir pristatytas pranešimas bendruomenei „ Ikimokyklinio amžiaus vaikų patirtinio pasaulio pažinimo ir ekologinių gebėjimų bei žinių ugdymosi strategijos“		skaičiaus (procentais)			
					Dalyvaujančių projekte pedagogų dalis nuo bendro pedagogų skaičiaus (procentais)			
					4-5 – ių metų vaikų, pasiekimų ir pažangos lygio atitinkančio vaiko raidą dalis (procentais)	71 %	72 %	73%
	Dalyvavimas tarptautiniame etwining projekte „Darni aplinka – įtraukiojo ugdymo įgalinimas“ ir projektinių veiklų įgyvendinimas	Projektinių veiklų įgyvendinimo darbo grupė Socialiniai partneriai	2022-2024 m. Pasidalinta įtraukiojo ugdymo sėkmingomis patirtimis su kitų šalių pedagogais.	300,00 Eur mokymo lėšos	Dalyvaujančių projekte pedagogų dalis (procentais)	30 %	30 %	30 %
					Dalyvaujančių projekte vaikų dalis (procentais)	35%	35%	35%
					Įgyvendintų projektinių veiklų skaičius (vnt.)	6	7	8
	Parengti ir įgyvendinti inovatyvaus ugdymo šalies ir tarptautiniai projektai	Direktorius pavaduotoja ugdymui	2022-2024 m. Pasidalinta inovatyvių ugdymo strategijų taikymo patirtimi		Parengtų ir įgyvendintų šalies ir tarptautinių projektų skaičius (vnt.)	2	2	3

2. Tobulinti pedagogų ugdymosi inovacijų taikymo kompetencijas, siekiant ugdytosi praktikos kokybę	Įdiegti nacionalinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinės medžiagos rinkinių „Žaismė ir atradimai“ bei „Patirčių erdvės“ idėjas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2022-2024 m. Įtraukiančių kontekstų kūrimas orientuotas į vaiko ugdymąsi	1200,00 Eur Spec., mokymo lėšos	Pedagogų, taikančių praktikoje inovatyvų ugdymą, dalis nuo bendro pedagogų skaičiaus (procentais)	80%	85 %	90 %
			2022 m. Kuriamos provokuojančios aplinkos, skatinančios vaikų iniciatyvumo ir pažinimo gebėjimus		Aplinkas kuriančių pedagogų dalis (procentais)	80 %	-	-
			2023 m. Įstaigos ugdymo kokybės įsivertinimo rezultatai sudaro prielaidas tobulinti įstaigos IU programą		4-5-ių metų vaikų, pasiekimų ir pažangos lygio atitinkančio vaiko raidą dalis (procentais)	71 %	-	-
					Įsivertinime dalyvaujančių pedagogų dalis (procentais)	-	80 %	-
					Įsivertinime dalyvaujančių tėvų (globėjų) dalis (procentais)	-	65%	-
					Įsivertinime dalyvaujančių vaikų dalis (procentais)	-	25%	-
					2024 m. Sudaryta darbo grupė.		Programą tobulinusių	-

	Atnaujinti ir patobulinti įstaigos IU programą.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Išanalizuota ir įvertinta IU programos atitiktis inovatyviam ugdymui, pateikti rezultatai ir tobulinimo gairės. Patobulinta programa atitinka inovatyvaus ugdymo tendencijas.	100,00 Eur mokymo lėšos	pedagogų dalis nuo bendro pedagogų skaičiaus (procentais)			
					Atnaujinto programos turinio dalis (procentais)	-	-	70%
	Organizuoti mokymus įstaigos pedagogams apie inovatyvų ugdymą	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2022 – 2024 m Kryptingai patobulinta pedagogų kvalifikacija užtikrina inovacijų taikymą ugdymo procese.	1100,00 Eur Mokymo lėšos	Dalyvaujančių pedagogų dalis (procentais)	80%	85%	90%
			2022 - 2024 m. Pravestas metodinių praktikumų ciklas „Inovacijų taikymo praktinės patirtys“.		Dalyvaujančių pedagogų dalis (procentais)	80%	80%	80%
			2022 m. Patobulintos priešmokyklinio ugdymo pedagogų kompetencijos, siekiant įgyvendinti atnaujintą PU programą.		Mokymuose dalyvaujantys pedagogai vnt.	2	-	-
			2023 m. Pravestas metodinių praktikumų ciklas priešmokyklinio ugdymo pedagogams „Inovacijomis grįstas priešmokyklinis ugdymas praktikoje – sėkminga patirtis ir išūkių“		Metodiniuose praktikuose dalyvaujančių pedagogų skaičius (vnt.)	-	6	-

2 TIKSLAS – Pagerinti materialines sąlygas ir patobulinti vidaus ir lauko erdves atitinkančias vaikų poreikius ir gebėjimų pasiekimus								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
Atlikti lauko ir vidaus erdvių remonto darbus siekiant materialinių ugdymo (si) sąlygų pagerinimo.	Atlikti vidaus elektros galios didinimo darbus	Direktorius, dir. pav. ūkiui	Padidinta elektros 2022 m. galia sudaro sąlygas įrengti kondicionavimo sistemą	6000,00 Eur SB lėšos	Elektros galios padidinimo darbų skaičius (vnt)	1	-	-
	Įrengti kondicionavimo sistemą įstaigoje	Direktorius, dir. pav. ūkiui	2022-2023 m. Įrengta kondicionavimo sistema užtikrina sveiką ir saugią vaikų ugdymo(si) aplinką	36800,00 Eur SB lėšos	Kondicionavimo sistemos apimamas patalpų kiekis nuo bendro patalpų skaičiaus (proc.)	50	50	-
	Atlikti pastato renovaciją	Direktorius, dir. pav. ūkiui	2022-2023m. Atlikta pilna pastato renovacija atliepia estetiškai patrauklios įstaigos įvaizdį	210 000,00 Eur SB lėšos	Renovuota pastato dalis nuo bendro pastato ploto (proc.)	50 %	50 %	-
	Parengti lietaus nuotekų ir drenažo sistemos įrengimo techninį projektą	Direktorius, dir. pav. ūkiui	2022 m. Galimybė atlikti bent problemiškos teritorijos dalies drenažą	3875,00 Eur SB lėšos	Parengtų projektų skaičius (Vnt.)	1	-	-
	Atlikti lietaus nuotekų ir drenažo sistemų remontą	Direktorius, dir. pav. ūkiui	2024 m. Atlikus drenažą, teritorijos nebesemia lietus.	70000,00 Eur SB lėšos	Drenuojamo teritorijos ploto dalis nuo bendro drenuojamos teritorijos ploto (proc)	-	-	100

	Atlikti 2 grupių remontą	Direktorius, dir. pav. ūkiui	2022-2023 m. Užtikrintas vaikų ugdymosi procesas bei jo organizavimas saugiose ir estetiškose patalpose.	20000,00 Eur 1,2 % GPM , Spec, SB lėšos	Atnaujintų edukacinių aplinkų plotas (kv. m.)	120 m ²	120 m ²	-
Stiprinti vaikų emocinių, judėjimo ir pažinimo gebėjimų ugdymo pasiekimus lauko erdvėse.	Atnaujinti žaidimų su smėliu erdves	Dir. pav. ūkiui	2024 m. Atliepiami vaikų individualūs poreikiai.	450,00Eur SB, spec lėšos	Atnaujintų erdvių skaičius (vnt.)	-	-	2
	Įsigyti 2 lauko ugdymo priemonės	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2024 m. Ugdymo priemonės skatina vaikų judėjimo, kūrybinių gebėjimų pažangą	5000,00 Eur Mokymo, spec. lėšos	Įsigytų lauko ugdymo priemonių skaičius (vnt.)	-	-	2
	Įrengti STEAM erdves dviejose lauko aikštelėse	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2024 m. STEAM erdvės skatina vaikų pažinimo gebėjimo pasiekimus	800,00 Eur Mokymo, spec lėšos	Įrengtų STEAM erdvių skaičius (vnt.)	-	-	2
	Įkurti lauko poilsio stoteles	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	2022-2023m. Poilsio stotelės užtikrina individualius vaiko poreikius	1200,00 Eur Paramos, mokymo, spec. lėšos	Įkurtų lauko poilsio stotelių skaičius (vnt.)	2	2	-

VIII SKYRIUS
STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

<i>I TIKSLAS –</i>								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					
<i>Išvada apie pasiektą tikslą</i>								

Direktorė
(Plano rengėjo pareigos)

(parašas)

Laima Kaniienė
(vardas ir pavardė)

PRITARTA
Kauno lopšelio-darželio „Daigelis“ tarybos
2022 m. kovo 24 d.
posėdžio protokolu Nr.3