

PRITARTA
Kauno miesto savivaldybės mero
2026 m.
potvarkiu Nr.

PATVIRTINTA Kauno lopšelio-darželio „Daigelis“
direktoriaus 2026 m. sausio 30 d. įsakymu Nr. V-13

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS SKYRIUI PRISKIRTOS ĮSTAIGOS
KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS DAIGELIS
2025 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA**

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. Buvo organizuoti ilgalaikiai BDT mokymai. Įtraukiojo ugdymo mokymuose dalyvavo 3 švietimo pagalbos specialistai, 10 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų, 3 meninio ugdymo mokytojai 2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas. Pedagogų iniciatyva pristatyta ugdymo kontekstų kūrimo, poilsio organizavimo bei projektinės veiklos patirtis miesto pedagogams KŠIC organizuojuose metodiniuose renginiuose.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius, Asm.	13.00	16.00	123.08	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų yra pasirengę teikti visokeriopą pagalbą, vaikams, mokiniams, organizuojant ir įgyvendinant įtraukčių ugdymą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, suma
	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius, Vnt.	1.00	3.00	300.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek organizuota ir įvykę gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: gerosios patirties sklaidos renginių, susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, suma

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Komentaras
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI							
I. Personalo valdymas 1. Tęsti žmogiškųjų išteklių pritraukimą, siekiant užtikrinti įstaigos veiklos funkcijų vykdymą bei kokybę: 1.1. Organizuoti trūkstančių specialistų paiešką; 1.2. Išlaikyti nepadidėjusio vienam mokiniui tenkančių darbuotojų skaičių; 1.3. Palaikyti tęstinius bendradarbiavimo ryšius su mokymo įstaigomis, sudarant sąlygas studentų praktikai atlikti. 2. Tobulinti palaikančios darbuotojo augimą, aplinkos kūrimą. 1.1. Įgyvendinti „Laimingo kiekvienam darželio“ modelio I etapo priemones kuriant palankią darbuotojui aplinką; 1.2. Susitarti dėl veiklos prioritetų ir rezultatų metinių pokalbių su darbuotojais metu; 1.3. Teikti pagalbą naujai pradėjusiems dirbti darbuotojams. 1.4. Sudaryti sąlygas dalyvauti tarptautinio Erasmus+ projekto stažuotėse	Užimtų pareigybių dalis, Proc.	95.00	97.80	102.95	Bendras patvirtintų pareigybių skaičius, Vnt.	34.25	
					Neužimtų pareigybių skaičius, Vnt.	0.75	
I. Personalo valdymas	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių, Proc.	51.02	51.82	101.57	Nepedagoginių pareigybių skaičius, Vnt.	16.50	
					Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui, Proc.	0.89	
I. Personalo valdymas	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, Asm.	6.00	6.00	100.00	Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigoje skaičius, Asm.	3.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių psichologų skaičius, Asm.	1.00	

					Švietimo įstaigoje dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius, Asm.	0.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių socialinių pedagogų skaičius, Asm.	1.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių logopedų skaičius, Asm.	1.00	
I. Personalo valdymas	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui), Asm.	0.16	0.16	100.00	Vienam vaikui (mokiniui) tenkantis pedagogų skaičius, Asm.	0.16	
I. Personalo valdymas	Darbuotojų kaitos indeksas, Proc.	12.12	8.30	68.48	Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius, Asm.	3.00	Liko dirbti darbuotoja sulaukusi pensijinio amžiaus ir planavusi nutraukti darbo sutartį
					Per metus priimtų darbuotojų skaičius, Asm.	4.00	
					Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius, Asm.	36.00	
II. Kvalifikacijos tobulinimas	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis, Proc.	75.00	82.00	109.33	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius, Asm.	28.00	
1. Organizuoti nuoseklų ir tikslingą darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą, siekinat pagerinti teikiamų paslaugų kokybę:					Pedagogų, tobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalis, Proc.	5.00	
1.1. Nustatyti darbuotojų kvalifikacijos poreikį, sudaryti darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programą 2025 m.					Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius, Vnt.	9.00	
1.2. Sistemingai vykdyti darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo stebėseną ir poveikį pateikti išvadas įstaigos tarybai.					Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijai tobulinti, Eur	41.00	
1.3. Sudaryti sąlygas darbuotojų dalyvavimui Erasmus+ konsorciumo veikloje: tobulinti kvalifikaciją tarptautiniuose mokymuose ir darbo stebėjimo vizituose							

					Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis, Proc.	0.00		
FINANSAI								
I. Gautos lėšos 1. Užtikrinti papildomus finansavimo šaltinius 1.1. Dalyvauti tęstinėse ES struktūrinių fondų projektų „Vaisių, daržovių skatinimo mokyklose“ ir „Pienas vaikams“ programose. 1.2. Užtikrinti įstaigos pasirašytų patalpų nuomos sutarčių vykdymo stebėseną. 1.3. Tikslingai vykdyti tėvų įnašų už ikimokyklinio amžiaus vaikų išlaikymą apskaitą, savalaikiai išieškoti įsiskolinimus. 1.4. Teikti informaciją apie įstaigos įmokų, pajamų, lėšų panaudojimą internetinėje svetainėje.	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto, Proc.	6.20	6.16	99.35	Įstaigos metinis biudžetas, Eur	1,109,730.97		
		Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur	657,114.00					
		Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos, Eur	8,824.55					
		Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam ikimokyklinio (ir priešmokyklinio) ugdymo įstaigos vaikui ar bendrojo ugdymo (neformaliojo ugdymo) mokyklos mokiniui, Eur	8,828.79					
		Įstaigos įmokų pajamos už paslaugas, Eur	54,400.00					
		Įstaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos, Eur	500.00					
		Įmokėtas į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis, Eur	13,533.97					
I. Gautos lėšos	Įstaigos pritrauktos lėšos, Eur	3,400.00	34,808.73	1,023.79	Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai, Eur	8,910.73	Gautos lėšos ES projekto „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ įgyvendinimui. Skirtas finansavimas virtuvės remontui (už Kauno raj. vaikų lankančių įstaigą, išlaikyma).	

					Gauta parama pinigais, Eur	25,898.00	
					Gauta parama paslaugomis ir turto, Eur	0.00	
					Gautos lėšos infrastruktūros ir turto atnaujinimo investicijų projektams įgyvendinti, Eur	0.00	
I. Gautos lėšos	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškoms laimėtų lėšų suma, Eur	0.00	0.00	100.00	Įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius, Vnt.	0.00	
					Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius, Vnt.	0.00	
					Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur	0.00	
					Nepatenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur	0.00	
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų, Proc.	100.00	99.68	99.68	Metinės įstaigos išlaidos, Eur	715,286.54	
1. Užtikrinti tikslingą ir racionalų asignavimų paskirstymą ir panaudojimą					Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai, Eur	725,547.97	
1.1. Parengti biudžeto sąmatas, pagrįstas skaičiavimais ir analize					Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui, Eur	907,642.63	
1.2. Vykdyti sistemingą programų sąmatų panaudojimo kontrolę periodiškai peržiūrint sąmatų išlaidas ir likučius.					Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos srities darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur	315,448.04	
1.3. Esant poreikiui, nustatytais terminais ir tvarka vykdyti asignavimų perskirstymus.					Metinės įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur	592,194.59	
1.4. Parengti ir esant poreikiui papildyti viešųjų pirkimų planą, atitinkantį įstaigos poreikius ir finansavimo galimybes.							

					Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui, Eur	28.80	
					Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos, Eur	20,357.68	
					Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos, Eur	3,500.00	
					Metinės įstaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos, Eur	0.00	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti, Eur	1,393.20	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruočiams, Eur	4,210.00	
					Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti, Eur	11,708.34	
					Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai, Eur	0.00	
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų, Proc.	100.00	99.68	99.68	Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur	657,114.00	
					Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	655,026.60	
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų, Proc.	88.00	88.06	100.07	Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	68,433.97	

					Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	60,259.94	
TURTAS							
I. Nekilnojamo turto valdymas 1. Užtikrinti racionalų ir tausojantį turto valdymą. 1.1. Sistemingai vykdyti energetinių išteklių apskaitą ir analizę 1.2. Periodiškai vykdyti statinio būklės priežiūrą. 1.3. Efektyviai naudoti pastato vidaus erdves, vykdant laisvų patalpų nuomą. 2. Tobulinti lauko teritorijos ir vidaus erdvių būklę, siekiant užtikrinti skirtingų galių vaikų bei bendruomenės poreikius 2.1. Papildyti lauko erdves ugdomosi priemonėmis. 2.2. Įrengti bendruomenės patalpą 2.3. Atlikti salės paprastąjį remontą. 2.4. Atlikti 2 pavėsinių kapitalinį remontą	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina, Eur	5.90	5.41	91.69	Įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas, Kv. m	3,764.87	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	93.60	93.60	100.00	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms atlikti naudojamo įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	3,524.15	
					Kitos paskirties įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	0.00	
					Vienam mokiniui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas, Kv. m	9.73	

					Kiti įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai, Vnt.	7.00	
					Įstaigos išsinuomoto nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	0.00	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	0.44	2.31	525.00	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	86.96	Tėvų poreikiu karatė būreliui, papildomai išnuomotos salės patalpos
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų (ugdymo) vykdymu susijusiai veiklai, plotas, Kv. m	86.96	
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų atlikimu nesusijusiai veiklai, plotas, Kv. m	0.00	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinėtų) plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui, Kv. m	9.76	5.32	54.51	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinėtų) plotas, Kv. m	116.77	Neteisingai apskaičiuota planinė reikšmė
PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)							

<p>I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas</p> <p>Ikimokyklinis ugdymas</p> <p>1. Tobulinti atnaujinto ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimą.</p> <p>1.1. Sumažinti pedagogų dominavimą ugdymo procese.</p> <p>1.2. Pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi, įdiegiant priemonę „Pasielkimų žingsneliai“</p> <p>1.3. Organizuoti metodinius praktikumus pedagogams apie aplinkos modeliavimo ir kontekstų kurimo galimybes.</p> <p>2. Siekti bendradarbiaujančių ir ugdančių santykių su bendruomene bei palaikančios darbuotojo augimą aplinkos kūrimą.</p> <p>2.1. Sustiprintas darbuotojų bendradarbiavimas, įgyvendinant Erasmus+ projekto „Laimingas kiekvienam darželis“ modelio I etapo priemonės.</p> <p>2.2. Parengtas ir pristatytas Ilgalaikio pasaulio pažinimo ir ekologinio ugdymo sąmoningumo projekto „Žalia varna,“ IV etapo vaizdinis pristatymas bendruomenei.</p> <p>2.3. Sutelkti ir įtraukti bendruomenę įgyvendinti nacionalinį projektą „Tvari mokykla 2030“</p> <p>2.4. Įtraukti šeimas į veiklų ciklą „Vaikas – šeima – darželis“</p> <p>3. Pagerinti bendruomenės iniciatyvumas, tobulinant edukacines aplinkas.</p> <p>3.1. Pasitelkiant bendruomenę patobulinti įstaigos bendrąsias ir lauko edukacines erdves vaikų žaidybinei, patirtinei veiklai, taikant įtraukiojo ugdymo ir universalaus dizaino principus</p> <p>3.2. Įsigyti STEAM, sensorinių priemonių vaikų saviraiškai atskleisti.,</p>	<p>Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų švietimo įstaigoje vaikų skaičius, Asm.</p>	91.00	88.00	96.70	<p>Lopšelio grupėse esančių vaikų skaičius, Asm.</p>	16.00	
					<p>Darželio grupėse esančių vaikų skaičius, Asm.</p>	72.00	
<p>I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas</p>	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita, Asm.</p>	2.00	2.00	100.00	<p>Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų skaičius, Asm.</p>	2.00	
					<p>Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų skaičius, Asm.</p>	2.00	

					Vaikų, tęsiančių ugdymąsi pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis, Proc.	70.58	
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus, Proc.	17.00	34.40	202.35	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų lopšelio grupėse skaičius, Asm.	2.00	Naujai atvykusiems vaikams nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai.
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų darželio grupėse skaičius, Asm.	14.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų skaičius, Asm.	2.00	
					Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, skaičius, Asm.	16.00	
II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas 1. Įgyvendinti atnaujintą PU bendrąją programą. 1.1. Atlikti PU vaikų pasiekimų ir pažangos formuojamąjį ir apibendrinamąjį vertinimą. 1.2. Pasirengti priešmokyklinio ugdymo ankstinimui. 1.3. Sumažinti pedagogų dominavimą ugdymo procese. 2. Siekti bendradarbiaujančių ir ugdančių santykių su bendruomene bei palaikančios darbuotojo augimą aplinkos kūrimą. 2.1. Sustiprinti darbuotojų bendradarbiavimą, įgyvendinant Erasmus+ projekto „Laimingas kiekvienam darželis“ modelio II etapo priemonės. 2.2. Parengti ir pristatyti ilgalaikio pasaulio pažinimo ir ekologinio ugdymo sąmoningumo projekto „Žalia varna,“ IV etapo vaizdinis pristatymas bendruomenei. 2.3. Sutelkti ir įtraukti bendruomenę įgyvendinti nacionalinį projektą „Tvarti mokykla 2030“	Ugdymo įstaigą lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.	18.00	21.00	116.67	Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.	24.00	

II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių) skaičiaus kaita, Asm.	0.00	0.00	100.00	Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	0.00	
					Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	0.00	
					Vaikų (mokinių), baigusių priešmokyklinio ugdymo programą ir tęsiančių ugdymąsi pagal pradinio ugdymo programą, dalis, Proc.	0.00	
II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas	Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.	40.00	37.50	93.75	Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje ugdomų vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius, Asm.	9.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis, Proc.	0.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokykloje, dalis, Proc.	0.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų dalis, Proc.	0.00	

					Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, dalis, Proc.	37.50	
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS							
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje 1. Sustiprinti įstaigos bendruomenės įsitraukimą į ugdymo kokybės gerinimo veiklą. 1.1. Atlikti tėvų pasiūlymų ir idėjų ugdymo procesui gerinti analizę, numatyti jų įgyvendinimo perspektyvą. 1.2. Padidinti galimybes vaikų pasiekimų augimui. 1.3. Vykdyta organizuotų praktinių veiklų ir ugdymosi aplinkų stebėseną ir vertinimas bei įsivertinimas. 2. Siekti aktyvaus šeimų įsitraukimo į ugdymo procesą. 2.1 Įtraukti šeimas į veiklų ciklą „Vaikas – šeima – darželis“ 2.2. Atlikta anketinė tėvų (globėjų) apklausa „„Kaip vertinu vaiko ugdymo kokybę ir kokie lūkesčiai“ pateiktos išvados.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro besimokančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje vaikų skaičiaus, Proc.	71.00	78.00	109.86	Lopšelio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, skaičius, Asm.	11.00	
					Darželio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, skaičius, Asm.	58.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje, pagerinusių komunikavimo ir savarankiškumo, saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus, Proc.	98.00	100.00	102.04	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius, Asm.	88.00	
					Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos kompetenciją, skaičius, Asm.	88.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis, Proc.	100.00	100.00	100.00	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, padariusių pažangą, skaičius, Asm.	16.00	
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, pagerinusių kalbos ir kalbėjimo kompetenciją, skaičius, Asm.	16.00	

I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	79.00	98.00	124.05	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo kokybę lopšelio grupėje skaičius, Asm.	10.00	Tėvai buvo apklausoje aktyvesni, negu planuota.
					Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę darželio grupėje, skaičius, Asm.	67.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Įstaigos vadovų stebėtos ir vertintos labai gerai ir gerai ugdomosios veiklos dalis nuo bendro ikimokykliniam ugdymuisi skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	10.00	20.00	200.00	Vadovų stebėtų ugdomųjų veiklų skaičius, Vnt.	20.00	Įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį mokytojos didelį dėmesį skiria ugdymo veiklų kokybei.
					Vadovų labai gerai ir gerai įvertintų stebėtų ugdomųjų veiklų skaičius, Vnt.	20.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus, Proc.	70.00	82.40	117.71	Lankytų dienų lopšelio grupėse skaičius, Vnt.	4,016.00	Sumažėjus vaikų sergamumui, padidėjo lankytų dienų skaičius.
					Lankytų dienų darželio grupėse skaičius, Vnt.	10,326.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	2.00	4.00	200.00	Švietimo įstaigos įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius, Vnt.	2.00	Įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį, padidėjo pedagogų poreikis vykdyti daugiau tikslingų projektų.
					Švietimo įstaigos įgyvendinamų ugdymo kokybės gerinimo projektų skaičius, Vnt.	1.00	
					Švietimo įstaigos įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius, Vnt.	1.00	

<p>II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje</p> <p>1. Sustiprinti įstaigos bendruomenės įsitraukimą į ugdymo kokybės gerinimo veiklą.</p> <p>1.1. Atlikti tėvų pasiūlymų ir idėjų ugdymo procesui gerinti analizę, numatyti jų įgyvendinimo perspektyvą.</p> <p>1.2. Padidinti galimybes vaikų pasiekimų augimui, kompetencijų stiprinimui.</p> <p>1.3. Vykdyti organizuotų praktinių veiklų ir ugdymosi aplinkų stebėseną ir vertinimą bei įsivertinimą</p> <p>2. Siekti aktyvaus šeimų įsitraukimo į ugdymo procesą.</p> <p>2.1 Įtraukti šeimas į veiklų ciklą „Vaikas – šeima – darželis“</p> <p>2.2. Atlikti anketinę tėvų (globėjų) apklausą „Kaip vertinu vaiko ugdymo kokybę ir kokie lūkesčiai“, pateikti išvadas.</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, dalis, Proc.</p>	100.00	100.00	100.00	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), sėkmingai baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius, Asm.</p>	38.00	
<p>II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.</p>	100.00	100.00	100.00	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius, Asm.</p>	14.00	
					<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos galimybes atsiskleisti, skaičius, Asm.</p>	14.00	
<p>II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	75.00	100.00	133.33	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, skaičius, Asm.</p>	6.00	<p>Aukšti vaikų pasiekimai, įtakojo tėvus ugdymo kokybės vertinime.</p>

					Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių priešmokyklinio ugdymo kokybę bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.	0.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Įstaigos vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų dalis nuo bendro priešmokykliniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	3.00	4.00	133.33	Vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius, Vnt.	4.00	Įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį mokytojos didelį dėmesį skiria ugdymo veiklų kokybei.
					Vadovų stebėtų ir vertintų labai gerai ir gerai priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius, Vnt.	4.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus, Proc.	76.00	70.00	92.11	Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) lankytų dienų skaičius, Vnt.	3,381.00	
					Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius, Vnt.	17.00	
III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje 1. Užtikrinti saugią, sveikatą tausojančią ugdymosį aplinką. 1.1. Sukurti saugesnes universalus dizaino principus atliepiančias aplinkos: žaidybines erdves papildyti sensorinėmis priemonėmis ir patobulinti lauko ugdymosi erdves vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai. 1.2. Atlikti anketinę apklausą „Kaip vertinu vaiko saugumą ir savijautą darželyje“, 2. Įgyvendinti socialinio ir emocinio ugdymo programą „Kimočiai“,	Vaikų, saugiai ir gerai besijaučiančių švietimo įstaigoje, dalis, Proc.	77.00	100.00	129.87	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), dalyvavusių apklausoje, labai gerai ir gerai vertinančių lopšelio grupės vaikų savijautą įstaigoje, skaičius, Asm.	11.00	Tėvų vertinimus įtakojo saugumo ir geros savijautos užtikrinimas įstaigoje, UDM taikymas.
					Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), dalyvavusių apklausoje labai gerai ir gerai vertinančių darželio grupės vaikų savijautą įstaigoje, skaičius, Asm.	68.00	
					Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, Vnt.	11.00	

III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus, Proc.	67.00	85.70	127.91	Grupių, dalyvaujančių edukacinėse socialinio emocinio ugdymo programose, skaičius, Vnt.	0.00	Padidėjo darželio grupių skaičius.
					Grupių, dalyvaujančių vaikams vedamose edukacinėse sveikatos stiprinimo programose, skaičius, Vnt.	4.00	
IV. Geros savijautos užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje užtikrinti saugią, sveikatą tausojančią ugdymosi aplinką. 1.1. Sukurti saugesnes universalus dizaino principus atliepiančias aplinkos: žaidybines erdves papildyti sensorinėmis priemonėmis ir patobulinti lauko ugdymosi erdves vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai. 1.2. Atlikti anketinę apklausą „Kaip vertinu vaiko saugumą ir savijautą darželyje“, 2. Įgyvendinti socialinio ir emocinio ugdymo programą „Zipio draugai“	Vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis, Proc.	90.00	100.00	111.11	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko (mokinio) savijautą, skaičius, Asm.	6.00	
					Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, Vnt.	1.00	
V. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Švietimo pagalbos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	11.00	18.00	163.64	Logopedo pagalbą gaunančių vaikų skaičius, Asm.	16.00	Atvyko į įstaigą daugiau vaikų, kuriems nustatytas švietimo pagalbos teikimas.
					Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų skaičius, Asm.	3.00	
					Psichologo pagalbą gaunančių vaikų skaičius, Asm.	9.00	
					Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius, Asm.	18.00	

VI. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko (mokinio) poreikius, užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	40.00	37.50	93.75	Logopedo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	9.00	
					Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	3.00	
					Psichologo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	5.00	
					Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius, Asm.	6.00	

PRITARTA: Kauno lopšelio-darželio "Daigelis" tarybos posėdžio 2026 m. sausio 29 d. protokoliniu nutarimu Nr.1

