

Patvirtinta
Kauno lopšelio-darželio „Daigelis“
2025 m. sausio 31 d.
įsakymu Nr. V-14

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS PRISKIRTOS ĮSTAIGOS
KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS “DAIGELIS”**

2024 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. 2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius, Asm.	9.00	13.00	144.44	Buvo organizuoti ilgalaikiai BDT mokymai
	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius, Vnt.	2.00	2.00	100.00	

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas/darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Komentaras
--	---	--------------------	--------------------	-----------------------	---	--------------------	------------

ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI

I. Personalo valdymas 1. Pritraukti žmogiškieji ištekliai siekiant užtikrinti įstaigos veiklos kokybę: •buvo palaikomi bendradarbiavimo ryšiai su Kauno kolegija, VDU ir Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centru sudarant sąlygas studentų praktikai atlikti. Praktiką atliko 8 studentės, paskirtos mentorės sustiprino savo profesines kompetencijas. •organizavus trūkstančių specialistų paiešką įdarbintos 2 mokinio padėjėjos, 2 meninio ugdymo mokytojos, IT sistemų administratorius, 3 ikimokyklinio ugdymo mokytojos. 2. Buvo tobulinama darbuotojų motyvavimo sistema: •metinių pokalbių su darbuotojais metu susitarta dėl veiklos prioritetų ir rezultatų. •teikiant pagalbą naujai pradėjusiems dirbti	Užimtų pareigybių dalis, Proc.	96.00	94.90	98.85	Bendras patvirtintų pareigybių skaičius, Vnt.	34.25	Ieškoma švietimo pagalbos specialistų, paskelbtos laisvos darbo vietos.
					Neužimtų pareigybių skaičius, Vnt.	1.75	

darbuotojams pasitelkta mentorystė. • sustiprintas pedagoginių ir nepedagoginių darbuotojų bendradarbiavimas įstaigos veiklos įsivertinimo procese teikiant SSGG analizę 2025-2027 m. įstaigos veiklos planui.							
I. Personalo valdymas	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių, Proc.	50.02	51.02	102.00	Nepedagoginių pareigybių skaičius, Vnt.	16.50	Nuo 2024-09-01 padidintas pedagoginių pareigybių skaičius.
					Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui, Proc.	0.89	
I. Personalo valdymas	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, Asm.	6.00	5.00	83.33	Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigoje skaičius, Asm.	2.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių psichologų skaičius, Asm.	1.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius, Asm.	0.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių socialinių pedagogų skaičius, Asm.	1.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių logopedų skaičius, Asm.	1.00	
I. Personalo valdymas	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui), Asm.	0.15	0.16	106.67	Vienam vaikui (mokiniui) tenkantis pedagogų skaičius, Asm.	0.16	Nuo 2024-09-01 padidintas pedagoginių pareigybių skaičius
I. Personalo valdymas	Darbuotojų kaitos indeksas, Proc.	12.12	11.11	91.67	Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius, Asm.	4.00	2 darbuotojos nutraukė sutartis savo noru, 1 sulaukusi pensinio amžiaus, 1 nutraukė terminuotą darbo sutartį

					Per metus priimtų darbuotojų skaičius, Asm.	12.00	
					Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius, Asm.	36.00	
II. Kvalifikacijos tobulinimas Organizuotas nuoseklus ir tikslingas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas: •Atlikus darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimą parengta 2024 m. darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programa (direkt. įsakymas 2004-02-07 Nr. V-22) •Sudarytos sąlygos darbuotojų specializuotų kompetencijų plėtojimui ilgalaikėje BDT programoje: įtraukiojo ugdymo, ugdymo turinio atnaujinimo, skaitmeninio raštingumo ir kt. srityse •Padidinta kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų pareigybių imtis: kvalifikaciją kėlė ir ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjos. •Organizuotos 4 metodinės valandos įgytų inovatyvių kompetencijų sklaidai pedagoginėje bendruomenėje. •Atlikta darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programos įgyvendinimo analizė, pateiktos išvados įstaigos tarybai (protokolas 2024-12-19 Nr. 1) •Sudarytos sąlygos darbuotojų dalyvavimui Erasmus+ konsorciumo veikloje: tarptautiniame darbo stebėjimo vizite Graikijoje dalyvavo 1 pedagogė.	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis, Proc.	79.00	84.00	106.33	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius, Asm.	29.00	
					Pedagogų, tobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalis, Proc.	13.00	
					Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius, Vnt.	15.00	
					Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijai tobulinti, Eur	40.00	
					Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis, Proc.	0.00	
FINANSAI							
I. Gautos lėšos 1. Tobulinta finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistema: •Buvo užtikrinamas finansinių išteklių skaidrumas didžiąją dalį viešųjų pirkimų vykdant CPO ir CVP IS sistemose. •Užtikrinta tėvų įnašų kontrolė periodiškai informuojant apie susidariusias skolas. •Teikiama informacija apie įstaigos įmokų, pajamų, paramos lėšų panaudojimą internetinėje svetainėje. 2. Parengta įstaigos darbuotojų darbo apmokėjimo sistema atsižvelgiant į LR Vyriausybės parengtus teisės aktus, Kauno m. savivaldybės administracijos	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto, Proc.	6.10	5.60	91.80	Įstaigos metinis biudžetas, Eur	985945.00	
					Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur	620904.00	
					Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos, Eur	8181.00	
					Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam ikimokyklinio (ir priešmokyklinio) ugdymo įstaigos vaikui ar bendrojo	2721.00	

rekomendacijas (direkt. įsakymas 2024-09-02 Nr. V-73) 3. Panaudoti papildomi finansavimo šaltiniai: •Pasitelktos komunikacinės priemonės pritraukiant 1.2 proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšas. •Dalyvaujama tęstinėse ES struktūrinių fondų projektų „Vaisių, daržovių skatinimo mokyklose“ ir „Pienas vaikams“ programose. •Užtikrinta įstaigos pasirašytų patalpų nuomos sutarčių vykdymo stebėseną. Pavišinta informacija apie išnuomotinas patalpas įstaigos internetinėje svetainėje. Teisės aktų nustatyta tvarka pasirašytos sutartys, vykdyta patalpų panaudojimo ir tvarkos jose užtikrinimo stebėseną.					ugdymo (neformaliojo ugdymo) mokyklos mokiniui, Eur		
					Įstaigos mokymų pajamos už paslaugas, Eur	52003.00	
					Įstaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos, Eur	225.00	
					Įmokėtas į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis, Eur	8205.03	
I. Gautos lėšos	Įstaigos pritrauktos lėšos, Eur	4000.00	5234.00	130.85	Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai, Eur	992.00	Pravestos diskusijos tėvų, darbuotojų susirinkimuose ir pateikta detali paramos lėšų panaudojimo ataskaita motyvavo bendruomenę skirti 1,2 proc. GPM dalį.
					Gauta parama pinigais, Eur	5234.00	
					Gauta parama paslaugomis ir turtu, Eur	0.00	
					Gautos lėšos infrastruktūros ir turto atnaujinimo investicijų projektams įgyvendinti, Eur	0.00	
I. Gautos lėšos	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma, Eur	0.00	0.00	100.00	Įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius, Vnt.	0.00	
					Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius, Vnt.	0.00	
					Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio	0.00	

					finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur		
					Nepatenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur	0.00	
II. Išlaidos 1. Užtikrintas racionalus finansinių išteklių panaudojimas: •Parengtas metinis biudžeto projektas, pagrįstas skaičiavimais ir išlaidomis. Atlikta praėjusių metų išlaidų analizė ir įvertinimas, kurio rezultatai aptarti administracijos pasitarimuose. Projektas suderintas su Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus bei Finansų ir ekonomikos skyrių įstaigą kuruojančiais specialistais. •Parengtas ir esant poreikiui papildytas viešųjų pirkimų planas, atitinkantis įstaigos poreikius ir finansavimo galimybes. •Vykdoma sisteminga programų sąmatų panaudojimo kontrolė periodiškai peržiūrint sąmatų išlaidas ir likučius. Iškilus poreikiui, nustatyta tvarka ir terminais, buvo teikiami motyvuoti prašymai dėl asignavimų persikirstymų. 2. Užtikrinta sisteminga vidaus finansų kontrolė: •Buvo nuosekliai vykdoma turimų išteklių ir darbų, paslaugų, prekių poreikio analizė pagal finansavimo šaltinius kartą per ketvirtį bei poreikį administracijos pasitarimų metu •Buvo vykdomas įstaigos vidaus kontrolės (taip pat ir finansų) vertinimas. Priimami sprendimai dėl rizikos veiksnių šalinimo - ištekliai buvo nuosekliai peržiūrimi ir iškilus poreikiui koreguojami. Metinis biudžetas įvykdytas be įsiskolinimų. •Ataskaitos apie įstaigos finansų panaudojimą reguliariai viešinamos įstaigos svetainėje, užtikrino finansinių išteklių skaidrumą.	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų, Proc.	100.00	106.00	106.00	Metinės įstaigos išlaidos, Eur	962912.00	Papildomai skirta 50367,57 Eur pastatų ir kiemo statinių priežiūrai ir remontui bei energetinio efektyvumo didinimui.
					Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai, Eur	904,738.00	
					Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui, Eur	813,290.00	
					Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos srities darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur	281,405.00	
					Metinės įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur	531,885.00	
					Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui, Eur	27.90	
					Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos, Eur	21,559.00	
					Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos, Eur	65,161.82	
					Metinės įstaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos, Eur	250.00	

					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti, Eur	1,267.00	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruotėms, Eur	1,342.00	
					Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti, Eur	10,127.00	
					Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai, Eur	0.00	
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų, Proc.	100.00	107.00	107.00	Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur	569534.00	Papildomai skirta 50367,57 Eur pastatų ir kiemo statinių priežiūrai ir remontui bei energetinio efektyvumo didinimui.
					Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	614176.00	
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų, Proc.	88.00	85.70	97.39	Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	54725.00	
					Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	46899.00	
TURTAS							
I. Nekilnojamo turto valdymas 1. Užtikrintas racionalus ir tausojantis turto valdymas: • Sistemingai atliekama sunaudojamų energetinių išteklių apskaita ir lyginamoji analizė. Darbuotojų susirinkime buvo pateikiamos išvados ir pasiūlymai dėl nuolatinio išteklių tausojimo pateikti siūlymai dėl racionalesnio išteklių naudojimo. • Periodiškai buvo atliekama patalpų ir inžinerinių įrenginių apžiūra, nuolatinė lauko teritorijos, žaidimo	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina, Eur	5.80	5.72	98.62	Įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas, Kv. m	3764.87	

<p>aikštelių priežiūra ir kontrolė. Laiku pašalinti fiksuoti patalpų įrenginių, lauko įrangos trūkumai ir defektai.</p> <p>2. Pagerinta lauko teritorijos ir ugdymosi erdvių būklė:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Parengtas lauko pavėsinių remonto projektas atsižvelgiant į sudarė prielaidą atlikti kapitalinį remontą, sukuriant naują žaidimų erdvių funkcionalumą; •Atliktas „Bitučių“ grupės remontas, pakeisti baldai, sukurtos ugdymosi erdvės remiantis UDM principais. •Atliktas koridoriaus remontas pagerino patalpų įvaizdį 							
<p>I. Nekilnojamo turto valdymas</p>	<p>Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.</p>	<p>93.60</p>	<p>93.60</p>	<p>100.00</p>	<p>Pagrindinėms įstaigos funkcijoms atlikti naudojamo įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, Kv. m</p>	<p>3524.15</p>	
<p>I. Nekilnojamo turto valdymas</p>	<p>Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.</p>	<p>0.44</p>	<p>0.44</p>	<p>100.00</p>	<p>Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas, Kv. m</p>	<p>16.60</p>	
					<p>Kitos paskirties įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, Kv. m</p>	<p>0.00</p>	
					<p>Vienam mokiniui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas, Kv. m</p>	<p>9.82</p>	
					<p>Kiti įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai, Vnt.</p>	<p>7.00</p>	
					<p>Įstaigos išsinuomoto nekilnojamojo turto plotas, Kv. m</p>	<p>0.00</p>	
					<p>Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų (ugdymo) vykdymu</p>	<p>0.00</p>	

					susijusiai veiklai, plotas, Kv. m		
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų atlikimu nesusijusiai veiklai, plotas, Kv. m	0.00	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinėtų) plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui, Kv. m	9.76	9.76	100.00	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinėtų) plotas, Kv. m	48.76	
PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)							
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas 1. Atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys, pagal ikimokyklinio ugdymo programos gaires. 1.1. Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė. 1.2. Parengtas įstaigos ikimokyklinio ugdymo projektas, pateiktas derinimui. Pritarta įstaigos atnaujintai ikimokyklinio ugdymo programai. 2. Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai. 2.1. Patobulintas vaikų ekologinio sąmoningumo ir patirtinio pasaulio pažinimo gebėjimų ugdymas per projektinę veiklą, įtraukta bendruomenė. 2.2. Parengtas ir pristatytas ilgalaikio pasaulio pažinimo ir ekologinio ugdymo sąmoningumo projekto „Žalia varna“ III etapo įgyvendinimo vaizdinis pristatymas bendruomenei. 2.3. Ugdymo planavime ir organizavime įdiegtos nacionalinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ metodinės medžiagos priemonių rinkinių idėjos, pasidalinta pedagogų patirtimi, taikant praktinėje ugdymojoje veikloje ir parengtas vaizdinis pristatymas mokytojų tarybos posėdyje. 3. Pagerintas vaikų iniciatyvumas, tobulinant edukacines aplinkas.	Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų švietimo įstaigoje vaikų skaičius, Asm.	99.00	97.00	97.98	Lopšelio grupėse esančių vaikų skaičius, Asm.	32.00	
					Darželio grupėse esančių vaikų skaičius, Asm.	65.00	

3.1. Pasitelkiant bendruomenę patobulintos grupių edukacinės erdvės vaikų žaidybinei, patirtinei veiklai, pagal įtraukiojo ugdymo ir universalaus dizaino principus. 3.2. Įsigyta STEAM, mobilių priemonių SUP vaikų iniciatyvumui ir saviraiškai atskleisti.							
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas	Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita, Asm.	6.00	5.00	83.33	Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų skaičius, Asm.	9.00	
					Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų skaičius, Asm.	4.00	
					Vaikų, tęsiančių ugdymąsi pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis, Proc.	70.00	
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus, Proc.	34.00	29.00	85.29	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų lopšelio grupėse skaičius, Asm.	0.00	
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų darželio grupėse skaičius, Asm.	22.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų skaičius, Asm.	0.00	
					Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, skaičius, Asm.	22.00	
II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas 1. Įgyvendinta atnaujinta PU bendroji programa. 1.1. Susitarta dėl PU vaikų pasiekimų ir pažangos formuojamojo ir apibendrinamojo vertinimo. 1.2. Pasirengta priešmokyklinio ugdymo ankstinimui. 1.3. Pasidalinta priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodine „Patirčių erdvės” taikymo patirtimi per praktines ugdomasias veiklas pedagogams.	Ugdymo įstaigą lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.	12.00	12.00	100.00	Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.	14.00	

<p>2. Įgyvendinti ugdymo kaitos projektai.</p> <p>2.1. Skatinamas vaikų ekologinio sąmoningumo ir patirtinio pasaulio pažinimo gebėjimų ugdymas per projektinę veiklą, įtraukiant bendruomenę.</p> <p>2.2. Parengtas ilgalaikio pasaulio pažinimo ir ekologinio ugdymo sąmoningumo projekto „Žalia varna“ III etapo vaizdinis pristatymas bendruomenei.</p> <p>3. Pagerintas vaikų iniciatyvumas, tobulinant edukacines aplinkas.</p> <p>3.1. Pasitelkiant bendruomenę patobulintos grupių edukacinės erdvės vaikų žaidybinei, patirtinei veiklai, pagal įtraukiojo ugdymo ir universalaus dizaino principus.</p> <p>3.2. Įsigyta STEAM, mobilių priemonių SUP vaikų iniciatyvumui ir saviraiškai atskleisti bei motyvuojančių vaikų mokyklai pasirengimą.</p>							
<p>II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių) skaičiaus kaita, Asm.</p>	<p>0.00</p>	<p>0.00</p>	<p>100.00</p>	<p>Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų (mokinių) skaičius, Asm.</p>	<p>0.00</p>	
					<p>Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų (mokinių) skaičius, Asm.</p>	<p>0.00</p>	
					<p>Vaikų (mokinių), baigusių priešmokyklinio ugdymo programą ir tęsiančių ugdymąsi pagal pradinio ugdymo programą, dalis, Proc.</p>	<p>0.00</p>	
<p>II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas</p>	<p>Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.</p>	<p>55.00</p>	<p>57.00</p>	<p>103.64</p>	<p>Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje ugdomų vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius, Asm.</p>	<p>8.00</p>	
					<p>Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal</p>	<p>0.00</p>	

					priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis, Proc.		
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokykloje, dalis, Proc.	0.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų dalis, Proc.	0.00	
					Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, dalis, Proc.	57.00	

PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS

<p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje</p> <p>1. Sustiprintas įstaigos bendruomenės įsitraukimas į ugdymo kokybės gerinimo veiklą.</p> <p>1.1. Atlikta tėvų pasiūlymų ir idėjų ugdymo procesui gerinti analizė, numatyta jų įgyvendinimo perspektyva.</p> <p>1.2. Sudarytos sąlygos vaikų komunikavimo, saviraiškos gebėjimų realizavimui.</p> <p>1.3. Išsiaiškinta vaikų pasiūlymai „Laimingo visiems vaikų darželio“ modelio kūrimui.</p> <p>2. Pasiiekta aktyvaus šeimų įsitraukimo į ugdymo procesą ir atgalinio ryšio. Šeimos dalyvauja ugdymo procese.</p> <p>2.1. Atlikta anketinė tėvų (globėjų) apklausa „Kaip vertinu vaiko ugdymo kokybę ir kokie lūkesčiai“, pateiktos išvados.</p> <p>3. Atliktas apžvalginis visuminis įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas.</p> <p>3.1 Sudaryta darbo grupė, parengtos anketos ir atlikta rezultatų analizė.</p> <p>3.2. Vykdyta organizuotų praktinių veiklų ir ugdymosi aplinkų stebėseną ir vertinimas bei įsivertinimas.</p>	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro besimokančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje vaikų skaičiaus, Proc.</p>	73.00	86.00	117.81	Lopšelio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, skaičius, Asm.	27.00	
					Darželio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, skaičius, Asm.	55.00	

I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje, pagerinusių komunikavimo ir savarankiškumo, saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus, Proc.	85.00	97.00	114.12	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius, Asm.	97.00	
					Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos kompetenciją, skaičius, Asm.	97.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis, Proc.	90.00	100.00	111.11	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, padariusių pažangą, skaičius, Asm.	22.00	
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, pagerinusių kalbos ir kalbėjimo kompetenciją, skaičius, Asm.	22.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	85.00	98.00	115.29	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo kokybę lopšelio grupėje skaičius, Asm.	12.00	
					Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę darželio grupėje, skaičius, Asm.	46.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Įstaigos vadovų stebėtos ir vertintos labai gerai ir gerai ugdomosios veiklos dalis nuo bendro ikimokykliniam ugdymuisi skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	9.00	10.00	111.11	Vadovų stebėtų ugdomųjų veiklų skaičius, Vnt.	28.00	
					Vadovų labai gerai ir gerai įvertintų stebėtų ugdomųjų veiklų skaičius, Vnt.	25.00	

I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus, Proc.	68.00	70.00	102.94	Lankytų dienų lopšelio grupėse skaičius, Vnt.	4,740.00	
					Lankytų dienų darželio grupėse skaičius, Vnt.	9,463.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	2.00	2.00	100.00	Švietimo įstaigos įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius, Vnt.	1.00	
					Švietimo įstaigos įgyvendinamų ugdymo kokybės gerinimo projektų skaičius, Vnt.	0.00	
					Švietimo įstaigos įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius, Vnt.	1.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje Užtikrinta saugi, sveikatą tausojanti ugdymosi aplinka. 1.1. Sukurtos saugesnės universalus dizaino principus atliepančios grupių aplinkos ir atnaujintos lauko ugdymosi erdvės vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai. 1.2. Sudarytos sąlygos vaikų ugdymuisi mobiliuose aplinkose. 1.3. Atlikta anketinė apklausa „Kaip vertinu vaiko saugumą ir savijautą darželyje“. 2. Įgyvendintos socialinio ir emocinio ugdymo programos „Zipio draugai“.	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, dalis, Proc.	100.00	100.00	100.00	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), sėkmingai baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	21.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų	100.00	100.00	100.00	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius, Asm.	21.00	
					Priešmokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos galimybes atsiskleisti, skaičius, Asm.	21.00	

	(mokinių) skaičiaus, Proc.						
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	85.00	100.00	117.65	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, skaičius, Asm.	9.00	
					Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių priešmokyklinio ugdymo kokybę bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.	0.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Įstaigos vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų dalis nuo bendro priešmokykliniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	6.00	6.00	100.00	Vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius, Vnt.	14.00	
					Vadovų stebėtų ir vertintų labai gerai ir gerai priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius, Vnt.	14.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus, Proc.	70.00	74.00	105.71	Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) lankytų dienų skaičius, Vnt.	3,563.00	
					Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius, Vnt.	13.00	
III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje 1. Užtikrinta saugi, sveikatą tausojanti ugdymosi aplinka. 1.1. Sukurtos saugesnės universalus dizaino principus atliepančios grupių aplinkos ir atnaujintos lauko	Vaikų, saugiai ir gerai besijaučiančių švietimo įstaigoje, dalis, Proc.	85.00	94.00	110.59	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), dalyvavusių apklausoje, labai gerai ir gerai vertinančių lopšelio grupės vaikų savijautą įstaigoje, skaičius, Asm.	12.00	

<p>ugdymosi erdvės vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai.</p> <p>1.2. Sudarytos sąlygos vaikų ugdymuisi mobiliuose aplinkose.</p> <p>1.3. Atlikta anketinė apklausa „Kaip vertinu vaiko saugumą ir savijautą darželyje“.</p> <p>2. Įgyvendinta socialinio ir emocinio ugdymo programa „Kimočiai“.</p>					Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), dalyvavusių apklausoje labai gerai ir gerai vertinančių darželio grupės vaikų savijautą įstaigoje, skaičius, Asm.	39.00	
					Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, Vnt.	2.00	
<p>III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje</p>	<p>Grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus, Proc.</p>	67.00	67.00	100.00	Grupių, dalyvaujančių edukacinėse socialinio emocinio ugdymo programose, skaičius, Vnt.	3.00	
					Grupių, dalyvaujančių vaikams vedamose edukacinėse sveikatos stiprinimo programose, skaičius, Vnt.	3.00	
<p>IV. Geros savijautos užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje</p> <p>1. Užtikrinta saugi, sveikatą tausojanti ugdymosi aplinka.</p> <p>1.1. Sukurtos saugesnės universalus dizaino principus atliepančios grupių aplinkos ir atnaujintos lauko ugdymosi erdvės vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai.</p> <p>1.2. Sudarytos sąlygos vaikų ugdymuisi mobiliuose aplinkose.</p> <p>1.3. Atlikta anketinė apklausa „Kaip vertinu vaiko saugumą ir savijautą darželyje“.</p> <p>2. Įgyvendinta socialinio ir emocinio ugdymo programa „Zipio draugai“.</p>	<p>Vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis, Proc.</p>	85.00	100.00	117.65	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko (mokinio) savijautą, skaičius, Asm.	9.00	
					Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, Vnt.	2.00	
<p>V. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje</p> <p>1. Užtikrintas ugdymosi prieinamumas skirtingų galių ir poreikių vaikams.</p> <p>1.1. Parengtas ir įgyvendintas V GK 2024 M. veiklos planas.</p> <p>1.2. Parengtas švietimo pagalbos teikimo algoritmas.</p> <p>1.3. Užtikrintos sąlygos kitakalbiamis įstaigos ugdytiniams.</p>	<p>Švietimo pagalbos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	25.00	27.00	108.00	Logopedo pagalbą gaunančių vaikų skaičius, Asm.	22.00	
					Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų skaičius, Asm.	0.00	
					Psichologo pagalbą gaunančių vaikų skaičius, Asm.	4.00	

<p>1.4. Išplėtotas šeimų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas. 2. Sustiprinti vaikų socialiniai emociniai įgūdžiai, didinant vaikų dalyvaujančių programoje „Kimoči“, skaičių.</p> <p>3. Įsigyta ugdymo priemonių kalbos ir kalbėjimo, elgesio bei emocinių problemų turintiems vaikams.</p> <p>4. Tobulintas maitinimo organizavimas, atsižvelgiant į vaikų poreikius, diegiant „švediško stalo“ principą.</p>					Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius, Asm.	32.00	
<p>VI. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko (mokinio) poreikius, užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje</p> <p>1. Užtikrintas ugdymosi prieinamumas skirtingų galių ir poreikių vaikams.</p> <p>1.1. Parengtas ir įgyvendintas VGK 2024 M. veiklos planas. 1.2. Parengtas švietimo pagalbos teikimo algoritmas.</p> <p>1.3. Užtikrintos sąlygos kitakalbiams įstaigos ugdytiniams.</p> <p>1.4. Išplėtotas šeimų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas. 2. Sustiprinti vaikų socialiniai emociniai įgūdžiai, įgyvendinant programą „Zipio draugai“, skaičių.</p> <p>3. Įsigyta ugdymo priemonių kalbos ir kalbėjimo, elgesio bei emocinių problemų turintiems vaikams.</p> <p>4. Tobulintas maitinimo organizavimas, atsižvelgiant į vaikų poreikius, diegiant „švediško stalo“ principą.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	57.00	64.00	112.28	Logopedo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	8.00	
					Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	0.00	
					Psichologo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	0.00	
					Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius, Asm.	4.00	

Pritarta: įstaigos tarybos posėdyje 2025-01-27 Nr. 1