ERASMUS + AKREDITACIJOS PROJEKTAS
(2022-1-LT01-KA120-SCH-000107641)

LAIMINGAS VISIEMS DARŽELIS



2025

PRADŽIA

Viskas turi pradžią. “Laimingo visiems darželio” pradžia galima laikyti 2022 metų rugsėjį, kuomet Kauno lopšelio-darželio “Žilvitis” direktorė Jolanta pasikvietė Violetą iš “Spindulio”, Reginą iš “Vaikystės”, Rasą iš “Žvangučio” ir Eriką iš “Pušynėlio” pasikalbėti apie tai, kas “skauda” mums, kaip ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovėms. Labiausiai “skaudėjo” tai, kad mes ir mūsų vadovaujamos bendruomenės buvome labai įsigilinė į ugdymo problemų sprendimą, kokybės gerinimą, metinių programų įgyvendinimą ir kitus panašius dalykus taip, kad... užmiršome būti laimingi. Taip gimė Laimingų darželių konsorciumas.

2024-aisiais prie konsorciumo priosijungė Laima su “Daigelio” bendruomene, o 2025-aisiais - Onutė su Kauno rajono darželio “Pienė” komanda. Mes visos esame skirtingos, mūsų bendruomenės taip pat, bet mus vienija siekis padaryti ne tik mūsų, bet ir visos Lietuvos darželius laimingesnius kiekvienam juose dirbančiam ar besiugdančiam.



KAS YRA LAIMINGAS DARŽELIS?

Laimingas kiekvienam darželis – tai ugdymo įstaiga, kurioje kuriama aplinka, užtikrinanti kiekvieno vaiko ir jame dirbančio suaugusiojo emocinę gerovę, saugumą ir individualių poreikių tenkinimą. Tokio darželio tikslas – skatinti vaikų džiaugsmą mokytis, augti ir tyrinėti pasaulį ir sukurti motyvuojančias ir palankias darbo sąlygas jame dirbantiems suaugusiems. Pagrindinės „Laimingo kiekvienam darželio“ savybės:

• Įtraukumas: kiekvienas vaikas ir darbuotojas, nepaisant jo gebėjimų, kilmės ar kitų skirtumų, jaučiasi priimtas ir vertinamas.

• Pozityvi emocinė atmosfera: skatinamas pagarbus bendravimas tarp vaikų ir darbuotojų, kuriamas saugus, pagarbus ir šiltas santykis.

• Bendradarbiavimas su šeima: aktyvus ryšys su tėvais, siekiant užtikrinti vientisą vaiko ugdymą ir didinti pagarbą ugdymo įstaigos darbuotojams.



LAIMINGAS SUAUGĘS

Kodėl savo “Laimingo darželio visiems” projektą pradėjome nuo laimingų suaugusiųjų? Todėl, kad laimingi, gerai besijaučiantys darbuotojai tiesiogiai veikia vaikų ugdymosi kokybę, darželio atmosferą ir ugdymo rezultatus. Oksfordo universiteto “Laimės studija” parodė, kad laimingi darbuotojai yra 13 proc. produktyvesni. Tai labai svarbu, o juk ikimokyklinio ugdymo įstaigose darbuotojai dirba su mažais vaikais. Kam tėvai norėtų palikti savo brangiausią turtę, vaiką: laimingam, gerai besijaučiančiam ugdytojui ar nerimaujančiam, nespinduliuojančiam pozityvumu? Atsakykite patys.

Taigi, pirmųjų projekto metų krypties pasirinkimą lėmė šios priežastys:

1. **Laimingi darbuotojai geriau dirba su vaikais.** Ikimokyklinio ugdymo specialistai turi būti empatiški, kūrybiški ir kantrūs - visa tai daug lengviau pasiekti, kai jie jaučiasi gerai savo darbe. Laimingi pedagogai kuria pozityvią aplinką vaikams, kuri yra būtina jų socialiniam ir emociniam vystymuisi.
2. **Geresnė emocinė atmosfera įstaigoje.** Vadovas yra atsakingas už pozityvios darbo kultūros įstaigoje suformavimą. Pozityvi atmosfera skatina bendradarbiavimą ir mažina konfliktų riziką bei stresą.



3. **Mažesnė darbuotojų kaita.** Pastaraisiais metais itin didelis mokytojų trūkumas lėmė, kad vadovai pradėtų atkreipti dėmesį, kaip darbo vietas ir sąlygas daryti patrauklesnes. Darbuotojai, kurie jaučiasi vertinami ir patenkinti savo darbu, rečiau palieka įstaigas. Kita vertus, darželiai, kurie rūpinasi savo darbuotojais, sulaukia daugiau norinčiųjų įsidarbinti.

4. **Didesnė motyvacija.** Laimingi darbuotojai dažniau siūlo savo idėjas, imasi iniciatyvos, domisi profesiniu tobulėjimu.

5. **Vadovo įvaizdis ir lyderystė.** Vadovas, kuris rūpinasi savo komanda, įgyja pasitikėjimą ir autoritetą. Toks lyderis sukuria įtraukiančią ir auginančią aplinką, kurioje darbuotojai jaučiasi reikalingi ir išgirsti.

6. **Poveikis vaikų tėvų pasitikėjimui įstaiga.** Kai darbuotojai yra pozityvūs, pastebi ir tėvai. Teigiamas tėvų požiūris stiprina įstaigos reputaciją ir bendruomenės pasitikėjimą.



IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ĮSTAIGŲ KONSORCIUMAS

“ŽILVITIS”

“VAIKYSTĖ”

“SPINDULYS”

“DAIGELIS”

“ŽVANGUTIS”

“PUŠYNĖLIS”

“PIENĖ”



“ŽILVITIS”

Esame bendruomenė, kurioje dirba laisvi ir laimingi darbuotojai bei auga laisvi ir laimingi vaikai. Mes nebijome suklysti, iš klaidų mokomės ir augame. Mes nebijome mąstyti ir veikti “outside the box”, nes pas mus auga būsimoji karta, kuri kurs rytdienos pasaulį.

MISIJA

Bendradarbiaujant su tėvais ir socialiniais partneriais , suteikti kokybišką ir nuoseklų ugdymą, kuris užtikrins vaiko asmeninę ūgtį ir pažangą.

VIZIJA

Kauno lopšelis-darželis „Žilvitis“ – laimingų vaikų namai, kuriuose augame dalindamiesi, priimdami duodame, pripažįstame klaidas ir iš jų mokomės.

VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Mūsų filosofija: šiandien reikia mokytis to, ką reikės pažinti rytoj, kad gebėtume gyventi poryt.

Esame įsikūrę Aukštuosiuose Šančiuose, Kaune, Hipodromo g. 70





“VAIKYSTĖ”

Esame darželis, kuriantis saugią, žaismingą, pakylėtą kasdienybę vaikams. Vadovaujamės požiūriu, kad vaikystė yra savaiminė vertybė ir siekiame užtikrinti kiekvieno vaiko gerovę: gerą savijautą, aktyvų dalyvavimą ugdymo(si) procese, sėkmingą pasirengimą mokyklai. Mūsų bendruomenę vienija demokratinės vertybės: tolerancija, atsakomybė, pasitikėjimas, pagarba ir tarpusavio pagalba, vaikų kultūros puoselėjimas.

Tapę Erasmus+ konsorciumo nariais ir kartu kurdami „Laimingo visiems darželio“ modelį, turime galimybę dar labiau stiprinti visos bendruomenės emocinę gerovę. Projektas itin aktualus dabartiniu laikotarpiu, kai pedagogų darbe netrūksta iššūkių ir įtampų, todėl būtina stiprinti jų atsparumą, emocinį komfortą ir profesinę motyvaciją. Projekto veiklos padėjo dar kartą atsigręžti į tai, kas svarbu – visų gera savijauta, tarpusavio pasitikėjimas ir darnūs santykiai, vieninga komanda. Manome, kad „laimingas darželis“ prasideda nuo žmonių, kurie jį kuria – vaikų, pedagogų, tėvų ir kitų bendruomenės narių. Kai kiekvienas jaučiasi priimtas, matomas ir vertinamas – laimė tampa ne šūkiu, o realybe.





“SPINDULYS”

Darželio filosofija - „Kiekvienas vaikas yra galimybių saugykla, kuri labai nori sėkmingai tapti žmonijos dalimi. Kiekvieną dieną jie atvyksta į vaikų darželį, kupini gyvybingumo, ir atsineša savo viltis ir abejones. Vaikų darželio auklėtojos ir tėvai yra privilegijuoti asmenys, nes jiems pateikiamas didžiulis troškimų potencialas“ (M. Snyder, R. Snyder).

Mūsų darželyje sukurta visapusišką tobulėjimą skatinanti žaisminga ir jauki aplinka. Tai gyva ir besikeičianti sistema, kur vaikai žaidžia, muzikuoja, sportuoja, samprotauja, sprendžia problemas, yra skatinami sutelkti dėmesį, suvokti, įsiminti, kritiškai mąstyti ir taikyti įvairius pasaulio pažinimo būdus.

Darželio mokytojai atviri naujovėms, iššūkiams, pasirengę tobulėti, nebijantys išeiti iš savo komforto zonos.

Mus rasite Eiguliuose, Kaune, Sukilėlių pr. 71.





“DAIGELIS”

Kauno lopšelio-darželio „Daigelis“ vertybės ir filosofija -„Mes turime būti tas pokytis, kurį norime matyti pasaulyje“ (M. Gandhi). Mums svarbus bendruomeniškumo stiprinimas ir kūrimas bei kiekvieno bendruomenės nario vertės atskleidimas.

Mūsų siekis ir vizija, kad Darželis taptų ta vieta, kurioje esame laimingi, kurioje augame ir tobulėjame, kurioje vyrauja pagarba ir pasitikėjimas, inovatyvus požiūris į nuolatinę kaitą ir pasitaikančius iššūkius.

Tad Darželis yra atviras vaikų, tėvų, darbuotojų patyrimams. Kuriamos jaukios erdvės skatina vaikus ir mokytojus veikti ir pabūti vienumoje, išgyventi pažinimą, bendrystę, kūrybą. Čia sudaromos galimybės atrasti savo potencialą bei apmąstyti savo vertybes ir kitaip pažinti šalia esančius.

Tai Darželis, kuriame visi laukiami.

Mes įsikūrę Vilijampolėje, Žagarės g. 5, Kaunas





“ŽVANGUTIS”

Kauno lopšelis-darželis „Žvangutis“ yra atviras naujovėms, įvairiems pokyčiams. Įstaigos bendruomenės siekis – kurti darželį, kuriame vaikui būtų saugu, jauku, patrauklu ir įdomu. Džiaugiamės būdami Erasmus+ konsorciumo nariais ir turėdami galimybę dalyvauti projekte "Laimingas darželis kiekvienam". Šio projekto dėka į įstaigą atkeliavo naujos tradicijos. Mėlynojo akmenėlio padėkos kelionė, kuomet kiekvienas darbuotojas gali padėkoti, pasakyti gerą žodi šalia esančiam kolegai, tai kuria šiltą, jaukią, teigiamą atmosferą darbe. Vaikus, tėvus bei darbuotojus įstaigoje pasitinka skambanti relaksacinė muzika: paukščių balsai, čiurlenantis vanduo, kuri nuteikia pozityviai, atpalaiduoja ir įkvepia naujai dienai. Erasmus + projektas įstaigos darbuotojams sudaro galimybę pamatyti skirtingas kultūras, tradicijas savo įgytą patirtį parvežti čia, į mūsų lopšelį - darželį "Žvangutis", kuriame mezgasi tarpkultūriniai ryšiai, ugdosi kosmopolitiškos asmenybės!





„PUŠYNĖLIS”

Kauno lopšelis-darželis „Pušynėlis” - tai ikimokyklinio ugdymo įstaiga, kurioje gyvena vaikystė, kurioje kiekvienas jaučiasi svarbus, priimtinas ir reikšmingas. Čia puoselėjama pagarba, bendrystė ir susitarimais grįsta kultūra. Skatinamas vaikų smalsumas, kūrybiškumas, ir pažinimo džiaugsmas per žaismingą, patirtinį ugdymą. Mokytojų profesionalumas kuria teigiamą emocinį klimatą. Tėvų įsitraukimas ir partnerystė sukuria stiprią bendruomenę. Laimingame darželyje kiekvienas turi galimybę tobulėti pagal savo galias ir poreikius. Bendruomenė veikia kaip viena komanda, kuriai rūpi visų gerovė. Tai nuolat auganti, atvira ir moderni ugdymo įstaiga, kuri siekia kiekvieno sėkmės.

Mūsų moto: „Laimingas, nes mūsų laimė - Tavo laisvė augti taip, kaip tau gera.”

Mūsų adresas - Vaidoto g. 7A, Panemunė, Kaunas.





“PIENĖ”

Mūsų lopšelis-darželis kuria laimingą bendruomenę, kurioje **visi nariai** - vaikai, tėvai (globėjai), kiti šeimos nariai, pedagogai, jų padėjėjai, švietimo pagalbos specialistai, sveikatos priežiūros specialistai, ūkio ir administracijos darbuotojai – **yra svarbūs** ir priimami kaip **unikalios asmenybės**.

Tikime, kad visko pagrindas ir laimingo darželio sėkmės garantas yra sveiki, palaikantys ir saugumą suteikiantys tarpusavio santykiai tarp visų bendruomenės narių. Siekiame įgalinti kiekvieną - ir vaiką ir suaugusį, sudaryti sąlygas jaustis reikalingu ir ypatingu. Kurime darželį, kuriame vaikai galėtų išgyventi laimingą vaikystę žaisdami, draugaudami, patirdami augimo jausmą “Aš galiu”.

Pirmenybę teikdami bendrosioms kompetencijoms ir emociškai bei psichologiškai saugiam klimatui, padedame formuotis vaikų įgūdžiams, kurie bus svarbūs visą likusį gyvenimą.



Mūsų darželis įsikūręs Užliedžiuose,
Kauno rajone, Pienių g. 28

KAS MŪSŲ DARŽELIUS DARO LAIMINGAIS KIEKVIENAM IŠ MŪSŲ?

1.Palaikantys ir bendradarbiavimu grįsti santykiai su kolegomis

Palaikantys ir bendradarbiavimu grįsti santykiai - tai altruistinėmis priežastimis pagrįsta partnerystė tarp kolektyvo narių, skatinanti abipusį naudos gavimą. Šie santykiai yra tiesiogiai susiję su reputacijos, įvaizdžio ar pripažinimo aspektais. Palaikantys ir pagalba grįsti santykiai padeda stiprinti bendradarbiavimą ir motyvaciją dirbti, kuria platesnes tarpasmeninio mokymosi ir tobulėjimo galimybes bei gerą darbo atmosferą įstaigoje. Bendradarbiavimas turi didžiulę vertę darbo aplinkoje - padidina kūrybiškumą ir pasitikėjimą savo darbu – tai yra svarbūs šiandienos ugdymo įstaigos sėkmingo ir konkurencingo darbo veiksniai.





2. Fizinė aplinka

Palanki fizinė darbo aplinka tai darželio patalpų ir kitų darbo erdvių dizainas, pritaikytas kiekvieno darbuotojo poreikiams, įrengtos asmeninės darbuotojų zonos, ergonomiški baldai ir jų išsidėstymas, sukurta asmeninė darbuotojo erdvė, galimybė darbo vietą personalizuoti ir susieti su savo tapatumu. Fizinė aplinka pasižymi įvairius vidinius darželio procesus skatinančia (ar varžančia) funkcijomis, todėl tinkamos darbo aplinkos kūrimas- būtina sąlyga, siekiant darbuotojų veiklos veiksmingumo. Ji reikšmingos įtakos turi ir pasitenkinimui darbu. Daugybė tyrimų rodo, kad visiškai susikaupti ir geriausiai atlikti užduotis galime tik tada, jei mus supa tvarkinga, švari ir šviesi aplinka.Psichologai išskiria šiuos fizinės darbo aplinkos veiksnius, kurie turi įtakos darbuotojo savijautai, motyvacijai bei darbingumui:

- Apšvietimas
- Savitumas
- Augalai
- Malonūs kvapai
- Ergonomiški baldai
- Patalpų tvarka

Fizinė aplinka prisideda ne tik prie įstaigos įvaizdžio, bet ir darbuotojų veiklos efektyvumo bei sėkmingumo.





3. Vadovų palaikymas

Vadovo palaikymas – darbuotojų pulso jautimas ir nuolatinis grįžtamojo ryšio teikimas, siekiant auginti darbuotojų kompetencijas, jų pastangų įžvelgimas ir skatinimas.
Vadovui svarbu suvokti darbuotojų poreikius bei interesus, vadovo pagyrimas dažnai yra kaip stimulas darbuotojui tobulėti.
Vadovo palaikymas lemia darbuotojų įsitraukimą, palankų įstaigos psichologinį klimatą, užtikrina saugumą.
Vadovo palaikymą jaučiantys darbuotojai derina savo ir įstaigos tikslus, siekia kokybiškai dirbti, tobulėja kaip asmenybės, taip laiduodami organizacijos darbo efektyvumą.



4. Emocinė gerovė

Emocinė gerovė – tai darbuotojo vidinė būsena, kai jis jaučiasi saugus, vertinamas, ramus, motyvuotas ir emociškai patenkintas savo darbo aplinka, kolegomis ir vadovu.
Tai apima ne tik jų emocijų valdymą, bet ir organizacijos kultūrą, kuri skatina psichologinę sveikatą ir asmeninį pasitenkinimą darbu. Puoselėjama emocinė gerovė ne tik pagerina darbuotojų gyvenimo kokybę, bet ir prisideda prie organizacijos sėkmės.



5. Asmeninis augimas

Asmeninis augimas yra itin svarbus veiksnys siekiant sukurti Laimingą visiems ir kiekvienam darželį. Kodėl? Todėl, kad ugdymo įstaigos kokybę ir atmosferą kuria žmonės - jų požiūris, motyvacija, kompetencijos ir emocinė branda. Kai auga asmeninės darbuotojų savybės - auga ir visa bendruomenė.
. Asmeninis darželio darbuotojo augimas yra profesinio augimo, o kartu ir geresnės ugdymo kokybės prielaida. Tobulėjantis pedagogas = kokybiškesnis ugdymas vaikams. Asmeninis augimas stiprina darbuotojų pasitikėjimą savimi ir emocinį stabilumą.
Visi žinome, kad darbuotojai, siekiantys asmeninio augimo dažniau jaučia vidinę motyvaciją, o ne dirba tik “dėl pareigos”.



6. Palankios darbo sąlygos

Tai visa apimanti darbo aplinka, kuri užtikrina ne tik fizinį komfortą ir saugumą, bet ir skatina psichologinę gerovę, emocinį stabilumą, efektyvumą bei pasitenkinimą darbu. Vienas svarbiausių aspektų – galimybė suderinti darbą ir asmeninį gyvenimą. Vis svarbesnėmis darželiuose tampa papildomos naudos: lankstus darbo grafikas, profesinio ir asmeninio augimo mokymai, individualizuotos motyvacinės priemonės ir kt. Pastebima, kad darbuotojai, turintys galimybę lanksčiai derinti darbo grafiką su studijomis, kita veikla ar šeimos poreikiais, jaučiasi labiau įsitraukę, rečiau patiria nuovargį. Taip pat svarbu kurti aplinką, kurioje darbuotojai jaučiasi išgirsti ir vertinami, turi profesinę autonomiją ir galimybę priimti sprendimus. Sėkmingas naujų darbuotojų įvedimas į kolektyvą – dar vienas esminis veiksnys, padedantis išlaikyti motyvaciją ir kurti pasitikėjimu grįstus santykius nuo pat pirmųjų darbo dienų.
Reikėtų nepamiršti ir skanios kavos bei šypsenų darbe – tai maži dalykai, tačiau darbuotojai juos labai vertina.



Apklausos “Ar mūsų darželiai laimingi visiems?” apibendrinti rezultatai ir išvados

Sukūrėme klausimyną, kuris palengvins įsivertinimo, kiek darželis yra laimingas jame dirbantiems žmonėms. Na, o mūsų 2024 m. atliktos apklausos rezultatai eiliškumo tvarka nuo aukščiausio iki žemiausio įvertinimo susidėstė taip:

- Vadovų palaikymas;
- Sąlygos asmeniniam augimui;
- Palankios darbo sąlygos;
- Fizinė darbo aplinka;
- Emocinė gerovė darbe;
- Palaikantys ir pagarba ir bendradarbiavimu grįsti santykiai su kolegomis.

Pateiktos rekomendacijos:

- Pagarba ir palaikymas per kasdieninę veiklą, kuriant pozityvius santykius;
- Darbuotojų emocinės būsenos įvertinimas siekiant suprasti, kas lemia prastą emocinę gerovę, parengiant anketą ir surengiant grįžtamojo ryšio sesiją;
- Streso ir emocinio išsekimo prevencijos taikymas sukuriant poilsio zonas, skatinant trumpas „mikropauzes“, įvairias relaksacines technikas ir pan.;
- Emocinio savęs įsivertinimo dienoraščio pildymas kaip savirefleksijos priemonė;
- Komandos stiprinimas per neformalias veiklas (kavos pertraukas, kūrybines dirbtuves ir pan.);
- Darbo krūvio subalansavimas siekiant sumažinti perdegimą.





NUO VANDENS IKI NAUJOKŲ. LAIMINGO DARŽELIO STRATEGIJOS

Pasirinkome šešias Laimingo darželio visiems kūrimo strategijas, kurias visus metus puoselėjome.
Laimingo visiems darželio kūrimo strategijos:

1. Laimingų akimirkų fiksavimas;
2. Prasmingos padėkos praktika;
3. Muzika, nešanti laimę;
4. Miško maudynės;
5. Mėlynasis sąmoningumas;
6. Naujokų “įvedimas”.







LAIMINGŲ AKIMIRKŲ FIKSAVIMAS

Siekdami stiprinti darbuotojų emocinę gerovę ir kurti dar pozityvesnę darželio kultūrą, įgyvendinome „Laimingas kiekvienam darželis“ vieną iš iniciatyvų – „Laimės medis“.

Tai buvo paprasta, bet prasminga praktika: pedagogų kambaryje pastatėme simbolinį medį, prie kurio kasdien darbuotojai tvirtino dirbtinius lapelius su užrašytomis maloniomis, džiuginančiomis akimirkomis, kurias patyrė dienos eigoje. Vieniems tai buvo nuoširdi vaiko šypsena, kitiems – kolegos pagalba ar tiesiog maloni akimirka su kavos puodeliu ryte.

Ši praktika remiasi pozityviosios psichologijos pradininko Martino Seligmano teorija, teigiančia, kad dėmesio nukreipimas į pozityvius kasdienybės aspektus ne tik gerina nuotaiką, bet ir ilgainiui stiprina emocinę atsparą, pasitenkinimą darbu bei bendruomeniškumą.

Regina
Lopšelis-darželis “Vaikystė”





MIŠKO MAUDYNĖS

Miško maudynės – tai lėtas, sąmoningas buvimas miške, pasitelkiant visus pojūčius. Tyrimai rodo, kad tai mažina stresą, stiprina imuninę sistemą ir gerina dėmesio koncentraciją. Mokytojui, patiriančiam įtampą ar emocinį perdegimą, tai – ne tik terapinis poilsis, bet ir būdas sugrįžti prie mokymo su nauju požiūriu, kantrybe ir kūrybiškumu. Miško maudynės gali tapti ne tik asmenine patirtimi, bet ir įkvėpti kurti natūralias edukacines veiklas lauke, atkreipti dėmesį į lėtesnį, vaikui artimesnį mokymosi tempą.
Pedagogų išvykos į gamtą tampa vis populiaresnės. Tai ne tik galimybė pabėgti nuo grupės sienų, bet ir sustiprinti bendruomeniškumą. Neformalioje, gamtinėje aplinkoje lengviau atsiskleisti, dalintis patirtimis ir net spręsti iššūkius. Tokių išvykų metu mokytojai patiria puikią refleksijos erdvę apmąstymui apie savo darbo prasmę, apie naujų darbo formų paiešką ir tuo pačiu gauna emocinį sustiprinimą tolimesniems darbams bei ryšiams su kolegomis.

Rasa
Lopšelis-darželis “Žvangutis”



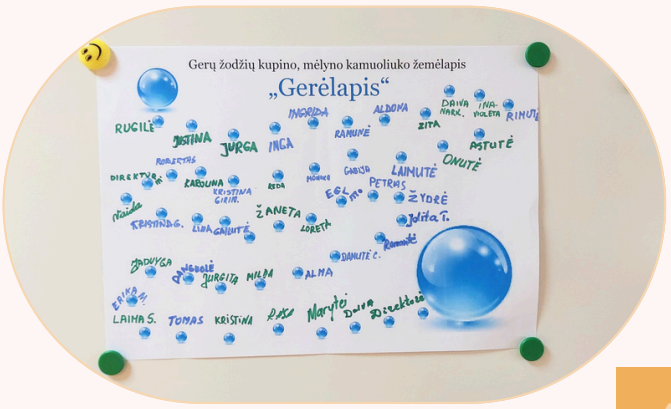


PRASMINGOS PADĖKOS PRAKTIKA: “TŪKSTANTIS AČIŪ”

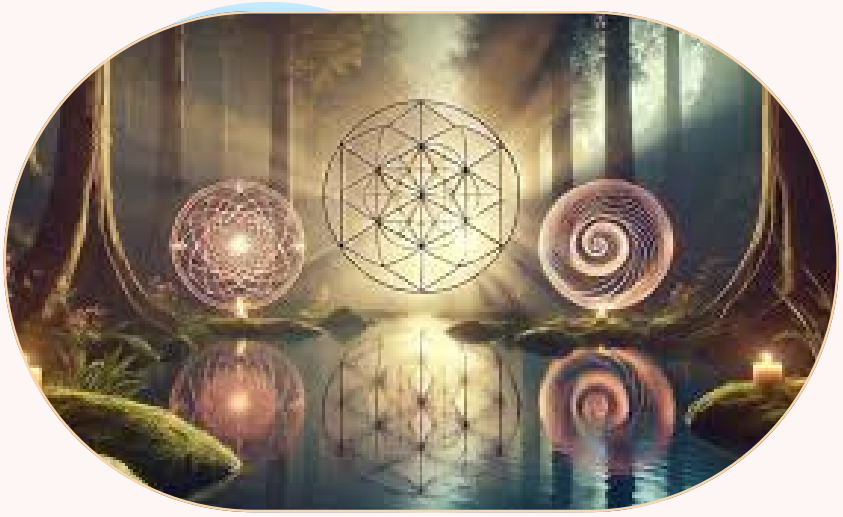
Nors gyvename žodžių okeane, retai susimąstome apie tikrąją žodžio galią. Vienas iš tokių – žodis „ačiū“ – bene mandagiausias bet kokia pasaulio kalba. Šis trumpas, bet prasmingas žodis gali padaryti stebuklus: vienus sustiprina, kitus pradžiugina, nustebina. Juk visada galime rasti, kam ir už ką padėkoti. Įstaigoje įgyvendinta prasminga padėkos iniciatyva „Tūkstantis ačiū“, kuri įnešė džiaugsmingo šurmulio, šilumos ir atradimų. Šiltas, mėlynas, megztas kamuoliukas keliavo per visą įstaigą – iš rankų į rankas. Kiekvienas darbuotojas turėjo galimybę padėkoti kolegai, ištarti gražų žodį ir pats sulaukti dėkingumo bei šilto žvilgsnio. Toks gestas ne tik sustiprino bendrystės jausmą, bet ir skatino empatiją bei nuoširdumą.

Kurkime padėkos kultūrą!

Erika
Lopšelis-darželis “Pušynėlis”







MUZIKA, NEŠANTI LAIMĘ

Jau senovės graikai rašė, kaip teigiamai meno kūriniai veikia dvasines ir fizines jėgas. Aristotelis teigė, jog muziką ir piešimą reikia įtraukti į auklėjimo sistemą ne tam, kad būtų rengiami profesionalūs muzikantai, dailininkai, bet kad būtų harmoningai ugdoma jaunoji karta.

Tik neseniai mokslas pradėjo suprasti, kad muzika gali stimuliuoti dopamino poveikį, dėl kurio žmonės jaučiasi gerai, padaugėja teigiamų emocijų.

Šiek tiek paryškinto ritmo muzika padeda stimuliuoti smegenų veiklą: atmintį, dėmesį ir kūrybiškumą. Su darbo aplinka siejami sveikatos ir atminties tyrimai smarkiai pakeitė požiūrį į darbo vietose skambančią muziką. Gamtos garsų, harmoninga klasikinė, lengvo džiazo muzika gali būti veiksminga streso valdymo priemonė. Transcendentinė muzika gali pripildyti mus šilumos, be to, klausantis muzikos, žmonės dažnai jaučiasi susiję, tad taip skatinamas tarpusavio supratimas ir bendrumas t. y. stiprinamas socialinis ryšys.

Tegul skamba muzika darželių erdvėse!

Laima
Lopšelis-darželis “Daigelis”





“MĖLYNASIS” SĄMONINGUMAS

Mėlynosios erdvės, ypač švarūs ir gamtiški vandens telkiniai, yra svarbi psichinės sveikatos gerinimo dalis. Pakankamas vandens kiekis gerina nuotaiką, kognityvines funkcijas ir mažina stresą, atgaivina, padeda susitelkti ar paleisti emocijas. Stresui sumažinti pakanka netgi vandens garsų (bangų, lietaus, tekančio upelio) – jie leidžia mūsų protui atsipalaiduoti, pailsėti. Šie garsai dažnai naudojami meditacijoje. Jie gali raminti nervų sistemą, skatinti atsipalaidavimą, mažinti nerimą ir įtampą kūne. Daugelis žmonių sieja vandenį su gamta, grynumu ar atgaiva, todėl buvimas prie vandens (ežero, upės, jūros, krioklio) sukelia dvasinę ramybę, kūrybinį įkvėpimą, pojūtį, kad „viskas tvarkoje“. Vanduo gali būti kaip labai paprastas, bet labai veiksmingas įrankis emocinei sveikatai stiprinti kiekvienoje įstaigoje.

Violeta
Lopšelis-darželis “Spindulys”





NAUJOKŲ ĮVEDIMO PROCESAS – TAI PAMATAS VĖLIAU STATOMIEMS SANTYKIAMS

Pirma darbo diena – tai diena, kurią naujokas atsimins visą gyvenimą ir nuo jos labai daug priklauso ne tik, kaip jis jausis ***Jūsų organizacijoje, bet ir kiek ilgai joje dirbs.***

I ADAPTACIJOS ETAPAS - Nuo darbo pasiūlymo priėmimo iki įdarbinimo

- Kandidatui priėmus darbo pasiūlymą, elektroniniu paštu išsiunčiamas pasiūlymas apie sutartas sąlygas, bei įdarbinimo procesui reikalingi dokumentų šablonai;
- Elektroniniu paštu nusiunčiamas sveikinimas prisijungus prie komandos, nusiunčiamos nuorodos į darželio internetinę svetainę, socialinių tinklų profilius;
- Paruošiama darbo sutartis, kuri kandidatui įteikiama voke su šventiniu vizualiniu fonu, įstaigos logotipu;
- Paruošiama darbuotojo darbo vieta, pirmą dieną ant darbo stalo paliekama (saldi) dovanėlė;
- Prieš pirmąją darbo pradžią nusiunčiama naujoko knyga;
- Administracija įsakymu paskiria mentorių ir aptaria su juo naujoko įvedimą;
- Naujo darbuotojo paprašoma pateikti neformalią savo nuotrauką bei trumpai save pristatyti raštu, kad būtų galima parengti darbuotojo pristatymą kolegoms ir tėvams.



II ADAPTACIJOS ETAPAS –
Pirma darbo diena

- Pirma diena naujame darbe įsimena ilgam, padarykime ją lengvą, ypatingą rodomu dėmesiu ir maloniomis smulkmenomis, dovanėle;
- Pradedant dirbti naujam komandos nariui paruoškime pristatymą apie naują kolegą (nuotrauka, pomėgiai, požiūris į veiklą, naujo darbuotojo palinkėjimas kitiems kolegoms, pareigos, kuriose dirbs, grupė ar kabinetas, kuriame bus darbo vieta). Pristatymu pirmąją darbo dieną pasidalinkime komandos bendravimo kanale ir su tėvais;
- Naujasis darbuotojas gyvai supažindinamas su visu kolektyvu bei darbo vietos erdvėmis, zonomis;
- Darbuotojui pristatomas jam paskirtas mentorius;
- Naujokui suteikiama prieiga prie darbinio elektroninio pašto elektroninio dienyno, neformalaus darbuotojų bendravimo kanalo, išduodama pateikimo į įstaigą kortelė, supažindinama su elektronine įranga, maitinimosi taisyklėmis, padedama pasitikrinti ar veikia visa darbuotojui skirta technika, įranga, prieigos;
- Pasirašomi visi įdarbinimo dokumentai, išklausomas instruktažas, pasirašomi pareiginiai nuostatai, darbo tvarkos taisyklės;
- Suorganizuojami bendri pietūs/kava su kolegomis.







III ADAPTACIJOS ETAPAS -
Pirmi trys darbo mėnesiai

- Pirmos savaitės eigoje administracijos atstovai padaro įstaigos pristatymą, pristato darbuotojui įstaigos vertybes, organizacinės kultūros niuansus;
- Raštinės darbuotojas supažindina naują darbuotoją su visomis aktualiomis galiojančiomis tvarkomis;
- Su tiesioginiu vadovu suderinamas darbo grafikas.
- Pirmos savaitės pabaigoje tiesioginis vadovas susirenka grįžtamąjį ryšį apie pirmąją savaite;
- Pirmus tris mėnesius bent kartą per mėnesį organizuojmas administracijos, mentoriaus ir naujojo darbuotojo pokalbis, kad aptarti, kaip darbuotojui sekasi, jo lūkesčius, asmeninę motyvaciją;
- Per tris mėnesius suorganizuojamas bent vienas komandos neformalus pabuvimas, kad neformalioje aplinkoje į komandą įlieti naują darbuotoją;
- Baigiantis adaptacijos procesuiadministracija organizuoja susitikimą mentoriumi ir darbuotoju, suteikiamas grįžtamasis ryšys darbuotojui bei paklausiama jo nuomonės.

P. S. Ne tik įstaiga renkasi darbuotoją, bet ir darbuotojas renkasi įstaigą. Jei taip nutiko, kad abiejų šalių lūkesčiai nesutapo ir priimtas sprendimas darbo santykių netęsti po bandomojo laikotarpio, būtinai pateikite klausimyną išeinančiam darbuotojui, kad išsiaiškintumėte, kas jūsų įstaigoje šio naujo darbuotojo netenkino.



IDĖJŲ BANKAS

PEDAGOGŲ IR VADOVŲ SUPERVIZIJOS

Periodiškai organizuojami individualūs arba grupiniai pedagogų arba vadovų susitikimai su specialistais (psichologais, terapeutais, įvairių praktikų mokytojais) siekiant padėti darbuotojams spręsti kylančias problemas, iššūkius, „išsiventiliuoti”.





MĖLYNOJO AKMENĖLIO KELIONĖ

Sąmoningo dėkingumo praktikos idėja tarp kolegų. Mėlynasis akmenėlis keliaudama iš rankų į rankas nešą prasmingą padėką už kartais kitų nepastebimą geranoriškumą, pagalbą šalia esančiam kolegai. Akmenėlį gavęs žmogus pas save jį laiko tol, kol pajaučia, kad nori padėkoti kažkam kitam ir pratęsti akmenėlio kelionę.

GIMTADIENIO KNYGŲ LENTYNA

Kalendorinių metu pradžioje visi darbuotojai į lentyną atneša po vieną supakuotą knygą, kurią norėtų, jog perskaitytų ir kiti kolegos. Knyga gali būti nauja arba iš asmeninės knygų lentynos. Gimtadienio dieną visi renkasi prie lentynos ir švenčiantis žmogus išsitraukia jį labiausiai „kviečiančią" knygą.





MUZIKINIS FONAS DARŽELIO ERDVĖSE

Darželio bendrose erdvėse skamba ramios klasikinės muzikos, gamtos garsų, lengvo džiazo, relaksacinės muzikos fonas. Tyliai skambantis muzikinis fonas parenkamas atsižvelgiant į metų laiką, organizuojamus renginius, nuotaiką. Moksliškai įrodyta, kad muzika padeda susitelkti, atsikratyti streso, įveikti emocinius barjerus, sunkumus.

„KITOKIA" DIENA

Kas mėnesį darželyje švenčiama/minima žaisminga diena kokia nors tema. Tai vaikų ir bendrai darželio atmosferos džiugesio inspiracija. Švęsti galima: dryžuotą, karūnų, skirtingų batų, personažo, purvo, šaltibarščių, miego, blynų ir įvairiausias kitokias dienas.



HOBIŲ DIENA

Darbuotojai sutartu periodiškumu neformalioje aplinkoje pristato savo hobius, pomėgius. Pvz.: ragų rinkimą miške, kvepalų kolekcionavimą, Afrikinių sraigių auginimą, keliavimą motociklu, žvakių liejimą, tapymą ir t. .t





GASTRO STUDIJA

Sutartu periodiškumu organizuojama suneštinių pačių gamintų kulinarijos/ konditerijos gaminių diena. Galima rinktis temą (silkės, blynų, vaisų diena ir t. t.)

MASAŽO KĖDĖ

Personalo poilsio erdvėse įrengta masažinė kėdė, kuria gali naudotis bendruomenės nariai.
Taip pat darbuotojų emocine, psichologine ir fizine sveikata galima pasirūpinti užmezgus partnerystę su socialiniais partneriais. Pvz.: darželis gali tapti puikia praktikos vieta masažisto profesijos atstovams.



RYTO „SNOOZE'AS"

Kartą per ketvirtį darbuotojui suteikiama ilgesnio pamiegojimo diena, kuomet pasirinktą dieną sudaromos galimybės į darbą atvykti 30 min. vėliau ir ilgiau pamiegoti.





ATSIPALAIDAVIMO PRAKTIKŲ PAKETAS

Darželio sensomotoriniame kambaryje įrengta audio įranga darbuotojams (ausinės, garso įrašų leistuvas). Darbuotojai turi galimybę naudotis įrašais su kvėpavimo pratimais, meditacijos, emocijų valdymo, nusiraminimo praktikomis.

BENDRUOMENĖS BIBLIOTEKĖLĖ

Darželio bendro naudojimo erdvėse įrengta bibliotekėlė bendruomenei skatina knygų mainus, skaitymo kultūrą. Lentynose galima rasti įvairios literatūros tėvams, vaikams, pedagogams, grožinės literatūros. Knygas laisvai galima pasiimti skaitymui, atnešti savo knygų. Galima organizuoti neformalias diskusijas apie perskaitytas knygas, palikti atsiliepimus, rekomendacijas.



GERO ŽODŽIO KELIONĖS LENTA

Įrengta erdvė dažnai personalo ir tėvų lankomoje vietoje, kur kiekvienas gali pakabinti savo atrastą įdomią frazę, sentenciją, pasidalinti užrašyta įžvalga, palinkėjimu, padėkojimu, pagyrimu.





GYVŲ GĖLIŲ MAGIJA

Darželio foje ar kitoje bendro naudojimo erdvėje turėti vietą, kurioje nuolat yra vaza su gyvomis gėlėmis. Vazos kompozicijos gali būti iš lauko, pievų, miško gėlių ir augalų pagal sezoną.

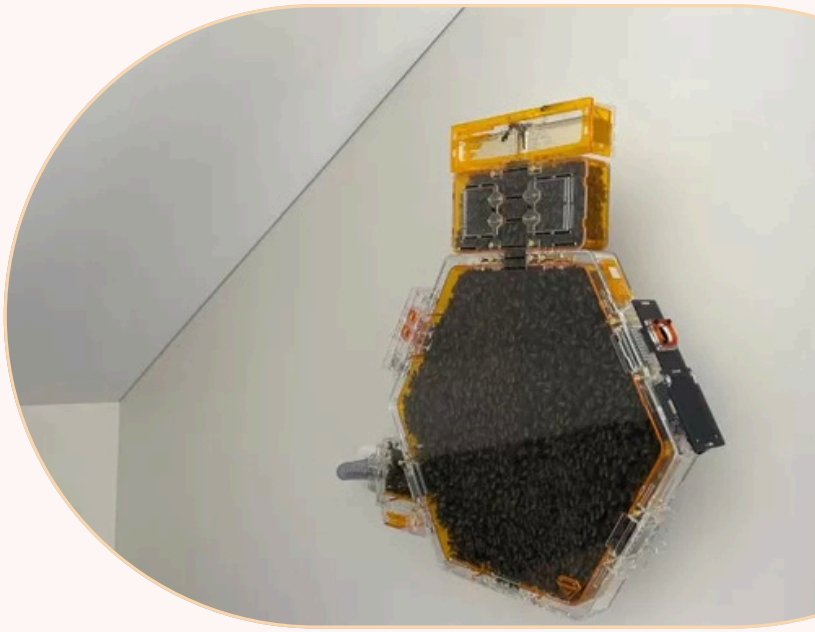
„LAIMĖS PLANAS" METAMS

Su visa darbuotojų komanda pasirengti "Laimės planą" metams, kuriame nusimatyti dienas komandos formavimui (protmūšiai, kūrybinės dirbtuvės, žaidimai, ekskursijos, žygiai), sveikatingumo dienos (joga, meditacija, mindfulness, miško terapija), asmeninio tobulėjimo dienos (edukacijos, išvykos, mokymai, kviestiniai lektoriai, darbo stebėjimo vizitai), supervizijų, hobių pristatymo dienos.



GYVŪNŲ TERAPIJA

Darželyje praktikuoti kaniterapiją. Laikantis higienos reikalavimų Darželyje turėti akvariumą, auginti vištas, drugelius, edukavimui skirtus gyvų bičių mini avilius ir kt.





KREIPKIS Į MANE VARDU

Iniciatyva skatinanti lygiavertį, pagarbų ir be įtampos tarpusavio bendravimą tarp visų darželio bendruomenės narių. Skatinti vaikus, darbuotojus, tėvus, administraciją vieni į kitus kreiptis vardais, o ne pareigybėmis. Ant kabinetų durų galima pasigaminti linksmas lenteles su dirbančių žmonių vardais.

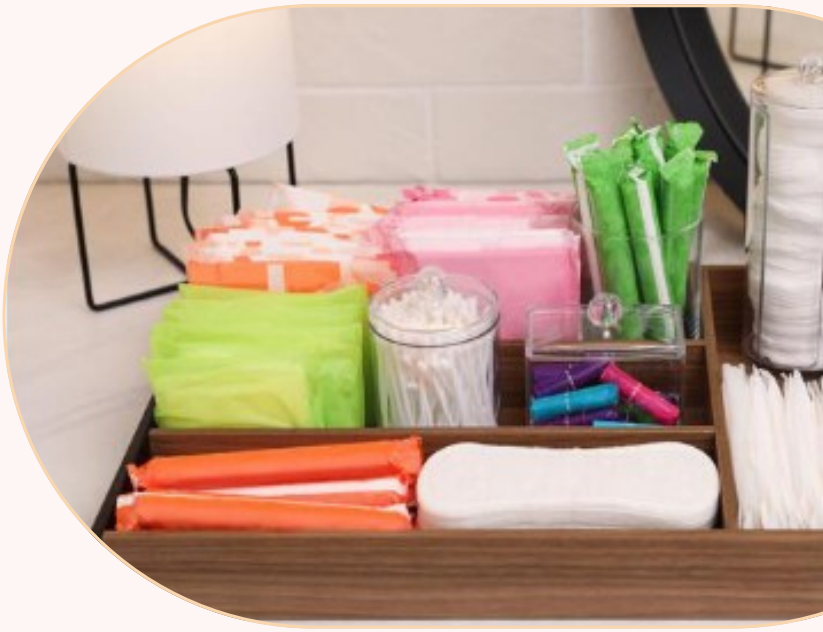
SVEIKŲ UŽKANDŽIŲ DĖŽUTĖ

Darbuotojams skirtų sveikų užkandžių dėžutė, skatinanti rinktis sveikus produktus. Dėžutę gali sudaryti vaisiai, riešutai, daržovės. Vaisių diena gali būti viena pasirinkta savaitės diena.



HIGIENOS PRIEMONIŲ DĖŽUTĖ MOTERIMS WC

Darbuotojų ir lankytojų tuolete paruošta dėžutė, kurioje kiekviena moteris gali rasti netikėtai prisireikusių priemonių (higienos įklotų, tamponų, siūlą su adata, nagų dildę, rankų kremo ir t.t .).





RANKŲ DARBO DOVANŲ KULTŪRA

Darželyje kurti kultūrą, kad norint išreikšti kitam padėką, pasveikinti švenčių proga ar kitų reikšmingų įvykių momentais, dovanoti tik savo rankomis kurtas, rastas, surinktas, pagamintas dovanas.

RUBRIKA ,,PO DARBŲ”

Rengti rubriką Darželio sklaidos kanalams apie darbuotojų, tėvų pasiekimus, papildomas veiklas, hobius taip atskleidžiant bendruomenės narių stiprybes, įvairiapuses asmenybes, gebėjimą derinti darbo veiklą su asmeniniais interesais ir pomėgiais.



MIŠKO SODINIMO AKCIJA

Darželio bendruomenės kviečiamos dalyvauti miško atsodinimo akcijose. Ši akcija stiprina bendruomeniškumą ir ekologinį sąmoningumą, skatina pajusti prasmingo veikimo kartu galią. Bet kada nuvykę galime pasidžiaugti augančiu mišku, bei savo veiklos rezultatais.



KŪRYBINĖS POPIETĖS

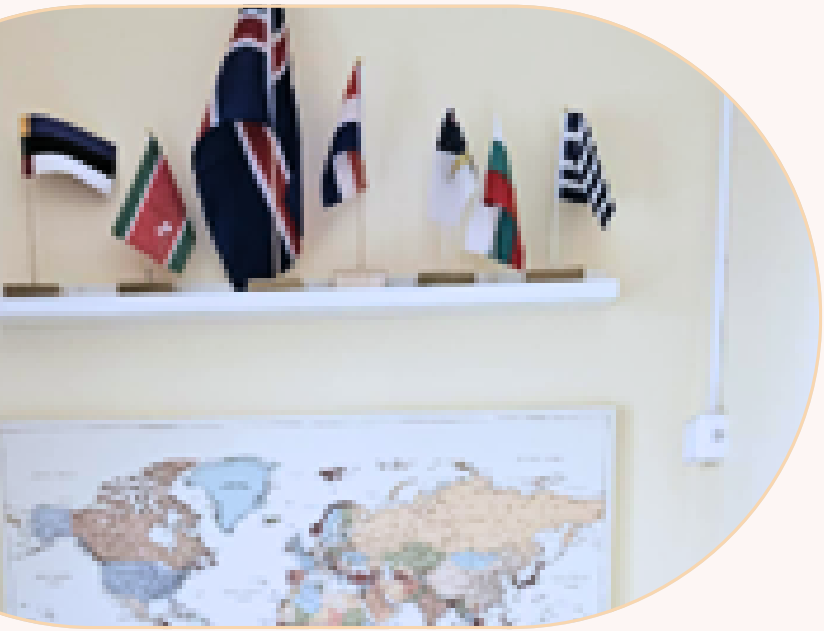
Bendruomeniškumo stiprinimo kūrybinių renginių ciklų organizavimas darželyje. Bendruomenės nariai kūrybinese popietėse, ne tik neformaliai bendrauja, bet ir susitelkia bendram kūrybiniam procesui. Kūrybinis procesas ne tik suartina maloniam bendravimui, atsiranda galimybė atskleisti savo gebėjimus, išbandyti savo galias bet ir galime pasidžiaugti kūrybos rezultatais, jais pasipuošti darželio erdves.



RELAKSACIJOS KAMBARĖLIS

Vaikams ir suaugusiems skirta relaksacijos ervdė, kurioje vyksta meditacijos, jogos, “mindfulness“ užsiėmimai. Vaikai mokosi kvėpuoti, judėti, susikaupti ir tiesiog būti čia ir dabar. Užsiėmimai mokytojoms ”Laikas sau”. Judame, kvėpuojame, jaučiame ir augame harmoningai.





APLANKYTOS PASAULIO ŠALYS

Erdvė skirta žemėlapyje pažymėti Erasmus + projekto metu darbuotojų aplankytas pasaulio šalis ir rinkti vėliavų kolekciją.

LINKĖJIMŲ MEDIS

Sudaryta galimybė darželio bendruomenės nariams išreikšti savo emicijas mintimis, jas parašant ir patalpinant ant įstaigoje įrengto “ Linkėjimų medžio”.



ASMENINIS DĖMESYS KIEKVIENAM

Darželio erdvėje galima įrengti ekraną, kuriame viešai sveikiname ir suaugusiuosius, ir vaikus.



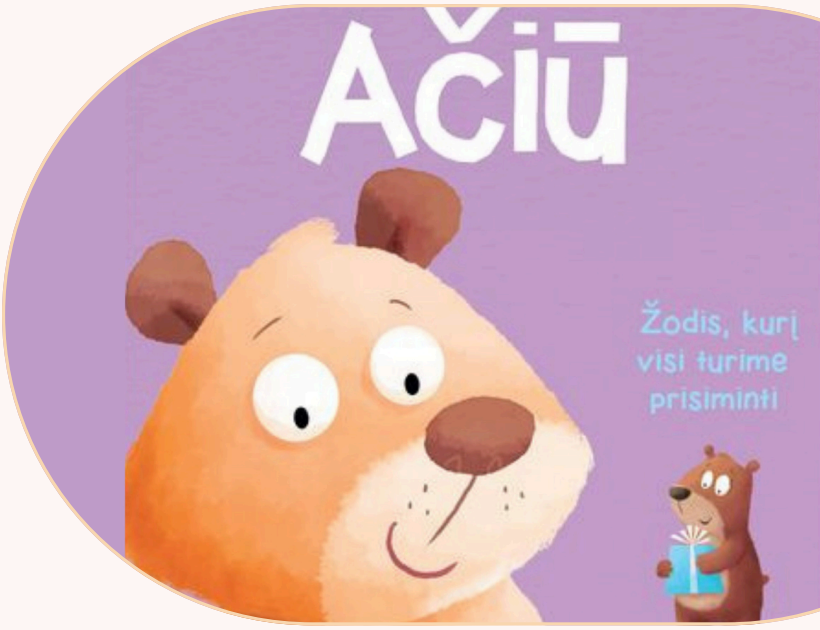


MAŽO STEBUKLO INICIATYVA

Darbuotojai vieni kitus nominuoja už gražius poelgius.

MAŽOS DOVANĖLĖS STIPRINA DRAUGYSTĘ

Kartais užtenka, kad darbuotojai rastų mažą kortelę su “Ačiū” ar saldainį darbo vietoje.



KASMETINĖS EKSKURSIJOS

Tokios išvykos skatina bendrystę, leidžia pabėgti nuo kasdienės rutinos ir atrasti naujų įkvėpimo šaltinių profesinei veiklai. Tai laikas, kai mokytojai gali pasimėgauti bendravimu be formalumų, susikurti gražių prisiminimų ir grįžti su nauja energija bei entuziazmu.





PYRAGŲ DIENA

Tai šilta, jauki ir bendrystę stiprinanti tradicija, kuri ne tik skatina aukoti sergantiems, bet ir sukuria aplinką, kurioje gali sustoti, pasikalbėti, apmąstyti.

BENDROS TRENIRUOTĖS

Mankštos per pietų pertrauką ar vakare su profesionaliu treneriu sutelkia komandą sportinei veiklai. Tai ne tik fizinis atsipalaidavimas, bet ir būdas grįžti į save, sumažinti įtampą, pagerinti laikyseną, kvėpavimą ir bendrą savijautą.



KULTŪRINIAI VAKARAI

Apsilankymai teatre, kino seansuose, koncertuose ar meno parodose gali padėti kurti jaukią, palaikančią mokyklos bendruomenę, kurioje gera būti ne tik kaip specialistui, bet ir kaip žmogui.





MOKYMASIS DĖL SAVĘS

Darželyje suorganizuoti neformalūs mokymai, skirti asmeniniam tobulėjimui (pvz., laiko planavimas, emocinis raštingumas, investavimas...). Svarbu, kad tai nebūtų vertinimo reikalaujantys kursai – tik mokymasis dėl savęs.

MOKYTOJŲ KLUBAI

Teminiai mokytojų susitikimai (knygų klubas, kino aptarimai, kavos vakarai, žygiai, kelionės dviračiais...), kurie padėtų kurti draugiškus santykius už mokyklos ribų.



DALYVAVIMAS MASINIUOSE SPORTO RENGINIUOSE

Dalyvavimas sporto renginiuose (IKI ėjimo varžybos, „Bėk su Erasmus +“, „Ąžuolyno bėgimas“, Kauno maratonas, „Pink run“, „Color run“...) kaip veikla mokytojams gali būti ne tik fizinio aktyvumo forma, bet ir puikus būdas atsipalaiduoti, stiprinti bendrystę bei ugdyti sveikos gyvensenos įpročius.





BENDRUOMENĖS ŠVENTĖ

Bendruomenės šventė suartina žmones, stiprina pasitikėjimą, kuria priklausymo jausmą ir leidžia visiems pasidžiaugti tuo, kas sukurta kartu.

VANDENS DIENA

- „Puodelis su istorija“ - atsinešk savo mėgstamą puodelį su istorija, dalinkis šiluma per arbatą ar vandenį.
- „Stiklinė vandens su intencija“ – kiekvienas darbuotojas, gerdamas vandenį, tyliai skiria intenciją (pvz.: „ramybės sau“).
- „Paskaninto vandens receptas“- pavaišink kolegas savo mėgstamu gėrimu.



RAMYBĖS ERDVĖ „MĖLYNASIS SĄMONINGUMAS“



- Maži fontanėliai / staliniai vandens burbulai – raminantis garsas padeda atsipalaiduoti.
- Akvariumas poilsio zonoje ar laukiamajame – stebėjimas mažina nerimą.
- Vandens paveikslai ar vaizdo ekranai (lėtai judantis vanduo, bangos garsas).
- Natūralių elementų kampelis: akmenys, kriauklės, stikliukai iš jūros.



KOMANDOS IŠVYKA Į SPA / PIRTĮ / BASEINĄ

Išvykos skirtos ne tik atsipalaidavimui, bet ir kolektyviniam ryšiui stiprinti.

MAINYTUVĖS/ATIDUOTUVĖS

Pasidalinkime su kolegomis, kai kažko turime daugiau negu mums reikia (gėlėmis, daigais, kiaušiniais, vaisiais, daržovėmis, drabužiai...), taip skatindami dalijimosi kultūrą. Mainykimės daiktais (knygomis, drabužiais, įrankiais...) palaikydami tvarumo idėjas.



BAIGIAMASIS ŽODIS

Teksto laukas...

IKI SUSITIKIMO!

2025

